

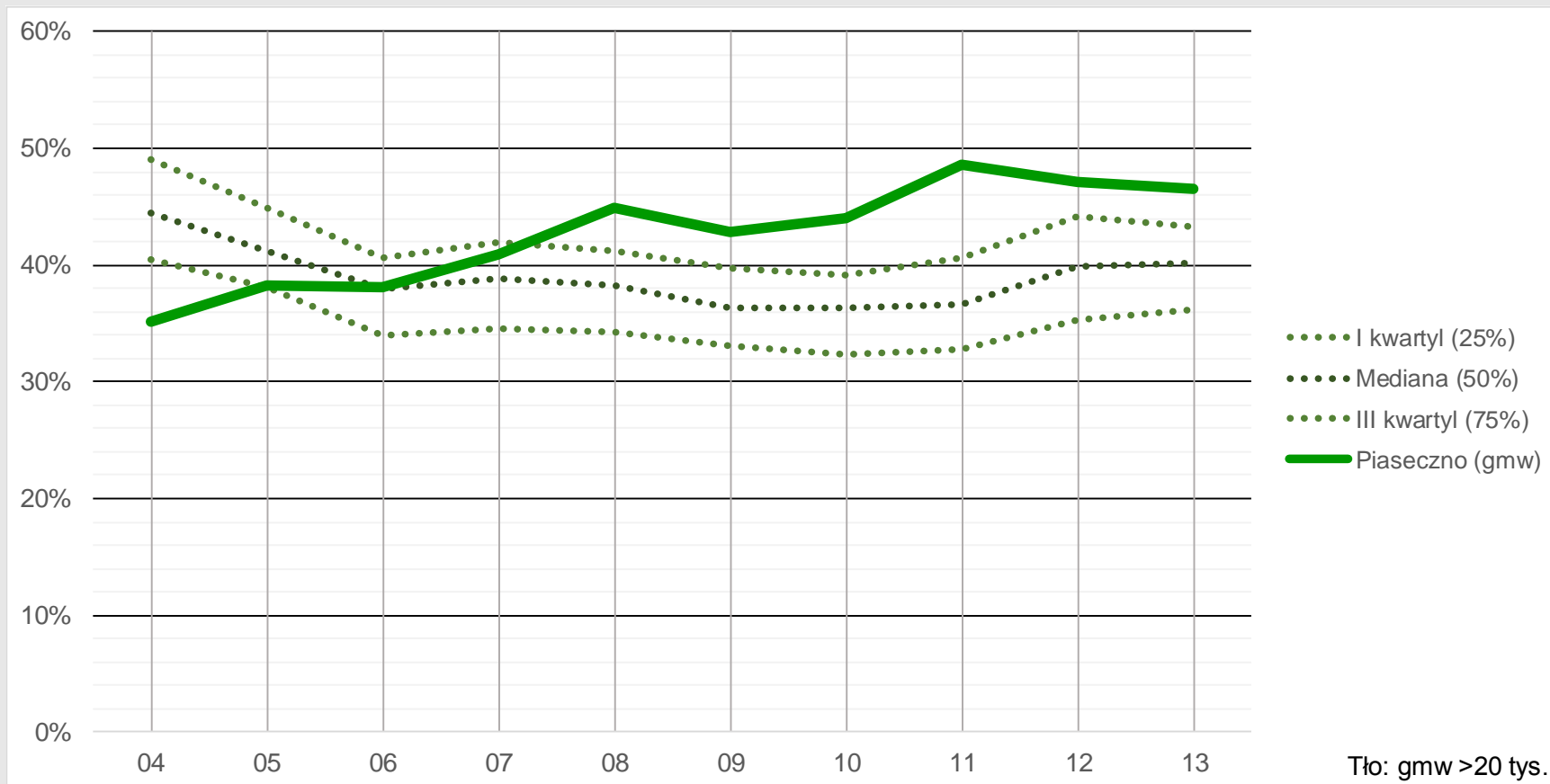
Oświata w gminie Piaseczno

Zarys diagnozy

VULCAN

Oświata w Piasecznie na tle innych gmin miejsko - wiejskich pow. 20 tys. mieszkańców

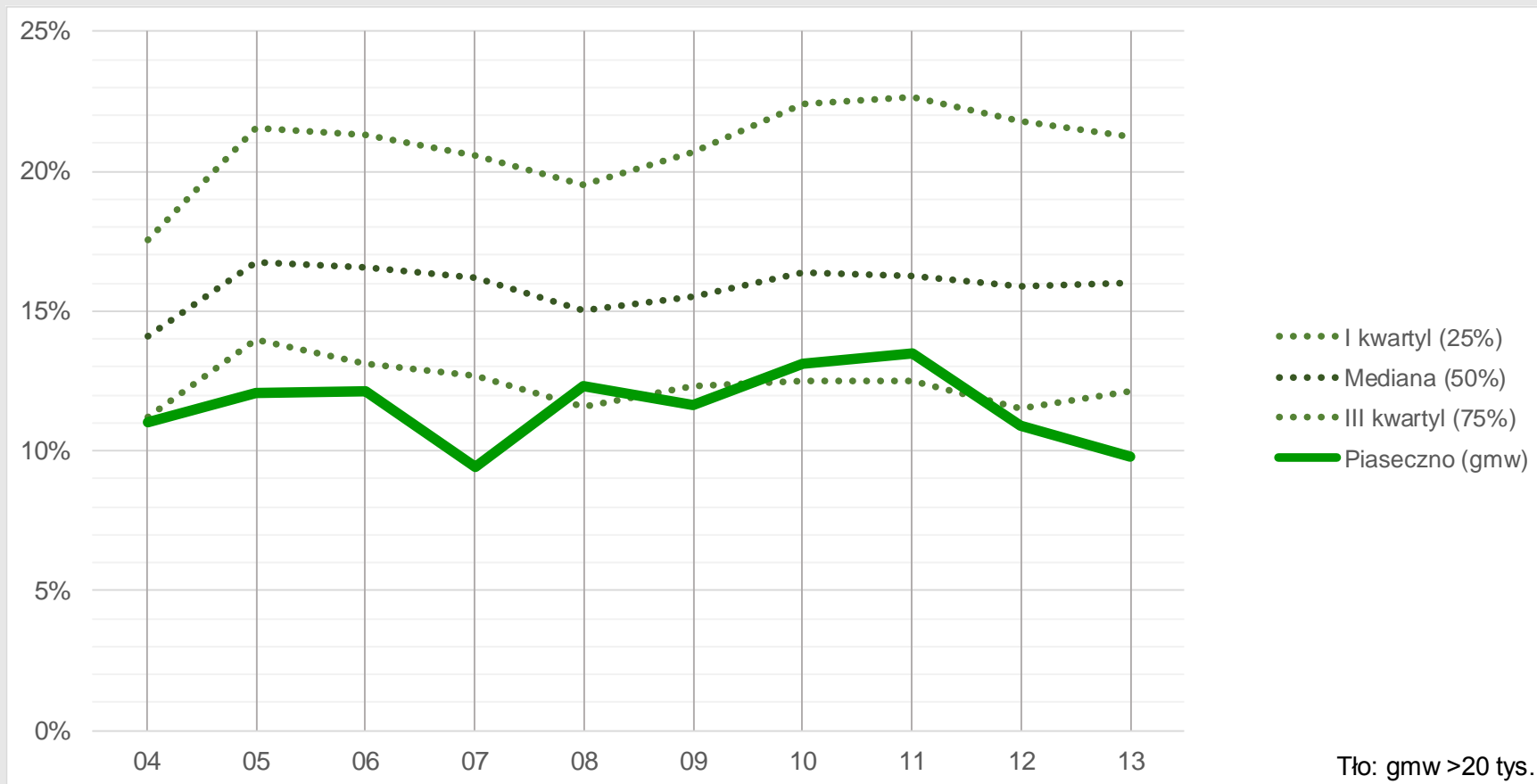
Udział wszystkich wydatków oświatowych w łącznych wydatkach budżetu JST.



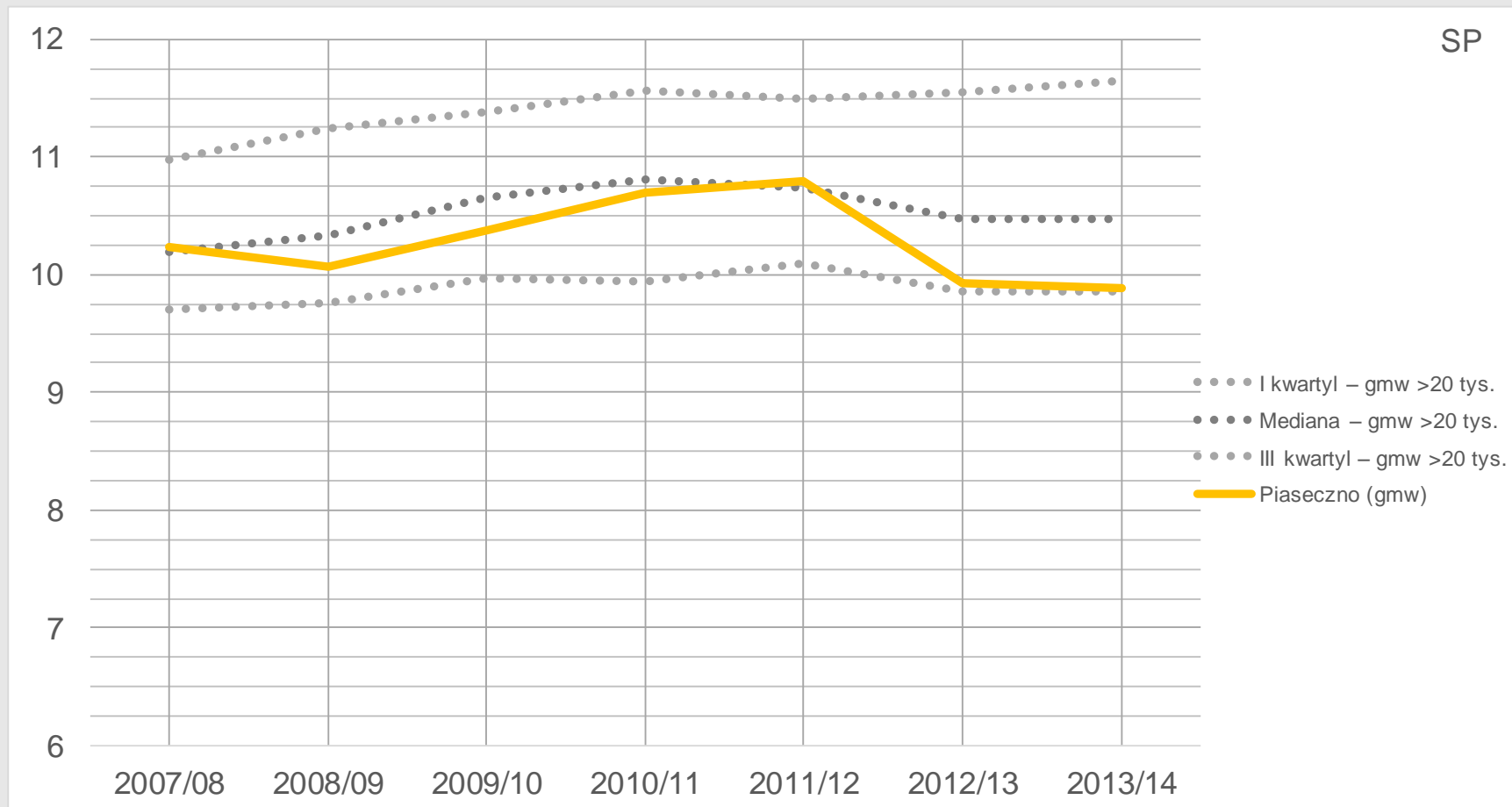
Wskaźnik nadwyżki wydatków nad subwencją.



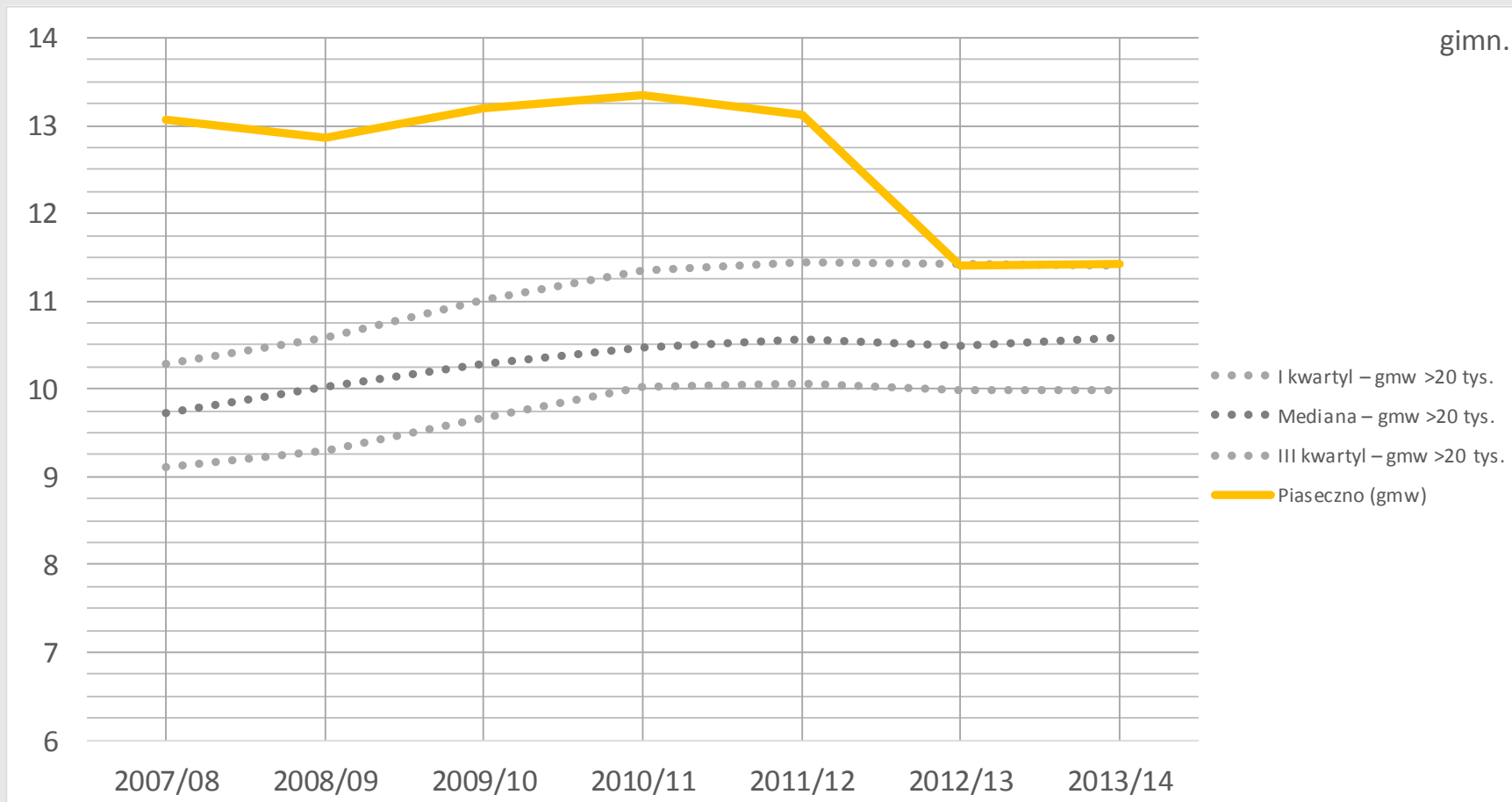
Obciążenie dochodów własnych nadwyżką wydatków nad subwencją.



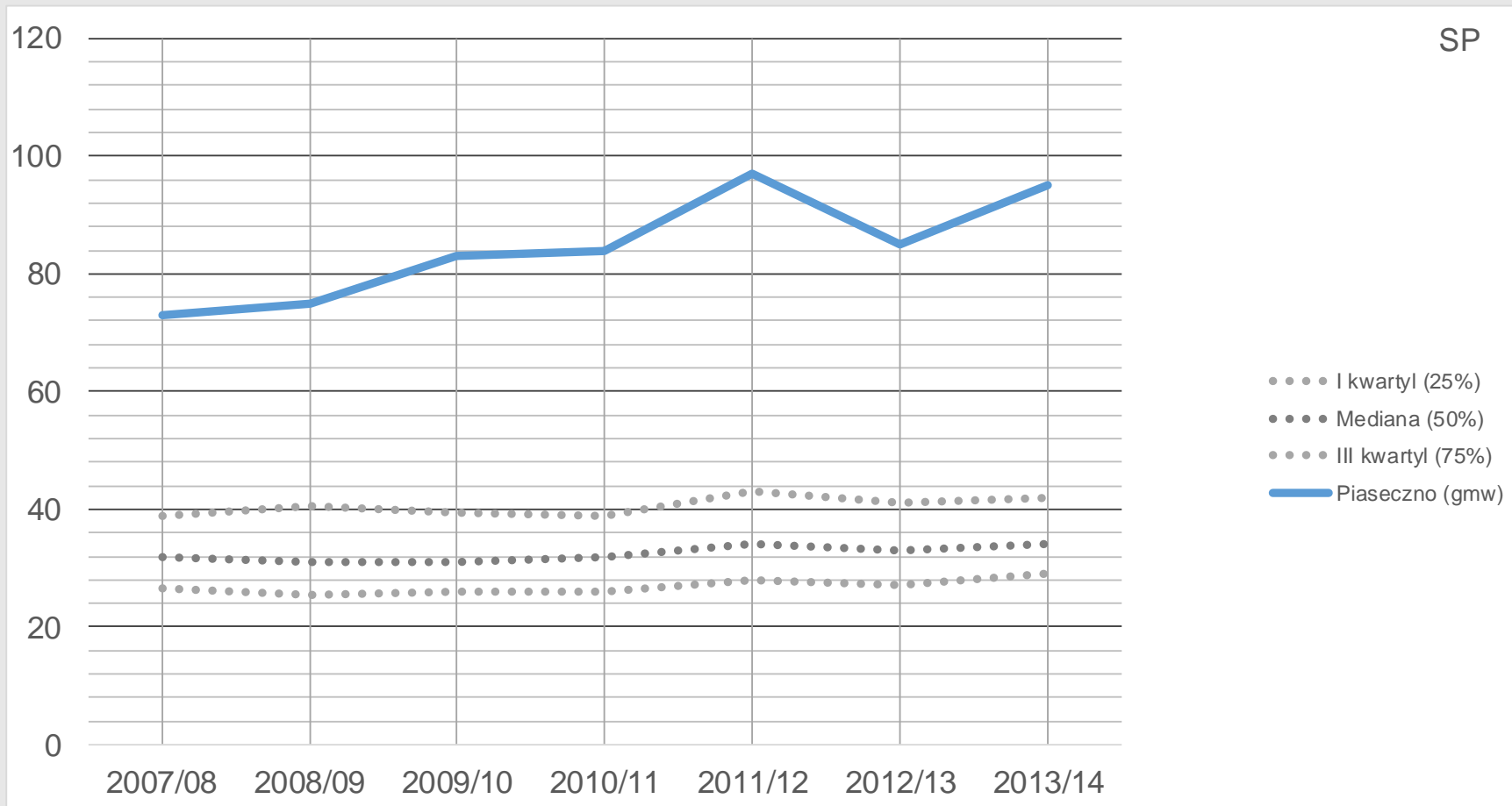
Liczba etatów nauczycieli przypadająca na 100 uczniów w szkołach podstawowych



Liczba etatów nauczycieli przypadająca na 100 uczniów w gimnazjach

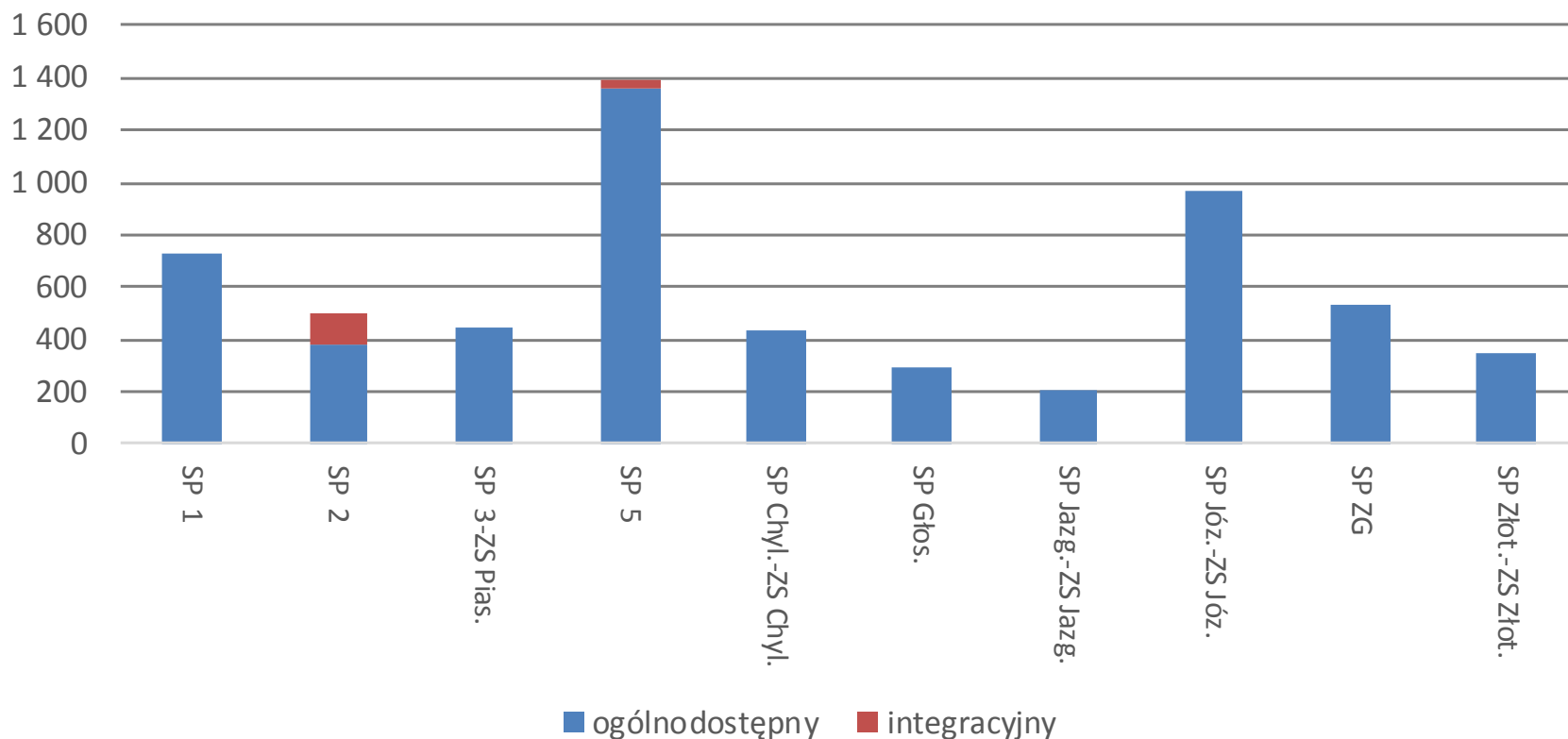


Średnie liczby uczniów na poziomie klas pierwszych szkół podstawowych.

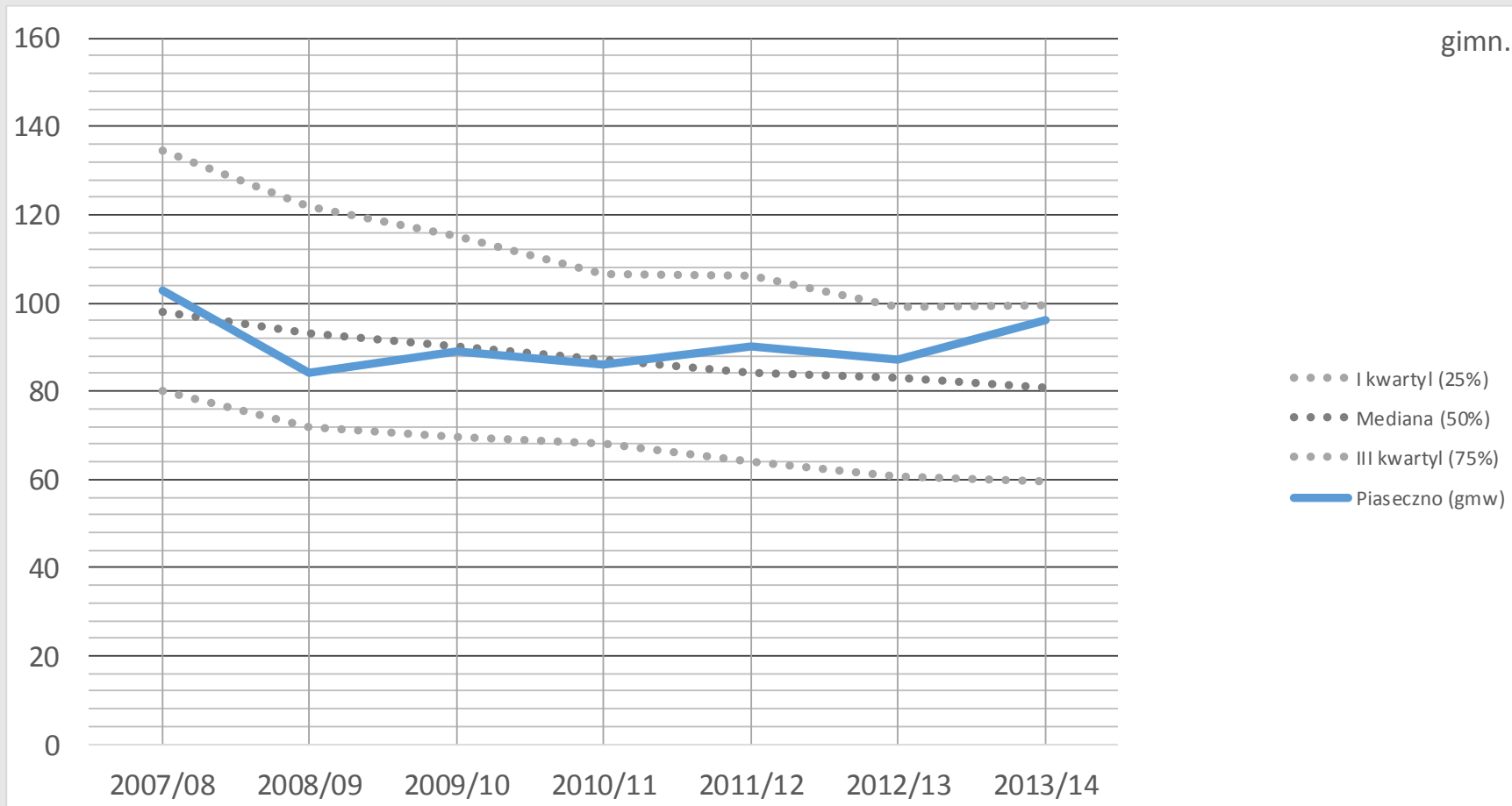


Zestawienie liczb uczniów w szkołach podstawowych.

Liczyby uczniów w podziale na rodzaje oddziałów

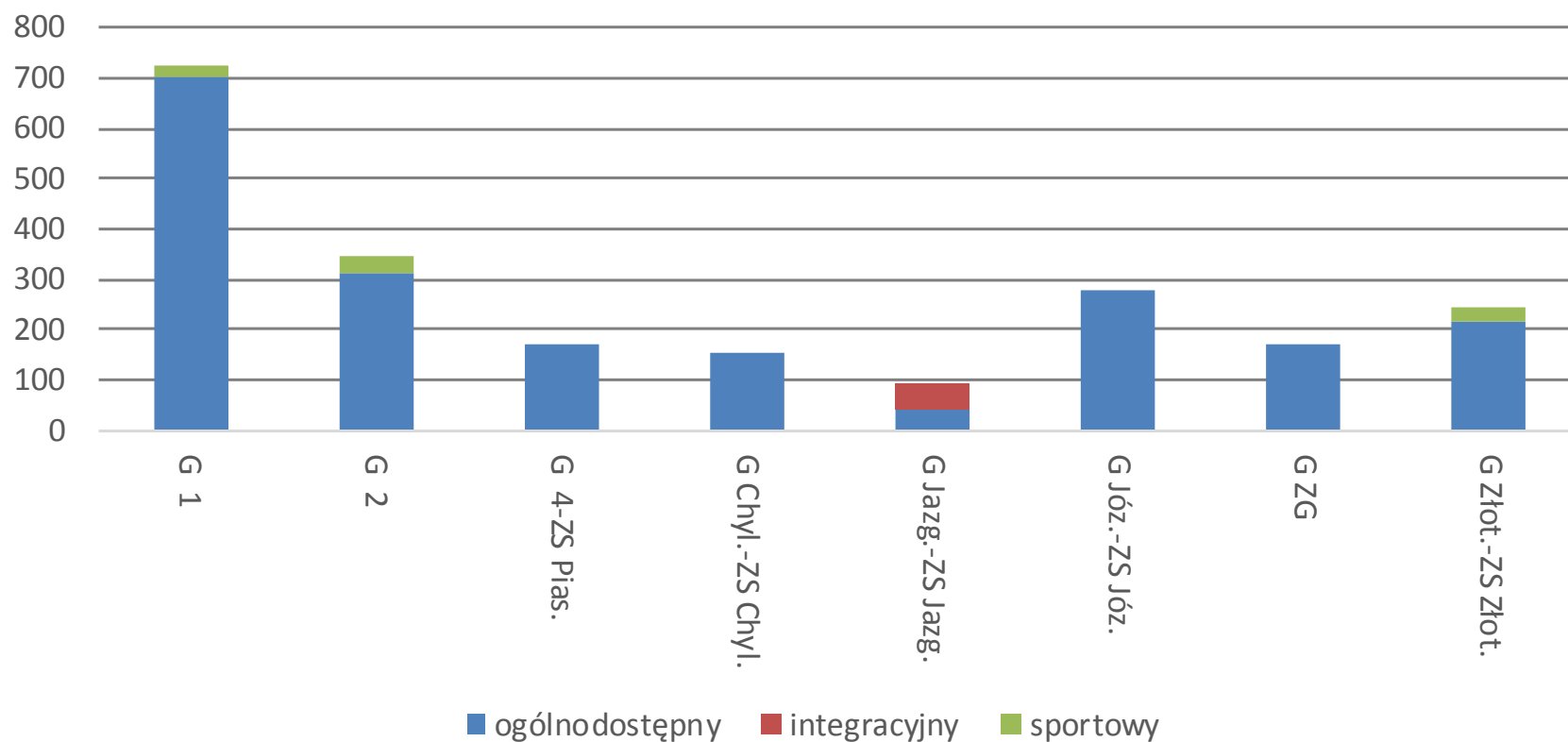


Średnie liczby uczniów na poziomie klas pierwszych gimnazjów.

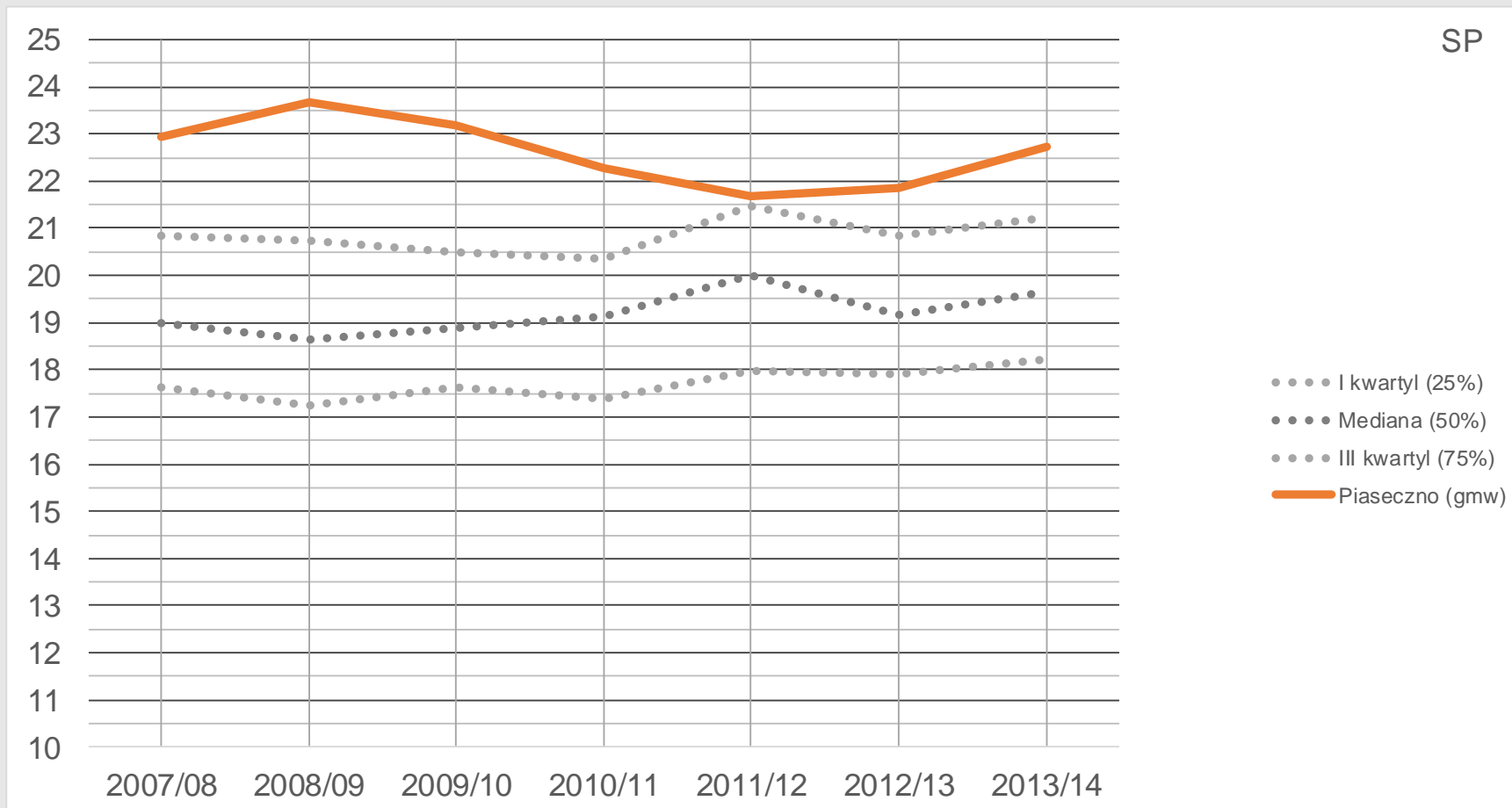


Wielkości gimnazjów

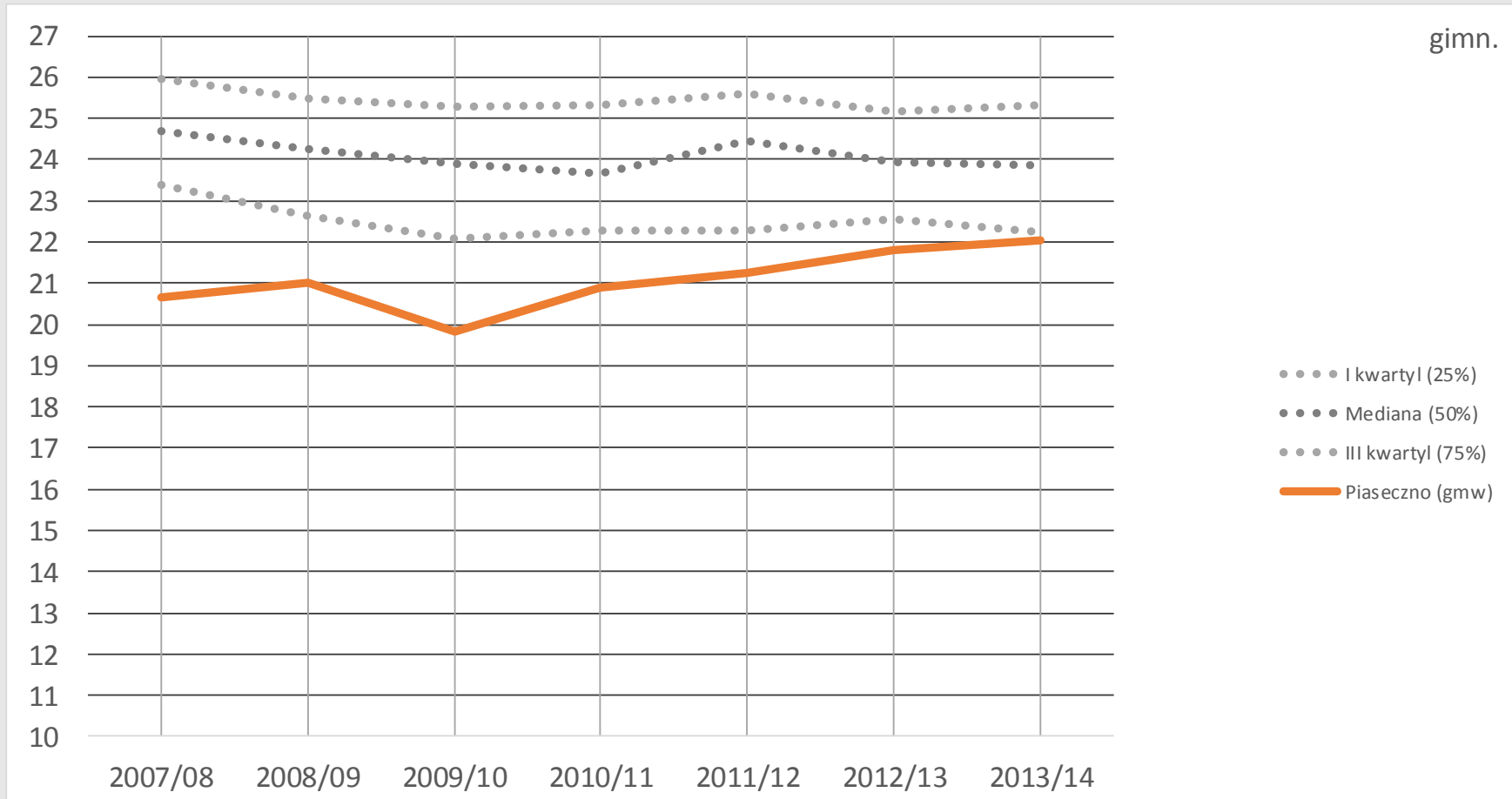
Liczby uczniów w podziale na rodzaje oddziałów



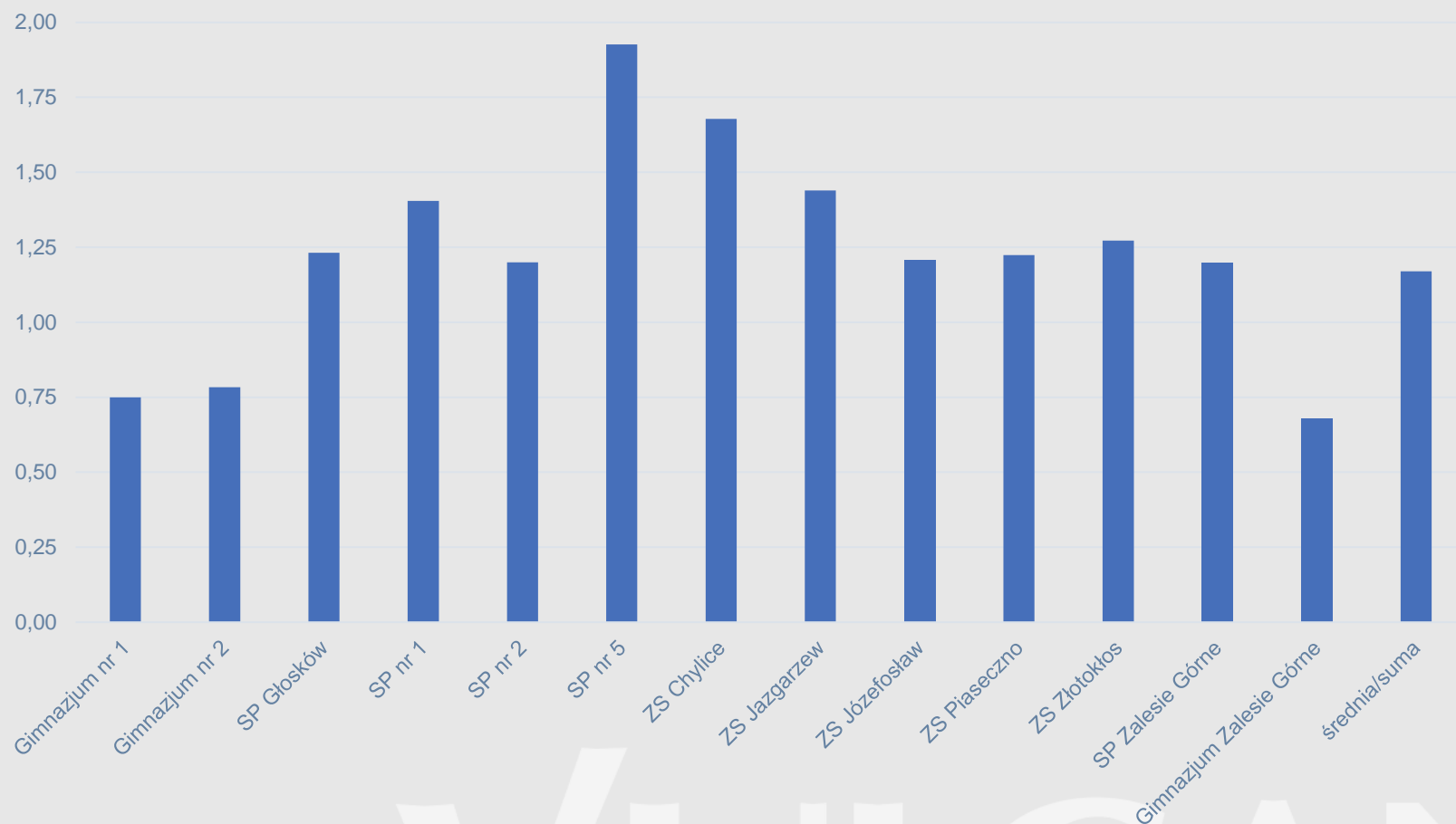
Średnie wielkości oddziałów klas pierwszych szkół podstawowych.



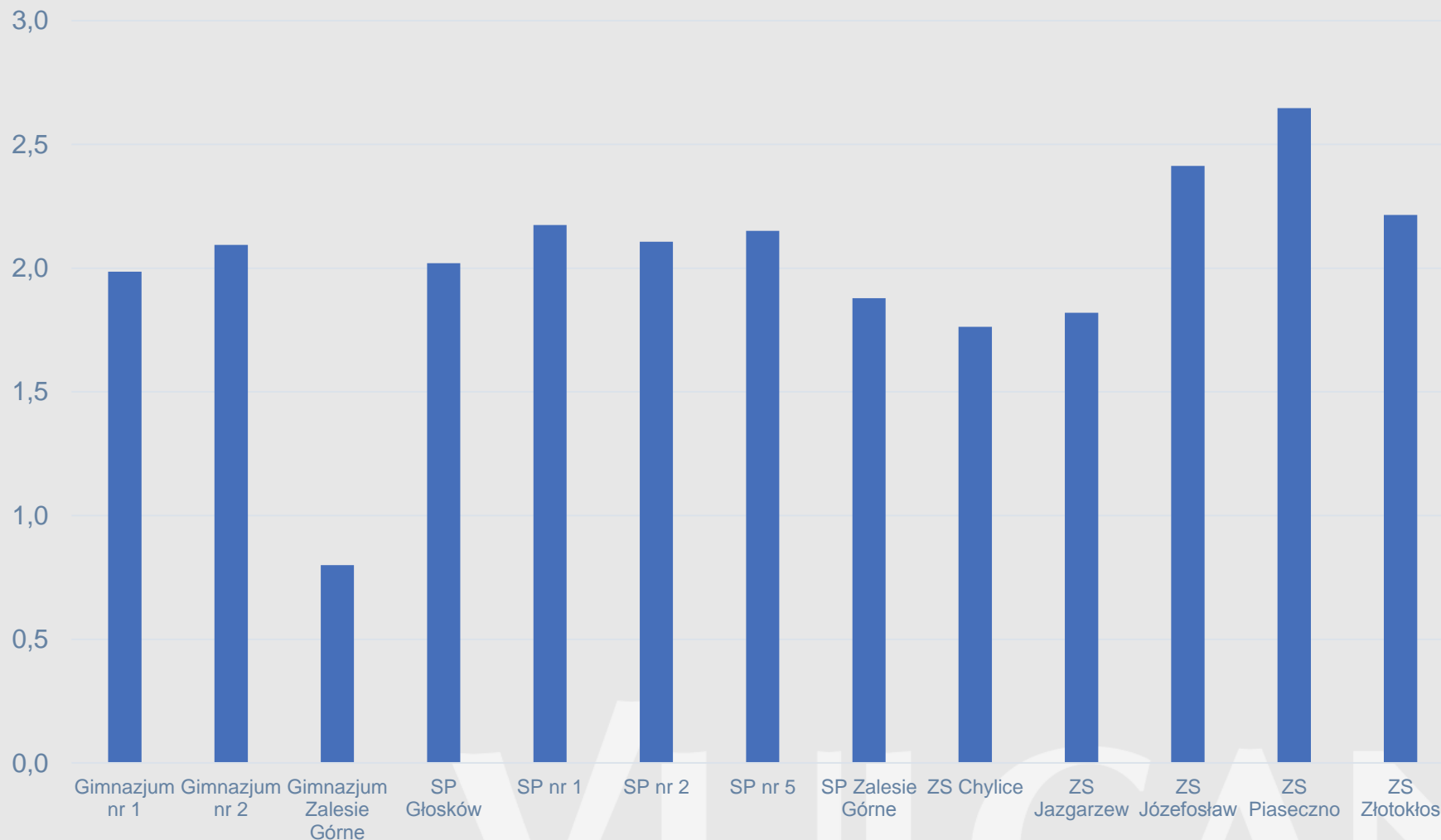
Średnie wielkości oddziałów klas pierwszych gimnazjów.



Współczynnik zmienowości (liczba oddziałów/liczba sal) -2014/15



Zagęszczenie sal typowych (powierzchnia sali typowej/śr. wielkość oddziału)



Placówki publiczne i niepubliczne – stan na 31.12.2013

| | Placówki publiczne | Placówki niepubliczne |
|---|-------------------------|-------------------------|
| Przedszkola – liczba dzieci Przedszkola – struktura w % | 1 215 (32,2%) | 2 563 (67,8%) |
| SP z oddziałami „0” – liczba uczniów SP z oddziałami „0” – struktura w % | 5 795 (93,5) | 400 (6,5%) |
| Gimnazja – liczba uczniów Gimnazja – struktura w % | 2 146 (93,7%) | 143 (6,2%) |

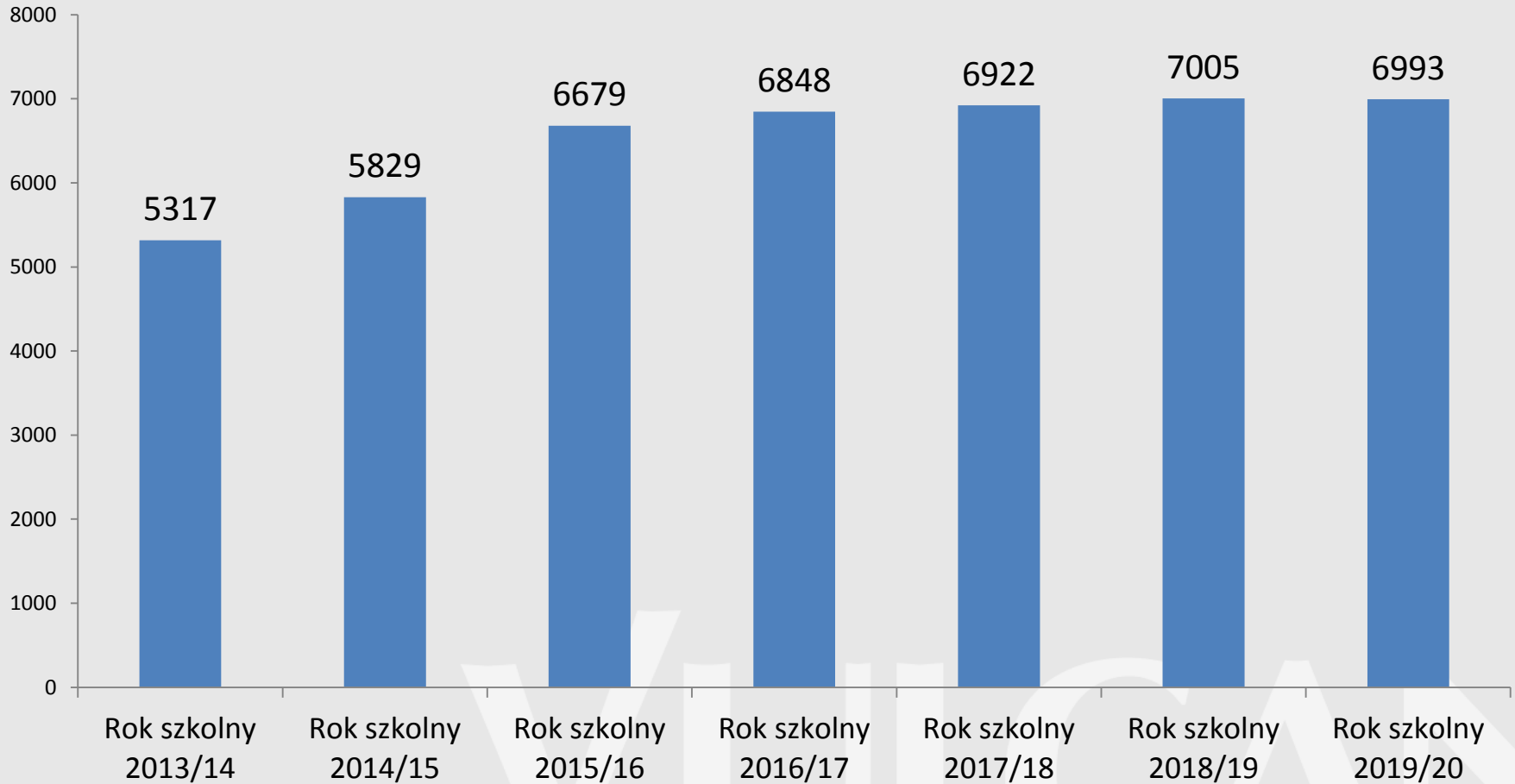
VULCAN

Prognozy demograficzne

VUJICAN

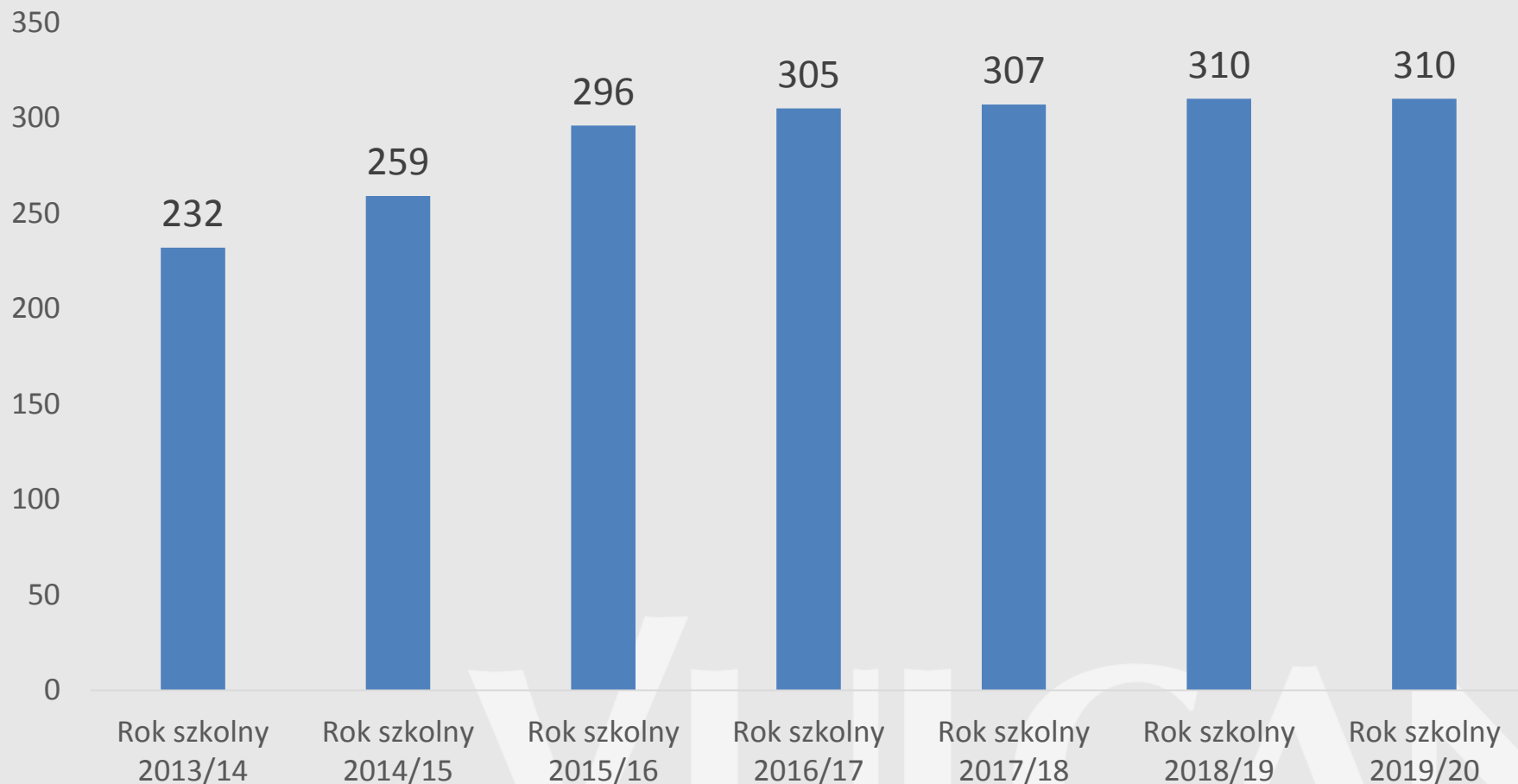
Prognoza demograficzna: liczby uczniów w publicznych szkołach podstawowych

Liczby uczniów SP (klasy 1-6) ogółem



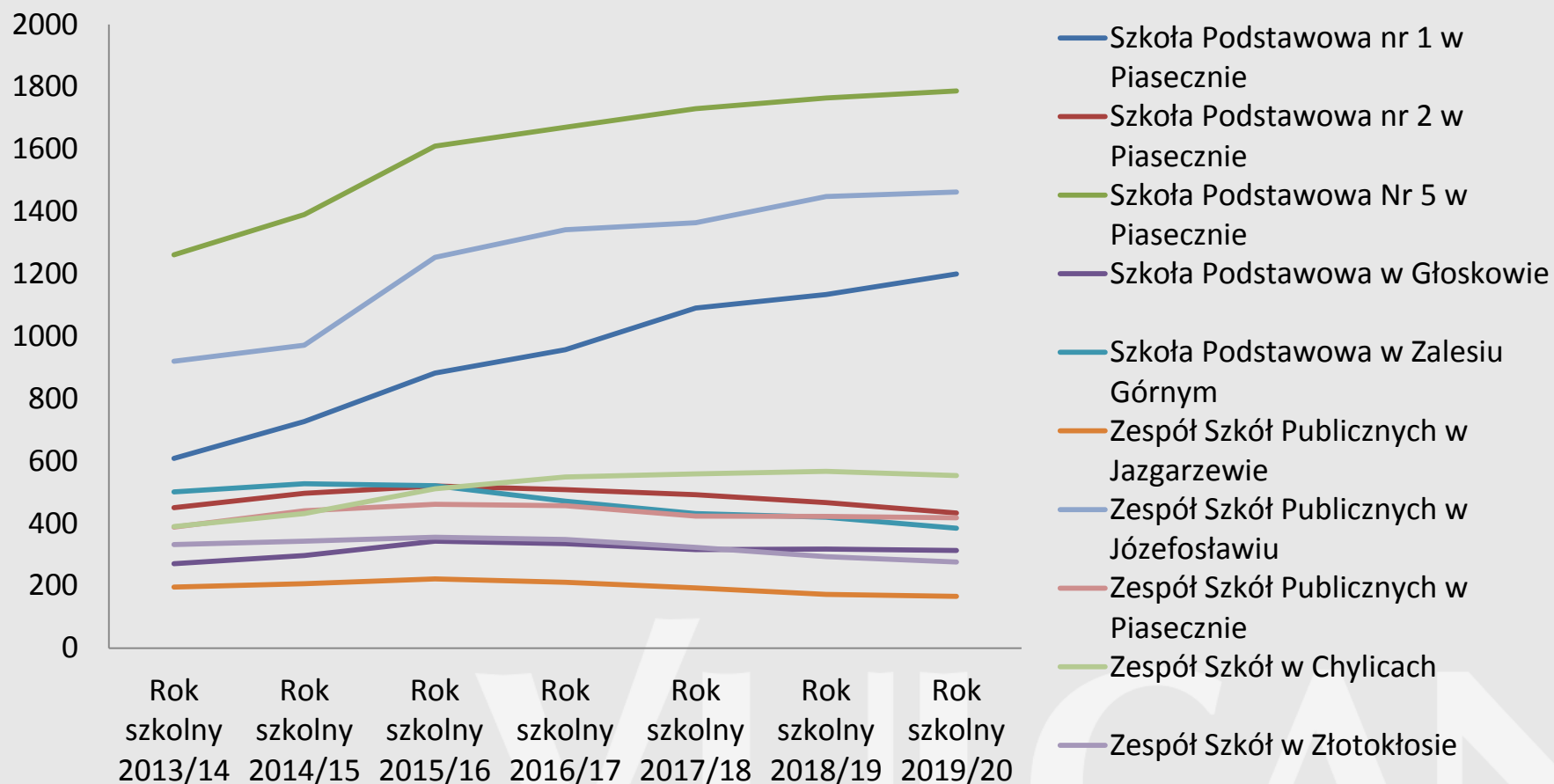
Prognoza demograficzna: liczby oddziałów w publicznych szkołach podstawowych

Liczby oddziałów SP (klasy 1-6) razem



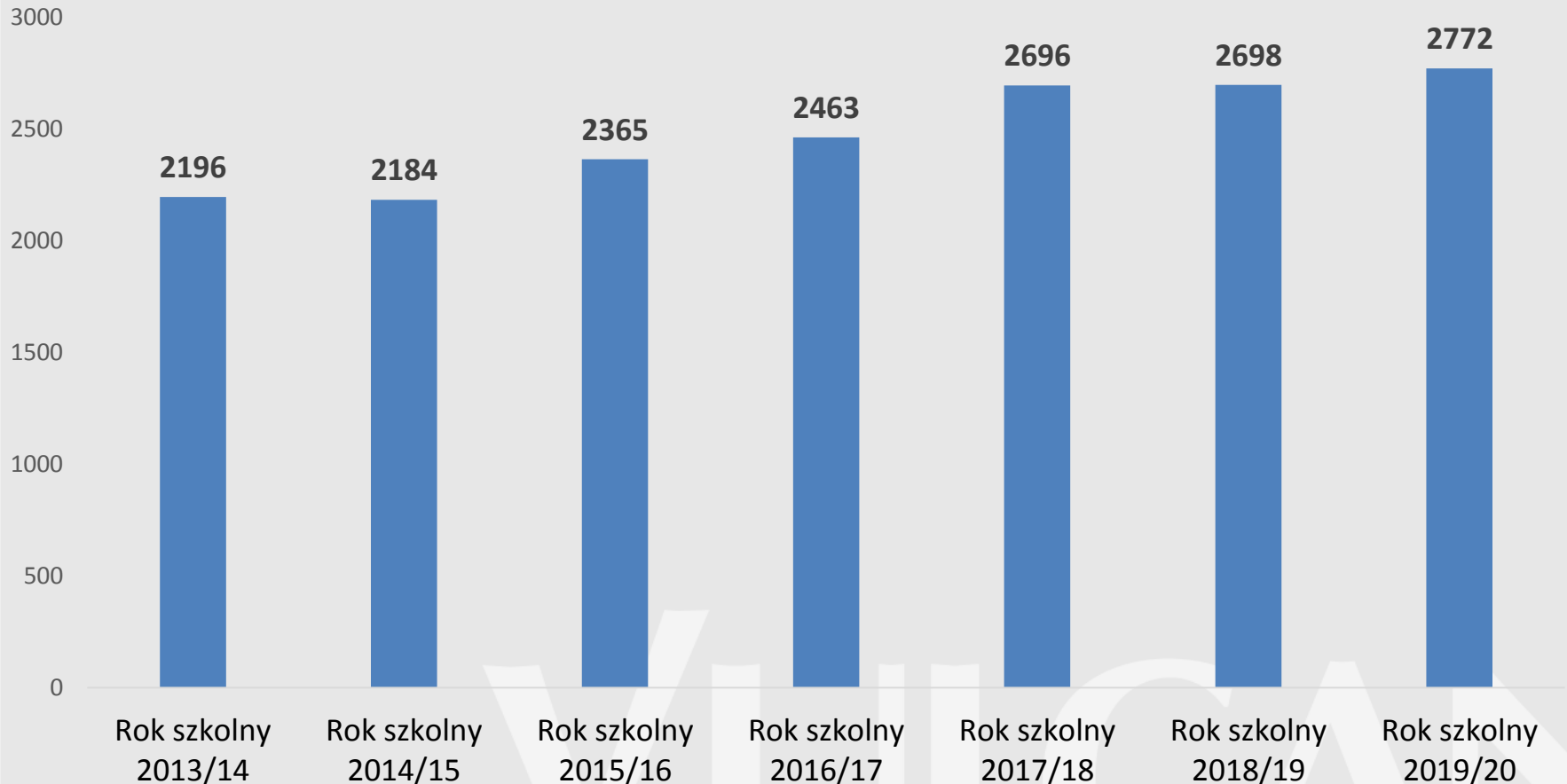
Prognoza demograficzna: liczby uczniów w poszczególnych szkołach podstawowych

Liczby uczniów w szkołach



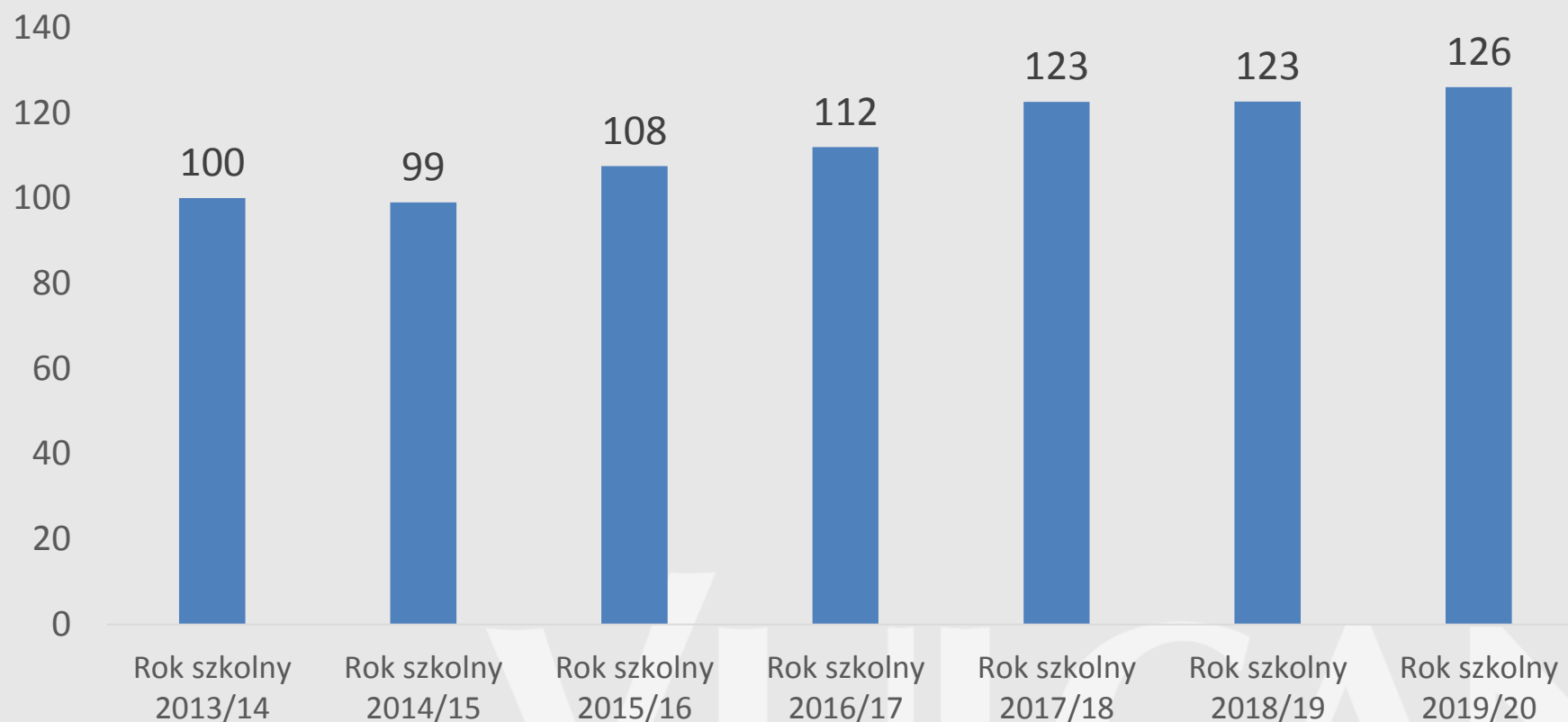
Prognoza demograficzna: liczby uczniów w gimnazjach publicznych

Liczba gimnazjalistów razem



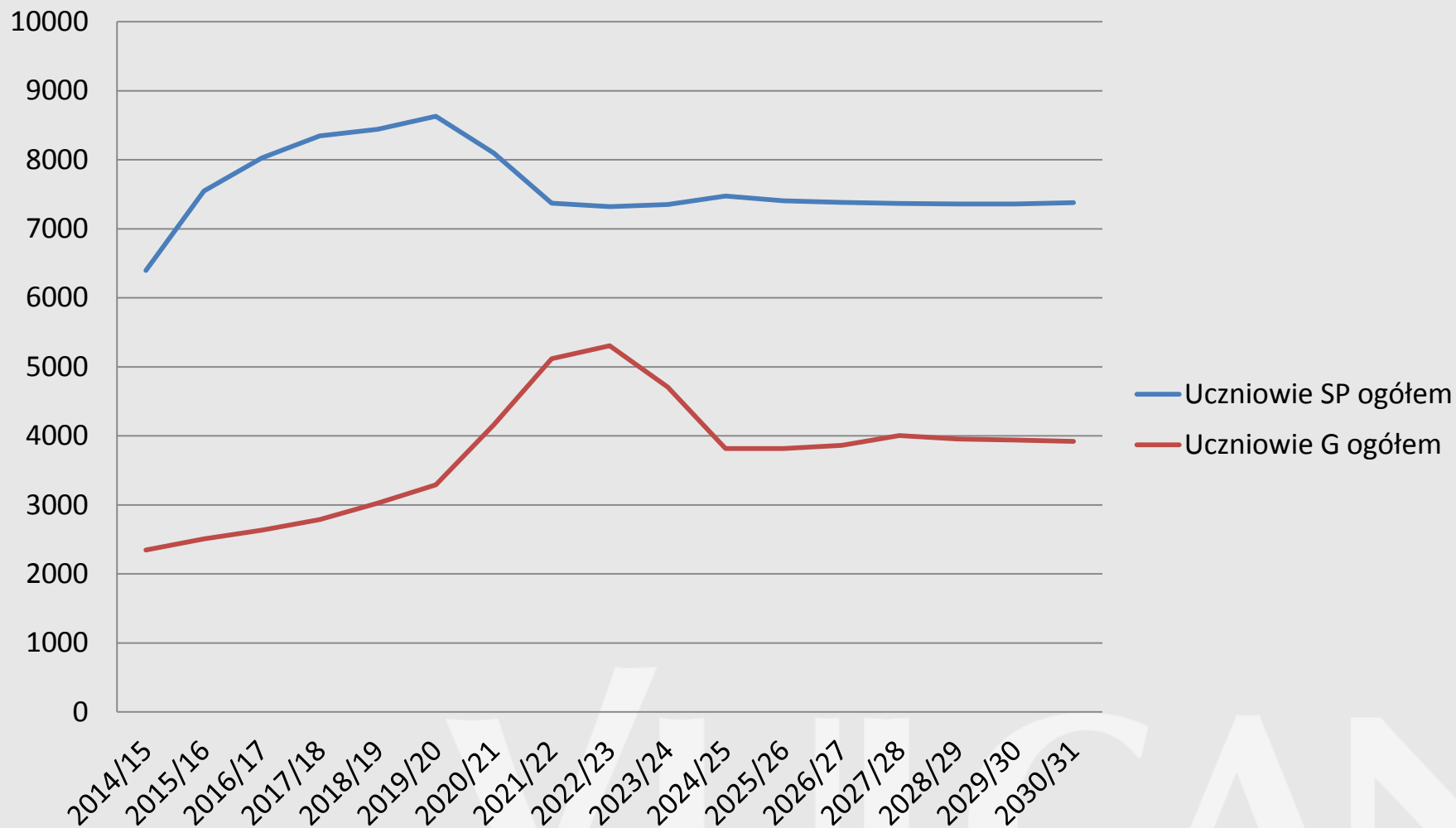
Prognoza demograficzna: liczby oddziałów w gimnazjach publicznych

Liczba oddziałów gimnazjalnych razem



Prognoza demograficzna według ORE

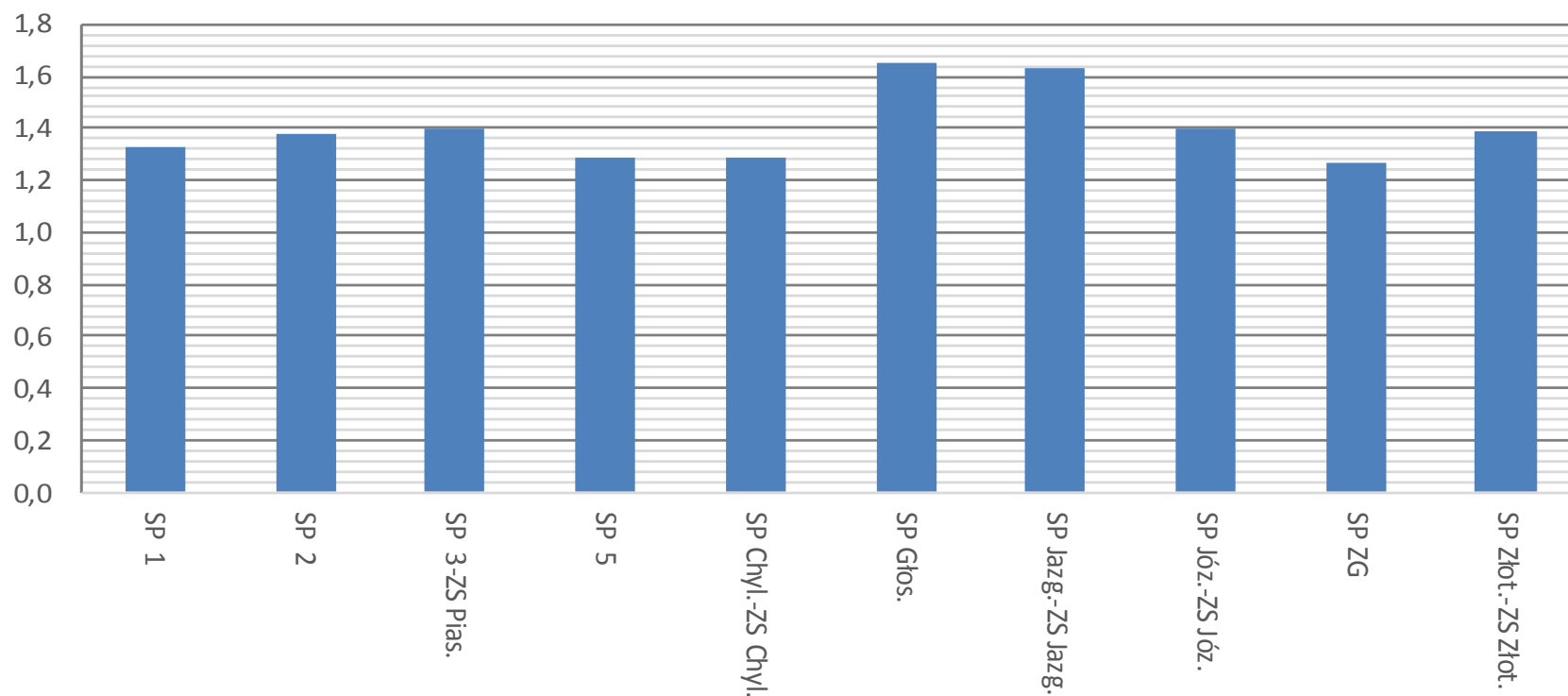
Liczba uczniów ogółem



Organizacja szkół w Piasecznie – 2014/15

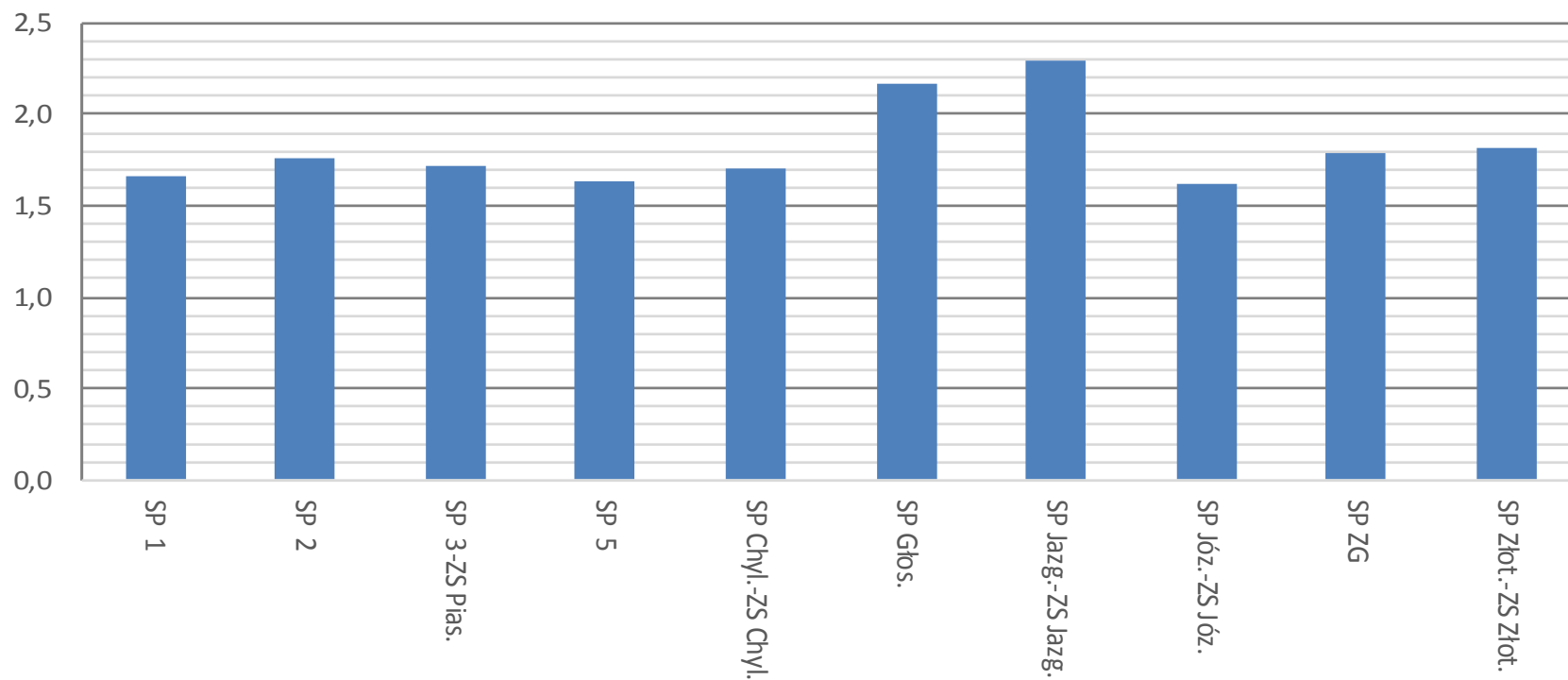
Zasadnicze wskaźniki organizacji oddziałów ogólnodostępnych w klasach I-III szkół podstawowych (godz.-18/ucznia).

Zasadnicze wskaźniki organizacji – oddziały ogólnodostępne



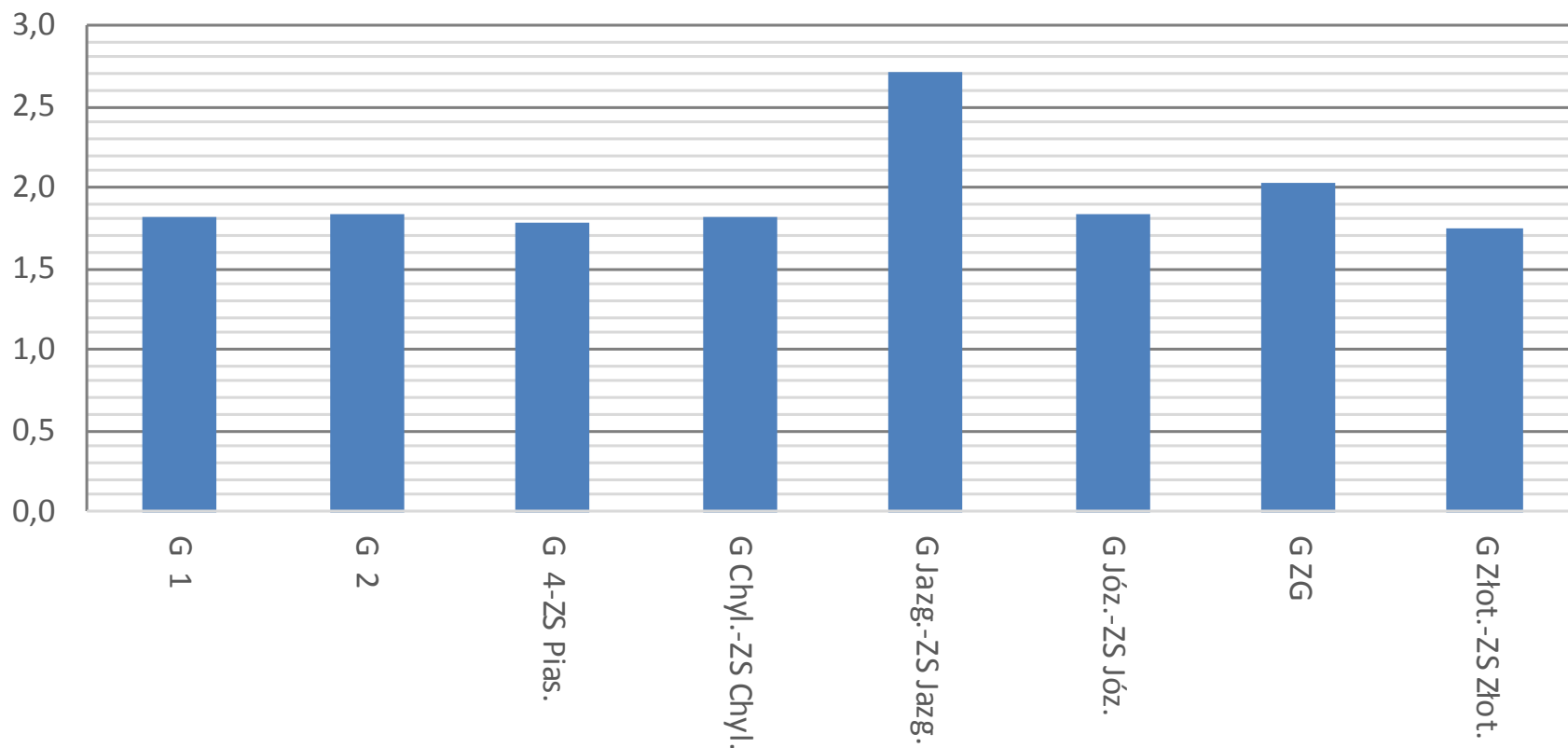
Zasadnicze wskaźniki organizacji oddziałów ogólnodostępnych w klasach IV-VI szkół podstawowych (godz.-18/ucznia).

Zasadnicze wskaźniki organizacji – oddziały ogólnodostępne



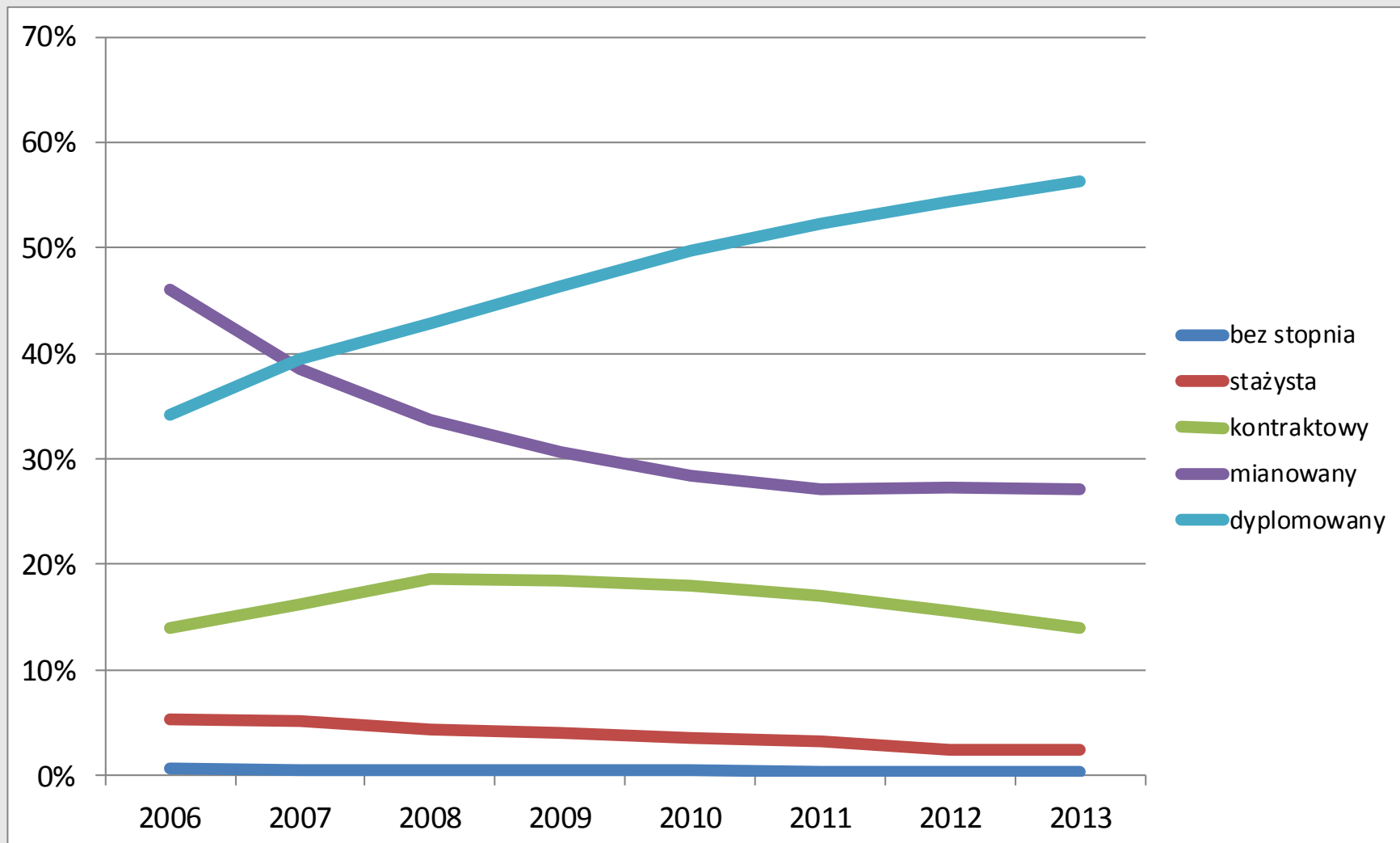
Zasadnicze wskaźniki organizacji oddziałów ogólnodostępnych w gimnazjach

Zasadnicze wskaźniki organizacji – oddziały ogólnodostępne

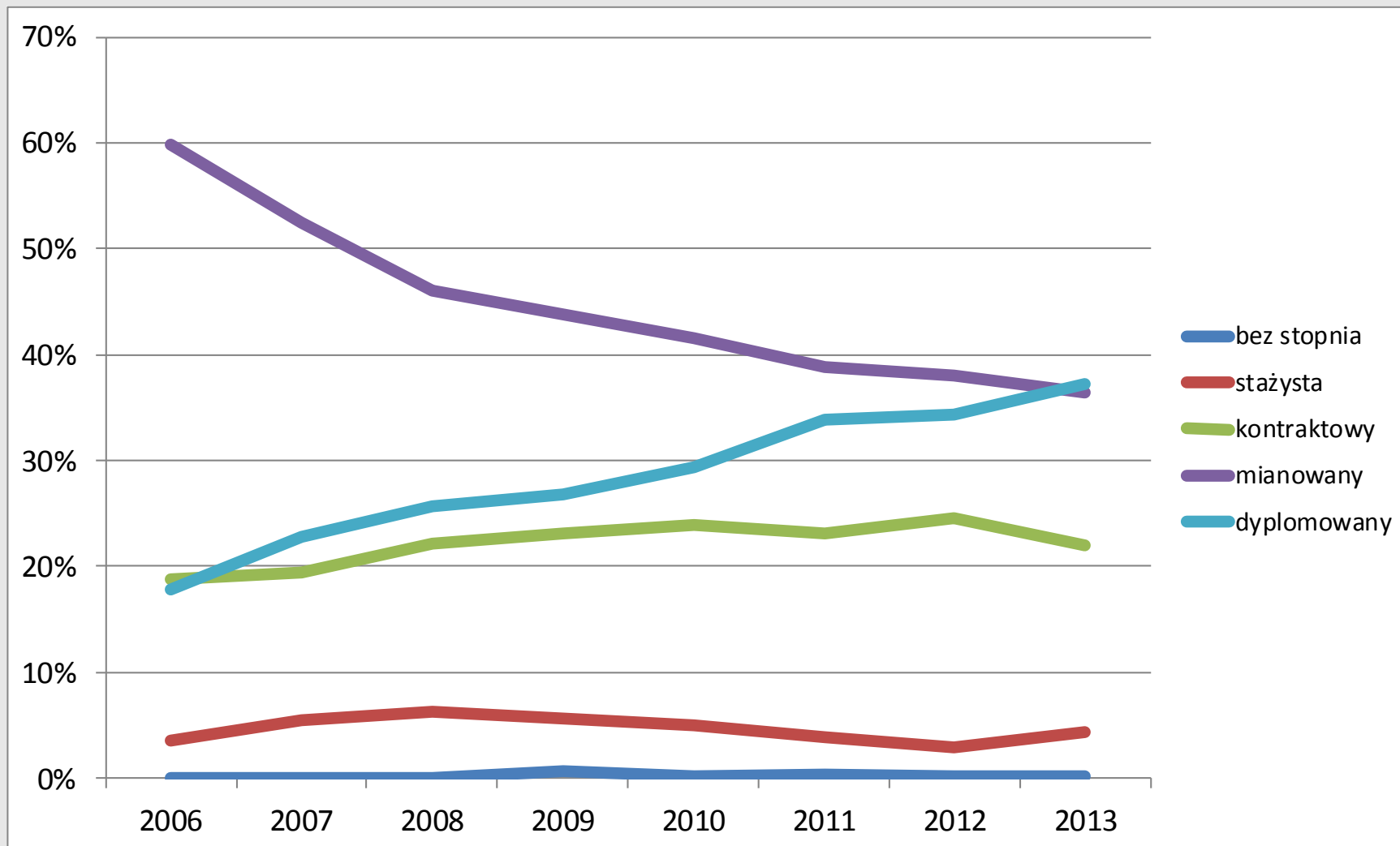


Struktura stopni awansu zawodowego nauczycieli

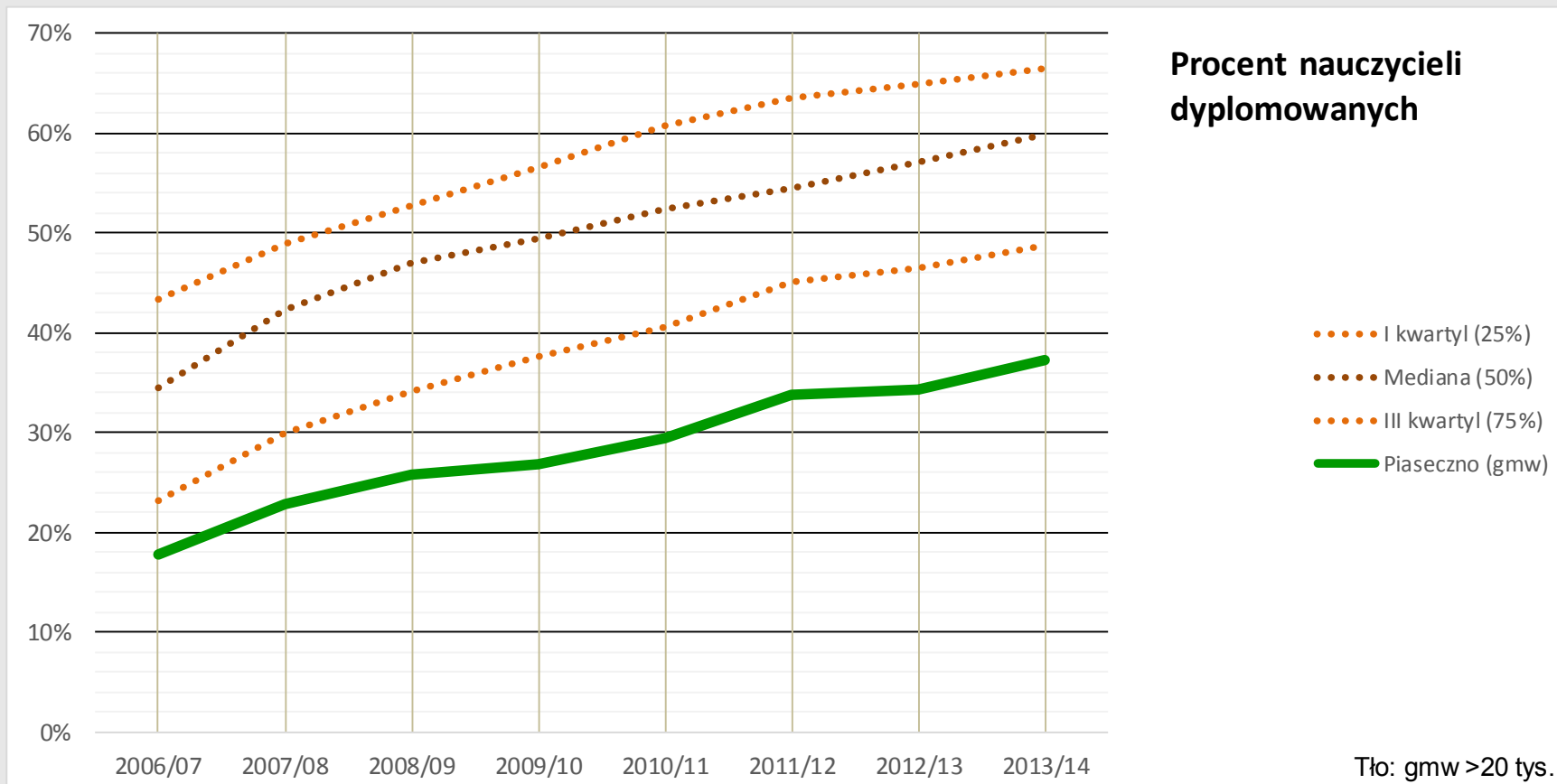
Zmiany struktury stopni nauczycieli jednostek oświatowych prowadzonych przez wszystkie samorządy.



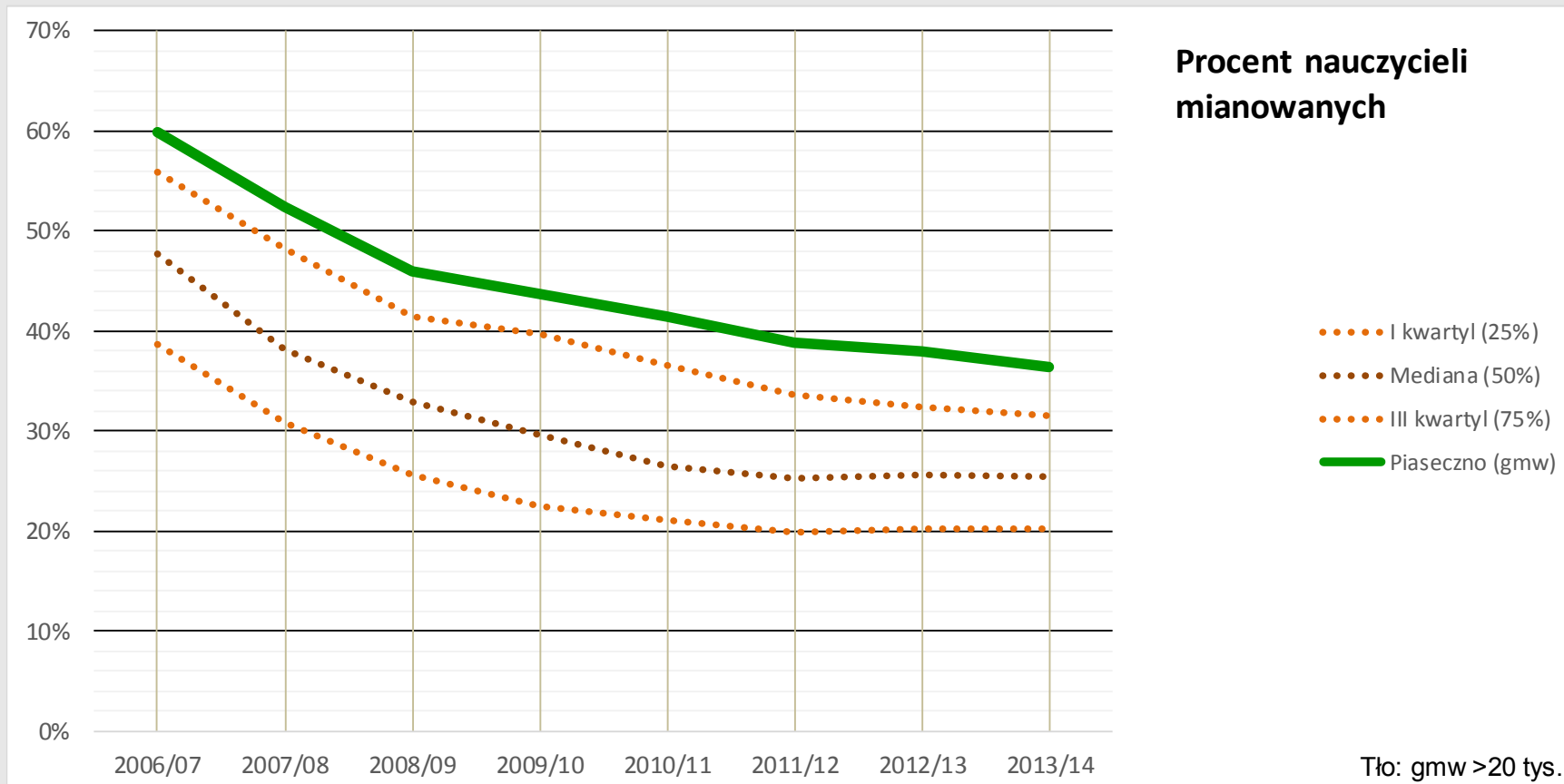
Zmiany struktury stopni nauczycieli jednostek oświatowych prowadzonych przed gminą Piaseczno.



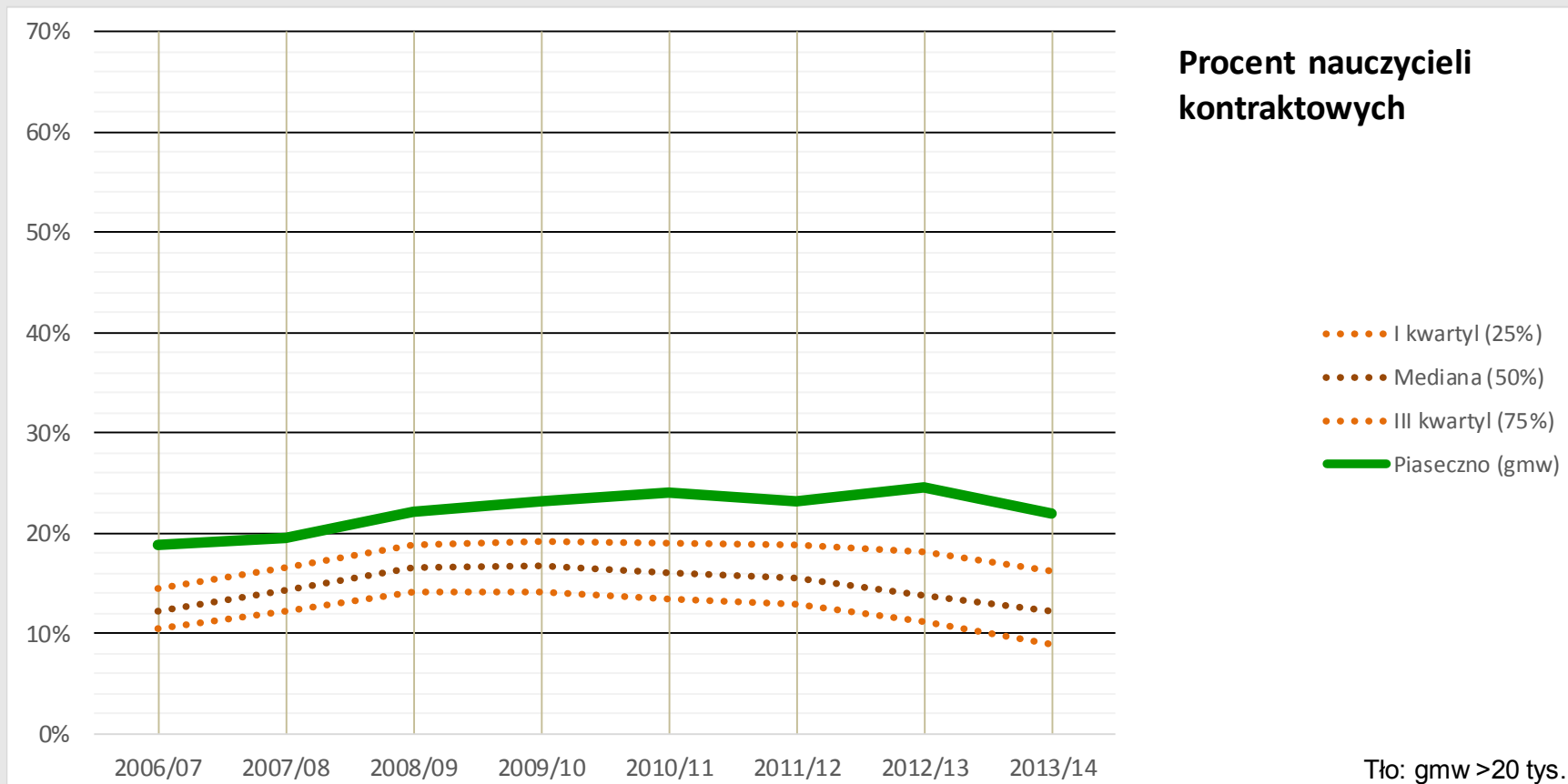
Udział nauczycieli dyplomowanych w ogólnej liczbie nauczycieli.



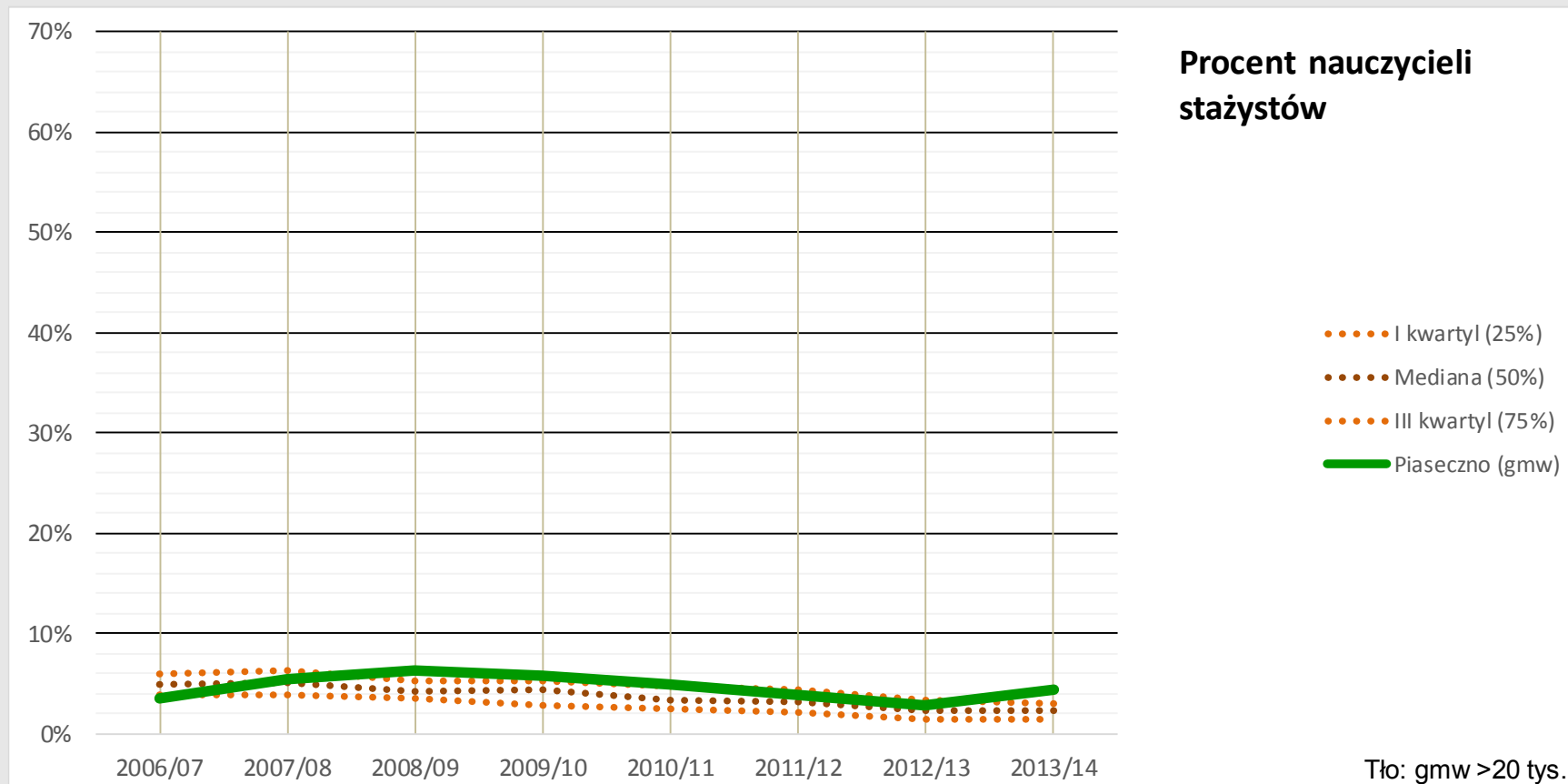
Udział nauczycieli mianowanych w ogólnej liczbie nauczycieli.



Udział nauczycieli kontraktowych w ogólnej liczbie nauczycieli.



Udział nauczycieli stażystów w ogólnej liczbie nauczycieli.



Wyniki ankiet wśród nauczycieli przedszkoli

VULCAN

Pytania do nauczycieli przedszkoli

Pytanie 1: Uważam, że oferta przedszkola, w którym pracuję optymalnie przyczynia się do rozwoju dzieci.

Pytanie 2: Uważam, że współpraca przedszkola z rodzicami jest właściwa.

Pytanie 3: Uważam, że przedszkole w odpowiedni sposób zapewnia dzieciom bezpieczeństwo i opiekę.

Pytanie 4: Uważam, że baza materialna naszego przedszkola jest dobra.

Pytanie 5: Czy przedszkole odpowiednio wpływa na rozwój intelektualny dzieci?

Pytanie 6: Czy przedszkole właściwie kształtuje umiejętności współzycia i współdziałania z innymi dziećmi?

Pytanie 7: Czy przedszkole właściwie rozwija moralność i osobowość dzieci?



Pytania do nauczycieli przedszkoli

Pytanie 8: Czy przedszkole właściwie wspiera rozwój emocjonalny dzieci?

Pytanie 9: Czy przedszkole chroni dzieci przed niepotrzebnym stresem?

Pytanie 10: Czy przedszkole w wystarczający sposób działa na rzecz kształtowania zdrowego stylu życia u dzieci?

Pytanie 11: Czy przedszkole zapewnia dzieciom odpowiednią ilość ruchu, w tym również na świeżym powietrzu?

Pytanie 12: Czy budynek przedszkola i jego otoczenie są odpowiednie do potrzeb dzieci?

Pytanie 13: Czy wyposażenie przedszkola jest wystarczające?

Pytanie 14: Czy przedszkole zapewnia dzieciom bezpieczeństwo?

Pytanie 15: Czy oferta żywienia w przedszkolu jest właściwa?

Wyniki ankiet wśród nauczycieli w przedszkolach publicznych

| Zagadnienie | Publiczne | | | | |
|---|------------------|------------|------------|------------------|------|
| | zdecydowanie nie | raczej nie | raczej tak | zdecydowanie tak | b.o. |
| 1. Optymalność oferty | 0% | 0% | 19% | 81% | 0% |
| 2. Właściwa współpraca z rodzicami | 0% | 0% | 15% | 85% | 0% |
| 3. Zapewnienie bezpieczeństwa i opieki | 0% | 0% | 5% | 95% | 0% |
| 4. Dobra baza materialna | 0% | 4% | 52% | 44% | 0% |
| 5. Wpływ na rozwój | 0% | 0% | 3% | 97% | 0% |
| 6. Kształtowanie umiejętności współżycia i współpracy | 0% | 0% | 2% | 98% | 0% |
| 7. Rozwijanie moralności i osobowości | 0% | 0% | 3% | 97% | 0% |
| 8. Wspieranie rozwoju emocjonalnego | 0% | 0% | 8% | 92% | 0% |
| 9. Ochrona przed niepotrzebnym stresem | 0% | 0% | 13% | 87% | 0% |
| 10. Kształtowanie zdrowego stylu życia | 0% | 0% | 5% | 95% | 0% |
| 11. Odpowiednia ilość ruchu | 0% | 0% | 7% | 93% | 0% |
| 12. Odpowiedni budynek i otoczenie | 0% | 4% | 35% | 59% | 1% |
| 13. Wystarczające wyposażenie | 0% | 8% | 55% | 36% | 1% |
| 14. Zapewnienie bezpieczeństwa | 0% | 0% | 4% | 95% | 1% |
| 15. Właściwa oferta żywieniowa | 0% | 0% | 9% | 91% | 0% |

Wynik ankiet wśród nauczycieli w przedszkolach niepublicznych

| Zagadnienie | Niepubliczne | | | | |
|---|------------------|------------|------------|------------------|------|
| | zdecydowanie nie | raczej nie | raczej tak | zdecydowanie tak | b.o. |
| 1. Optymalność oferty | 0% | 0% | 11% | 89% | 0% |
| 2. Właściwa współpraca z rodzicami | 0% | 1% | 26% | 73% | 0% |
| 3. Zapewnienie bezpieczeństwa i opieki | 0% | 0% | 6% | 94% | 0% |
| 4. Dobra baza materialna | 0% | 0% | 33% | 66% | 1% |
| 5. Wpływ na rozwój | 0% | 0% | 7% | 93% | 0% |
| 6. Kształtowanie umiejętności współżycia i współpracy | 0% | 0% | 6% | 94% | 0% |
| 7. Rozwijanie moralności i osobowości | 0% | 0% | 9% | 91% | 0% |
| 8. Wspieranie rozwoju emocjonalnego | 0% | 0% | 15% | 85% | 0% |
| 9. Ochrona przed niepotrzebnym stresem | 0% | 0% | 22% | 78% | 0% |
| 10. Kształtowanie zdrowego stylu życia | 0% | 0% | 16% | 84% | 0% |
| 11. Odpowiednia ilość ruchu | 0% | 0% | 9% | 91% | 0% |
| 12. Odpowiedni budynek i otoczenie | 0% | 0% | 29% | 71% | 0% |
| 13. Wystarczające wyposażenie | 0% | 1% | 37% | 60% | 2% |
| 14. Zapewnienie bezpieczeństwa | 0% | 0% | 6% | 94% | 0% |
| 15. Właściwa oferta żywieniowa | 0% | 0% | 17% | 83% | 0% |

Ankieta dla nauczycieli szkół

Pytanie 1: Uważam, że nasza szkoła w optymalny sposób przyczynia się do rozwoju uczniów.

Pytanie 2: Uważam, że współpraca szkoły z rodzicami, w tym w zakresie wychowania uczniów jest właściwa.

Pytanie 3: Uważam, że szkoła w odpowiedni sposób zapewnia uczniom bezpieczeństwo i opiekę.

Pytanie 4: Uważam, że baza materialna naszej szkoły jest dobra.

Pytanie 5: Czy system edukacji w gminie Piaseczno odpowiednio wspiera rozwój uczniów w zakresie kształtowania ich wiedzy niezbędnej do rozumienia otaczającego ich świata?

Pytanie 6: Czy system edukacji w gminie Piaseczno kształtuje u uczniów umiejętność dokonywanie wyborów?

Pytanie 7: Czy system edukacji w gminie Piaseczno przygotowuje uczniów do samodzielnego uczenia się przez całe życie?

Pytanie 8: Czy system edukacji w gminie Piaseczno kształci umiejętność samooceny?

Pytanie 9: Czy system edukacji w gminie Piaseczno przygotowuje do działania i pracy w zespole?

Pytanie 10: Czy system edukacji w gminie Piaseczno w wystarczającym stopniu kształtuje wyobraźnię i przygotowuje do rozwiązywania nietypowych problemów?

Pytanie 11: Czy system edukacji w gminie Piaseczno chroni uczniów przed niepotrzebnym stresem?

Pytanie 12: Czy system edukacji w gminie Piaseczno oferuje uczniom zajęcia pozalekcyjne (nie tylko poszerzające wiedzę przedmiotową) dopasowane do ich potrzeb?

Pytanie 13: Czy budynek szkoły i jego baza sportowa są odpowiednie do potrzeb uczniów?

Ankieta dla nauczycieli szkół

Pytanie 14: Czy wyposażenie szkoły jest wystarczające?

Pytanie 15: Czy szkoła wystarczająco współdziała z rodzicami w zakresie wychowania?

Pytanie 16: Czy szkoła w odpowiedni sposób informuje rodziców o postępach uczniów i ich zachowaniu?

Pytanie 17: Czy szkoła w wystarczający sposób działa na rzecz kształtowania zdrowego stylu życia uczniów?

Pytanie 18: Czy część uczniów szkoły powinna brać korepetycje?

Pytanie 19: Czy zażywanie narkotyków przez uczniów jest istotnym problemem w szkole?

Pytanie 20: Czy przemoc wśród uczniów jest istotnym problemem w szkole?

Pytanie 21: Czy picie alkoholu przez uczniów jest istotnym problemem w szkole?

Pytanie 22: Czy palenie papierosów przez uczniów jest istotnym problemem w szkole?

Pytanie 23: Czy szkoła realnie przeciwdziała narkomanii, przemocy, picciu alkoholu, paleniu papierosów przez uczniów?

Pytanie 24: Czy szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo?

Pytanie 25: Czy organizacja pracy świetlicy szkolnej jest właściwa ?

Pytanie 26: Czy organizacja dowozu uczniów do szkoły jest właściwa?

Pytanie 27: Czy oferta w zakresie żywienia uczniów w szkole jest odpowiednia?

Wyniki ankiet wśród nauczycieli szkół

| | zdecydo- wanie nie | raczej nie | raczej tak | zdecydo- wanie tak | brak odpowie- dzi |
|--|--------------------------|---------------|---------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. Szkoła w optymalny sposób przyczynia się do rozwoju uczniów. | 0% | 2% | 36% | 62% | 0% |
| 2. Współpraca szkoły z rodzicami, w tym w zakresie wychowania uczniów jest właściwa. | 0% | 1% | 48% | 50% | 1% |
| 3. Szkoła w odpowiedni sposób zapewnia uczniom bezpieczeństwo i opiekę. | 0% | 1% | 25% | 73% | 0% |
| 4. Baza materialna naszej szkoły jest dobra. | 3% | 15% | 50% | 27% | 6% |
| 5. Wsparcie rozwoju uczniów w zakresie kształtowania wiedzy niezbędnej do rozumienia otaczającego świata | 1% | 5% | 67% | 27% | 1% |
| 6. Kształtowanie u uczniów umiejętności dokonywanie wyborów | 0% | 9% | 67% | 23% | 0% |
| 7. Przygotowanie uczniów do samodzielnego uczenia się przez całe życie | 0% | 11% | 67% | 20% | 1% |
| 8. Kształtowanie umiejętności samooceny | 0% | 12% | 65% | 20% | 3% |
| 9. Przygotowanie do działania i pracy w zespole | 0% | 5% | 63% | 31% | 1% |
| 10. Kształtowanie wyobraźni i przygotowanie do rozwiązywania nietypowych problemów | 1% | 15% | 61% | 22% | 1% |
| 11. Ochrona uczniów przed niepotrzebnym stresem | 2% | 19% | 59% | 19% | 1% |
| 12. Oferowanie zajęć pozalekcyjnych dopasowanych do potrzeb uczniów | 3% | 12% | 43% | 42% | 1% |
| 13. Budynek szkoły i jego baza sportowa są odpowiednie do potrzeb uczniów | 15% | 26% | 33% | 25% | 1% |
| 14. Wyposażenie szkoły jest wystarczające | 5% | 27% | 44% | 18% | 6% |
| 15. Szkoła wystarczająco współdziała z rodzicami w zakresie wychowania | 0% | 2% | 44% | 52% | 1% |
| 16. Szkoła w odpowiedni sposób informuje rodziców o postępach uczniów i ich zachowaniu | 0% | 0% | 27% | 72% | 1% |
| 17. Szkoła w wystarczający sposób działa na rzecz kształtowania zdrowego stylu życia uczniów | 0% | 3% | 42% | 54% | 2% |
| 18. Część uczniów szkoły powinna brać korepetycje | 18% | 52% | 20% | 6% | 4% |
| 19. Zażywanie narkotyków przez uczniów jest istotnym problemem w szkole | 56% | 36% | 2% | 4% | 2% |
| 20. Przemoc wśród uczniów jest istotnym problemem w szkole | 23% | 61% | 10% | 4% | 2% |
| 21. Picie alkoholu przez uczniów jest istotnym problemem w szkole | 56% | 35% | 3% | 3% | 2% |
| 22. Palenie papierosów przez uczniów jest istotnym problemem w szkole | 36% | 45% | 12% | 4% | 3% |
| 23. Szkoła realnie przeciwdziała narkomanii, przemocy, picciu alkoholu, paleniu papierosów przez uczniów | 4% | 2% | 43% | 48% | 3% |
| 24. Szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo | 0% | 1% | 30% | 63% | 5% |
| 25. Organizacja pracy świetlicy szkolnej jest właściwa | 1% | 5% | 38% | 50% | 5% |
| 26. Organizacja dowozu uczniów do szkoły jest właściwa | 0% | 1% | 15% | 38% | 45% |
| 27. Oferta w zakresie żywienia uczniów w szkole jest odpowiednia | 0% | 2% | 35% | 61% | 2% |

Wyniki ankiet wśród nauczycieli szkół

| Zagadnienie | | | | | |
|---|-----------------------|------------|------------|-----------------------|------|
| | zdecydo- wanie nie | raczej nie | raczej tak | zdecydo- wanie tak | b.o. |
| 14. Wystarczające wyposażenie szkół | 5% | 27% | 44% | 18% | 6% |
| 15. Współdziałanie szkoły z rodzicami w zakresie wychowania | 0% | 2% | 44% | 52% | 1% |
| 16. Informowanie rodziców o postępach i zachowaniu uczniów | 0% | 0% | 27% | 72% | 1% |
| 17. Kształtowanie zdrowego stylu życia | 0% | 3% | 42% | 54% | 2% |
| 18. Potrzeba korepetycji | 18% | 52% | 20% | 6% | 4% |
| 19. Problem z narkotykami | 56% | 36% | 2% | 4% | 2% |
| 20. Problem z przemocą | 23% | 61% | 10% | 4% | 2% |
| 21. Problem z piciem alkoholu | 56% | 35% | 3% | 3% | 2% |
| 22. Problem z paleniem papierosów | 36% | 45% | 12% | 4% | 3% |
| 23. Przeciwdziałanie niebezpiecznym zjawiskom | 4% | 2% | 43% | 48% | 3% |
| 24. Zapewnienie bezpieczeństwa | 0% | 1% | 30% | 63% | 5% |
| 25. Właściwa organizacja pracy świetlicy | 1% | 5% | 38% | 50% | 5% |
| 26. Właściwa organizacja dowożenia | 0% | 1% | 15% | 38% | 45% |
| 27. Odpowiednia oferta żywieniowa | 0% | 2% | 35% | 61% | 2% |

Pytania do uczniów

Pytanie 1: Uważam, że moja szkoła we właściwy sposób dba o mój rozwój.

Pytanie 2: Lubię chodzić do szkoły.

Pytanie 3: Czuję się w szkole i w drodze do niej bezpiecznie.

Pytanie 4: Uważam, że jestem dobrze traktowany przez nauczycieli.

Pytanie 5: Uważam, że budynek mojej szkoły, jego otoczenie, baza sportowa i wyposażenie są odpowiednie do potrzeb.

Pytanie 6: Czy system edukacji w gminie Piaseczno odpowiednio wspiera Twój rozwój w zakresie kształtowania Twojej wiedzy niezbędnej do rozumienia otaczającego Cię świata?

Pytanie 7: Czy system edukacji w gminie Piaseczno kształtuje u Ciebie umiejętność dokonywanie wyborów?

Pytanie 8: Czy system edukacji w gminie Piaseczno przygotowuje Cię do samodzielnego uczenia się przez całe życie?

Pytanie 9: Czy system edukacji w gminie Piaseczno przygotowuje Cię do działania i pracy w zespole?

Pytania do uczniów

Pytanie 10: Czy system edukacji w gminie Piaseczno rozwija Twoją wyobraźnię i przygotowuje do rozwiązywania nietypowych problemów?

Pytanie 11: Czy system edukacji w gminie Piaseczno oferuje Ci zajęcia pozalekcyjne dopasowane do Twoich potrzeb i w dogodnych godzinach, także w zakresie innym niż szkolne przedmioty?

Pytanie 12: Czy budynek szkoły i jego baza sportowa (boisko, sala gimnastyczna) są odpowiednie do potrzeb uczniów?

Pytanie 13: Czy wyposażenie szkoły (meble, pomoce dydaktyczne, komputery, sprzęt sportowy itp.) jest wystarczające?

Pytanie 14: Czy spotykasz się z zażywaniem narkotyków przez uczniów?

Pytanie 15: Czy spotykasz się z przemocą wśród uczniów?

Pytanie 16: Czy spotykasz się z piciem alkoholu przez uczniów?

Pytanie 17: Czy spotykasz się z paleniem papierosów przez uczniów?

Pytanie 18: Czy szkoła realnie przeciwdziała narkomanii, przemocy, picciu alkoholu i paleniu papierosów przez uczniów?

Pytanie 19: Czy oferta żywienia uczniów w szkole jest odpowiednia?

Wyniki ankiety uczniów SP

| Zagadnienie | SP | | | | |
|--|------------------|------------|------------|------------------|-----------------|
| | zdecydowanie nie | raczej nie | raczej tak | zdecydowanie tak | brak odpowiedzi |
| 1. Moja szkoła we właściwy sposób dba o mój rozwój. | 2% | 4% | 61% | 32% | 0% |
| 2. Lubię chodzić do szkoły. | 19% | 31% | 39% | 11% | 0% |
| 3. Cuję się w szkole i w drodze do niej bezpiecznie. | 1% | 7% | 49% | 42% | 0% |
| 4. Jestem dobrze traktowany przez nauczycieli. | 1% | 8% | 52% | 38% | 1% |
| 5. Budynek mojej szkoły, jego otoczenie, baza sportowa i wyposażenie są odpowiednie do potrzeb. | 7% | 13% | 42% | 38% | 0% |
| 6. System edukacji odpowiednio rozwija wiedzę niezbędną do rozumienia świata | 2% | 4% | 62% | 31% | 0% |
| 7. System edukacji kształtuje umiejętność dokonywanie wyborów | 3% | 15% | 54% | 27% | 1% |
| 8. System edukacji przygotowuje do samodzielnego uczenia się przez całe życie | 4% | 12% | 51% | 32% | 1% |
| 9. System edukacji przygotowuje do działania i pracy w zespole | 3% | 10% | 47% | 39% | 1% |
| 10. System edukacji rozwija wyobraźnię i przygotowuje do rozwiązywania nietypowych problemów | 7% | 20% | 45% | 28% | 0% |
| 11. System edukacji oferuje zajęcia pozalekcyjne dopasowane do potrzeb uczniów | 10% | 17% | 38% | 36% | 0% |
| 12. Budynek szkoły i jego baza sportowa (boisko, sala gimnastyczna) są odpowiednie do potrzeb uczniów | 8% | 16% | 37% | 34% | 5% |
| 13. Wyposażenie szkoły (meble, pomoce dydaktyczne, komputery, sprzęt sportowy itp.) jest wystarczające | 10% | 18% | 37% | 30% | 6% |
| 14. Czy spotykasz się z zażywaniem narkotyków przez uczniów? | 67% | 19% | 4% | 4% | 6% |
| 15. Czy spotykasz się z przemocą wśród uczniów? | 11% | 31% | 30% | 23% | 6% |
| 16. Czy potykasz się z piciem alkoholu przez uczniów? | 55% | 27% | 7% | 4% | 7% |
| 17. Czy spotykasz się z paleniem papierosów przez uczniów? | 44% | 20% | 14% | 13% | 8% |
| 18. Czy szkoła realnie przeciwdziała narkomanii, przemocy, piciu alkoholu i paleniu papierosów? | 13% | 16% | 36% | 29% | 6% |
| 19. Czy oferta żywienia uczniów w szkole jest odpowiednia? | 13% | 16% | 32% | 26% | 13% |

Wynik ankiet uczniów gimnazjów

| Zagadnienie | G | | | | |
|--|------------------|------------|------------|------------------|-----------------|
| | zdecydowanie nie | raczej nie | raczej tak | zdecydowanie tak | brak odpowiedzi |
| 1. Moja szkoła we właściwy sposób dba o mój rozwój. | 4% | 13% | 63% | 19% | 0% |
| 2. Lubię chodzić do szkoły. | 17% | 34% | 41% | 7% | 1% |
| 3. Cuję się w szkole i w drodze do niej bezpiecznie. | 4% | 9% | 51% | 36% | 0% |
| 4. Jestem dobrze traktowany przez nauczycieli. | 6% | 11% | 63% | 19% | 1% |
| 5. Budynek mojej szkoły, jego otoczenie, baza sportowa i wyposażenie są odpowiednie do potrzeb. | 12% | 19% | 40% | 28% | 0% |
| 6. System edukacji odpowiednio rozwija wiedzę niezbędną do rozumienia świata | 3% | 17% | 64% | 14% | 1% |
| 7. System edukacji kształtuje umiejętność dokonywania wyborów | 6% | 29% | 48% | 16% | 1% |
| 8. System edukacji przygotowuje do samodzielnego uczenia się przez całe życie | 7% | 28% | 49% | 15% | 1% |
| 9. System edukacji przygotowuje do działania i pracy w zespole | 5% | 21% | 50% | 23% | 1% |
| 10. System edukacji rozwija wyobraźnię i przygotowuje do rozwiązywania nietypowych problemów | 10% | 33% | 44% | 12% | 1% |
| 11. System edukacji oferuje zajęcia pozalekcyjne dopasowane do potrzeb uczniów | 17% | 26% | 39% | 17% | 0% |
| 12. Budynek szkoły i jego baza sportowa (boisko, sala gimnastyczna) są odpowiednie do potrzeb uczniów | 16% | 17% | 37% | 25% | 4% |
| 13. Wyposażenie szkoły (meble, pomoce dydaktyczne, komputery, sprzęt sportowy itp.) jest wystarczające | 12% | 24% | 40% | 18% | 5% |
| 14. Czy spotykasz się z zażywaniem narkotyków przez uczniów? | 37% | 33% | 14% | 12% | 5% |
| 15. Czy spotykasz się z przemocą wśród uczniów? | 10% | 37% | 29% | 20% | 4% |
| 16. Czy potykasz się z piciem alkoholu przez uczniów? | 17% | 29% | 25% | 24% | 6% |
| 17. Czy spotykasz się z paleniem papierosów przez uczniów? | 10% | 18% | 32% | 35% | 5% |
| 18. Czy szkoła realnie przeciwdziała narkomanii, przemocy, piciu alkoholu i paleniu papierosów? | 19% | 28% | 33% | 15% | 5% |
| 19. Czy oferta żywienia uczniów w szkole jest odpowiednia? | 21% | 17% | 33% | 15% | 14% |

Pytania do dyrektorów szkół

VULCAN

Pytanie 1 - Jak Pan/Pani ocenia bazę lokalową (użyteczność, stan techniczny budynku, zaplecza sportowego itp.) swojej placówki?

Tylko jeden dyrektor szkoły (Zespół Szkół w Piasecznie) ocenia bazę lokalową swojej szkoły jako dobrą, choć i on chciałby, aby rozbudować kuchnię i stołówkę szkolną, świetlicę oraz przygotować salę fitness. Wszystkie pozostałe szkoły sygnalizują brak odpowiedniej liczby sal lekcyjnych.

VULCAN

Pytanie 2 - Jakie potrzeby w zakresie poprawy bazy lokalowej swojej placówki uważa Pani/Pan za najważniejsze (proszę wymienić maksymalnie 3)?

Oprócz potrzeby zwiększenia liczby sal wiele szkół sygnalizuje potrzebę poprawy bazy sportowej – rozbudowa lub modernizacją sal gimnastycznych oraz boisk i placów zabaw. Poważny remont związany z pękaniem budynku wymagany jest w Gimnazjum nr 2.

Z opinii dyrektorów wynika, że brak odpowiedniej liczby sal lekcyjnych w szkołach to słaba strona oświaty w Piasecznie. Nie wszystkie szkoły są w pełni zadowolone ze swojej bazy sportowej, ale tu braki są chyba mniejsze niż w wypadku zwykłych sal lekcyjnych.

Pytanie 3 - Jak Pani/Pan ocenia wyposażenie swojej placówki (meble, pomoce dydaktyczne, sprzęt sportowy itp.)?

Zdecydowana większość dyrektorów szkół ocena wyposażenie swojej placówki jak wystarczające albo bardzo dobre. Wydaje się, że wyposażenie szkół to mocna strona systemu oświaty w Piasecznie.

VULCAN

Pytanie 5 - Co Pani/Pana zdaniem jest mocną stroną Pańskiej placówki (proszę wymienić maksymalnie 3 najważniejsze)

W ogromnej większości za mocną stroną placówek dyrektorzy szkół uważają wysoko wykwalifikowaną i zaangażowaną kadrę pedagogiczną. Na drugim miejscu najczęściej wymieniają wysokie wyniki nauczania. Podkreślana jest także indywidualizacja pracy z uczniem. Ważna jest także atmosfera, a w małych szkołach kameralność. Wymieniane jest także dobre wyposażenie, a sporadycznie dobra baza lokalowa i hala sportowa. Jedna ze szkół podkreśla mocno wyniki sportowe oraz działalność wolontariatu.

Pytanie 6 - Co Pani/Pana zdaniem jest słabą stroną Pańskiej placówki (proszę wymienić maksymalnie 3 najważniejsze)

Wśród słabych stron szkół najczęściej wymieniana jest niewystarczająca baza lokalowa. Jeden z dyrektorów nie wskazuje żadnej słabej strony swojej placówki. Tylko jeden dyrektor odnosi się w tym pytaniu do zasadniczej działalności szkoły (czyli dydaktyki i wychowania), pisząc o słabszych wynikach sprawdzianu na koniec SP.

Pytanie 7. Czy uczniowie Pani/Pana szkoły mają na jej terenie dostęp do zajęć dodatkowych innych niż wykazane w arkuszach organizacyjnych? Jeśli tak to proszę wymienić, jakie, ilu uczniów w nich uczestniczy, w jakim wymiarze godzin są realizowane i czy są to zajęcia płatne? (proszę podać dane za rok szkolny 2013/2014)

Wśród zajęć organizowanych na terenie szkoły, nie wykazywanych w arkuszach organizacyjnych (czyli nie finansowanych przez szkoły) zdecydowanie dominują zajęcia sportowe, taneczne i językowe. Rzadziej wymieniane są takie zajęcia jak harcerstwo, ceramika, zajęcia muzyczne. W jednym przypadku wykazano zajęcia z robotyki, a w jednym z fizyki, finansowane przez rodziców.

Pytanie 8 - Czy baza Pani/Pana szkoły jest udostępniana mieszkańcom gminy? Jeśli tak, to w jakim wymiarze i zakresie? (proszę podać dane za rok szkolny 2013/2014)

Baza szkolna jest w bardzo różnym stopniu udostępniana mieszkańcom. Najczęściej są to jednorazowe wydarzenia (spotkanie z Prezydentem, zebrania sołeckie, spotkania stowarzyszeń itp. Często wynajmowane są sale gimnastyczne, a także sale lekcyjne (np. szkołom językowym, co jednak trudno uznać za udostępnianie bazy mieszkańcom, bo to raczej forma zarabiania pieniędzy).

Jedna ze szkół nie udostępnia nikomu swojej bazy.

Tylko w jednym przypadku sala gimnastyczna jest regularnie nieodpłatnie udostępniana członkom Straży Pożarnej oraz rodzicom.

Pytanie 9 - Proszę wymienić najważniejsze osiągnięcia uczniów Pani/Pana szkoły w olimpiadach, konkursach, itp. szczebla przynajmniej gminnego.

Dyrektorzy szkół generalnie mieli kłopot z wybraniem najważniejszych osiągnięć przedstawiając długą listę wszystkich osiągnięć, wśród których były także bardzo mało istotne. Pytanie okazało się zatem nie bardzo trafione.

VULCAN

Pytanie 10 - Jakie problemy wychowawcze występujące w Pani/Pana placówce uważa Pani/Pan za najistotniejsze i najtrudniejsze do rozwiązania.

Wśród wymienianych przez dyrektorów szkół problemów wychowawczych trudno wskazać wyraźnie dominujące we wszystkich szkołach. Trzy szkoły nie wskazują żadnych istotnych problemów wychowawczych. Najczęściej wskazywane są pewne deficyty uczniów zarówno wynikające z ich cech osobistych jak i ze środowiska, z którego pochodzą (rodziny dysfunkcyjne, zła współpraca z rodzicami).

Tylko jedna szkoła wskazuje jako problem narkotyki. Dyrektorzy nie wskazują jako problemu używania alkoholu przez uczniów. Dwie szkoły wskazują na problemy wynikające z korzystania z Internetu. Także dwie na papierosy, wagary, agresję i wymuszenia.

Pytania do dyrektorów przedszkoli

VUJICAN

1. Jak Pan/Pani ocenia bazę lokalową (użyteczność, stan techniczny budynku, zaplecza sportowego itp.) swojej placówki?
2. Jakie potrzeby w zakresie poprawy bazy lokalowej swojej placówki uważa Pani/Pan za najważniejsze (proszę wymienić maksymalnie 3)?

Generalnie dyrektorzy przedszkoli oceniają swoją bazę lokalową jako dobrą lub bardzo dobrą. W kilku wypadkach sygnalizują że ich budynki wymagają większych remontów, w większości placówek mniejszych remontów. Najczęściej zgłaszaną potrzebą w zakresie bazy lokalowej jest brak odrębnego pomieszczenia do zajęć sportowych.

Jak Pani/Pan ocenia wyposażenie swojej placówki (meble, pomoce dydaktyczne, sprzęt sportowy itp.)?

Generalnie dyrektorzy oceniają wyposażenie przedszkoli jako zadowalające lub dobre, w jednym przypadku jako bardzo dobre.

VULCAN

Jakie potrzeby w zakresie poprawy wyposażenia uważa Pani/Pan za najważniejsze (proszę wymienić maksymalnie 3)?

Trudno wyróżnić powtarzające się potrzeby. Zgłaszane potrzeby wydają się nie być krytyczne z punktu widzenia funkcjonowania placówek.

VULCAN

Co Pani/Pana zdaniem jest mocną stroną Pańskiej placówki (proszę wymienić maksymalnie 3 najważniejsze)?

Zdecydowanie najczęściej jako mocną stronę przedszkola dyrektorzy wymieniają dobrą kadrę pedagogiczną, rzadziej różne cechy budynku (np. nowoczesny, dobrze zlokalizowany, kameralny, dobrze wyposażony)

VULCAN

Co Pani/Pana zdaniem jest słabą stroną Pańskiej placówki (proszę wymienić maksymalnie 3 najważniejsze)?

Zdecydowanie najczęściej jako słabą stronę przedszkola dyrektorzy wymieniają brak odrębnej sali do zajęć ruchowych i występów artystycznych. Słabe strony swoich placówek widzą w czynnikach zewnętrznych, niezależnych od działań pracowników przedszkola. Żaden z dyrektorów nie wskazuje słabych stron w działaniach organizacji, którą kieruje.

Wyniki egzaminów zewnątrznych szkół Piaseczna

Badanie trendu

Prezentacja na podstawie:

- Danych z informacji o stanie realizacji zadań oświatowych (SP)
- Danych z portalu EWD
- Danych od dyrektorów szkół

Trend wyników sprawdzianu po klasie szóstej szkół podstawowych Piaseczna

Rok szkolny 2008/09 – 2012/13

VUJICAN

Szkoły Podstawowe

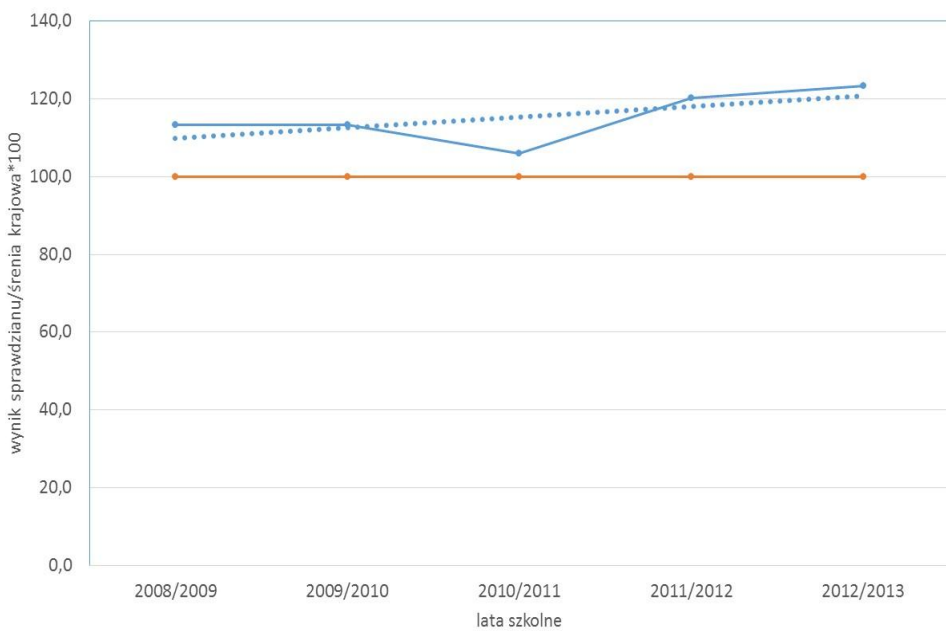
Analizę trendu wykonano na podstawie danych z informacji o realizacji zadań oświatowych za lata od 2008/09 do 2012/13 – razem 5 lat szkolnych.

Wyniki punktowe szkół gminy Piaseczno odniesiono do średniej kraju w danym roku.

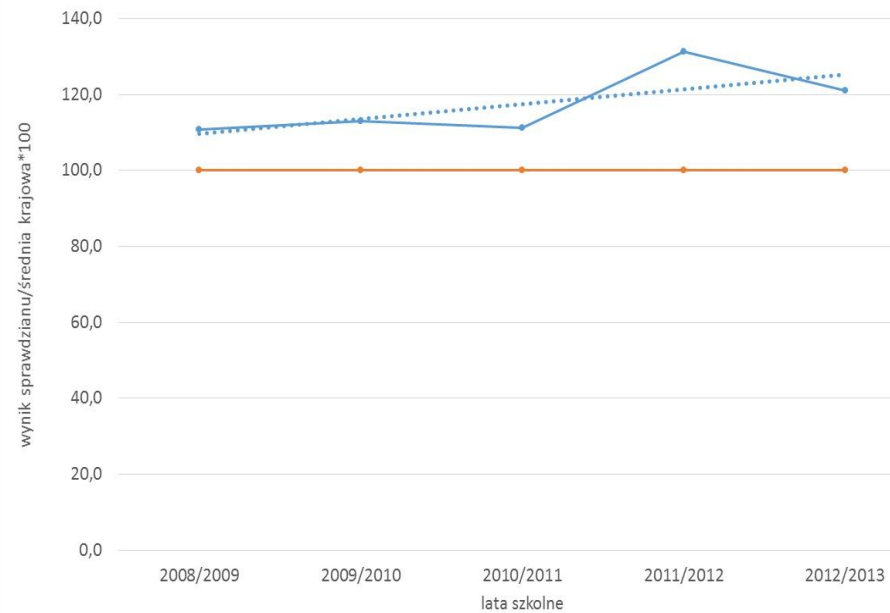
Tak wystandaryzowane wyniki porównano w skali badanych lat szkolnych.

Przedstawiono również wyniki uczniów w latach od 2010/2011 do 2013/2014 na podstawie danych od dyrektorów szkół.

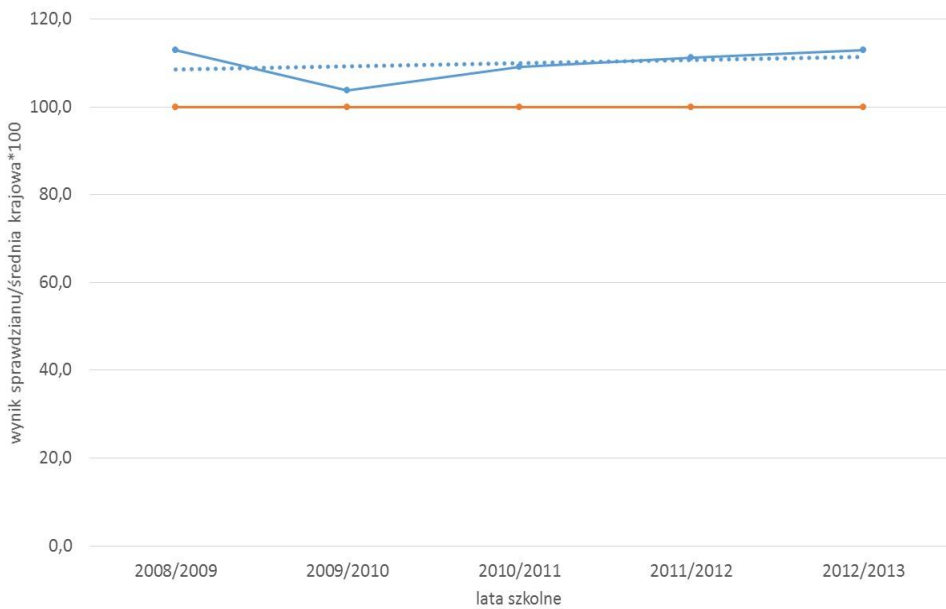
SP A



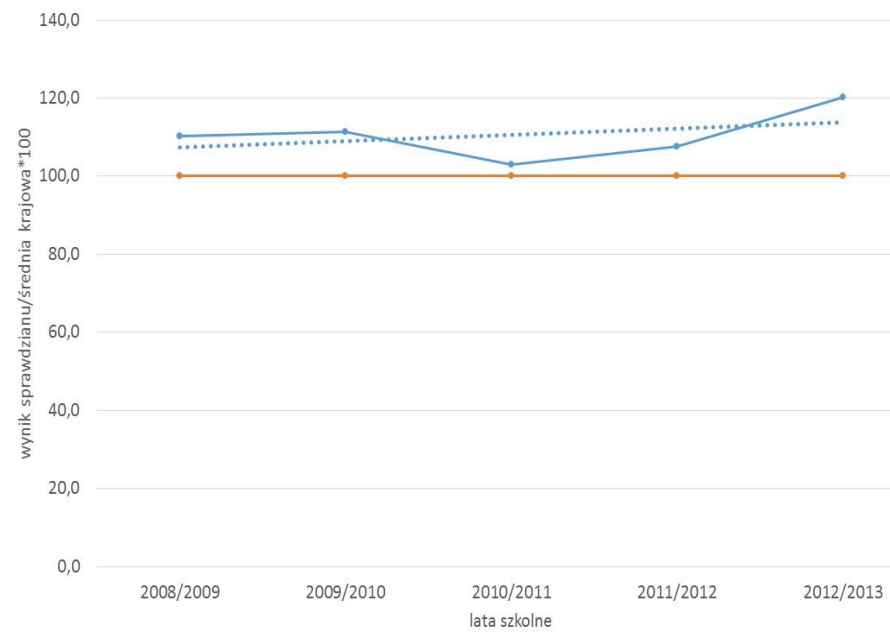
SP B



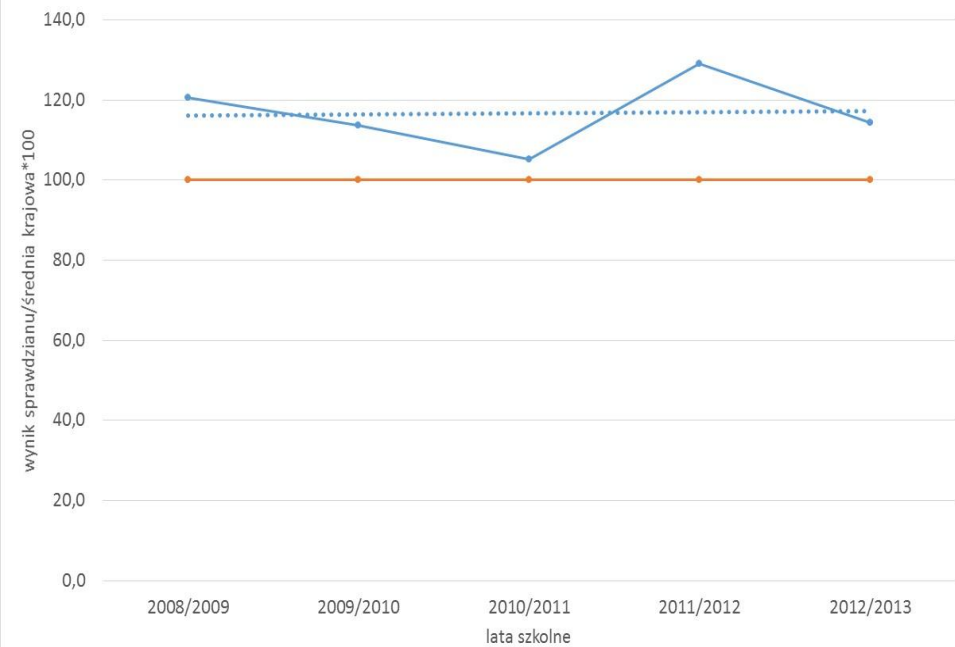
SP C



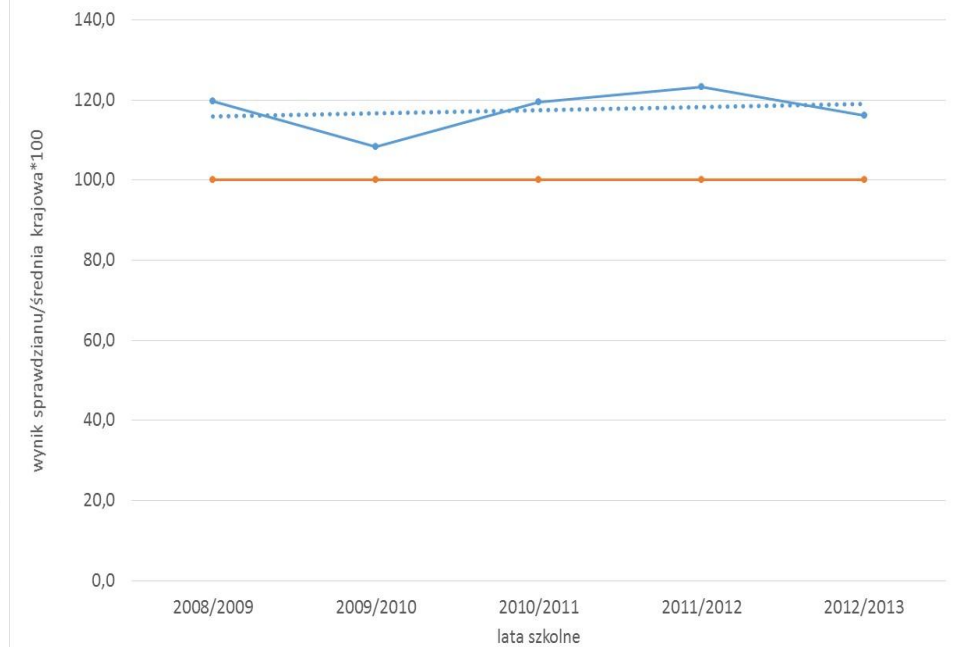
SP D



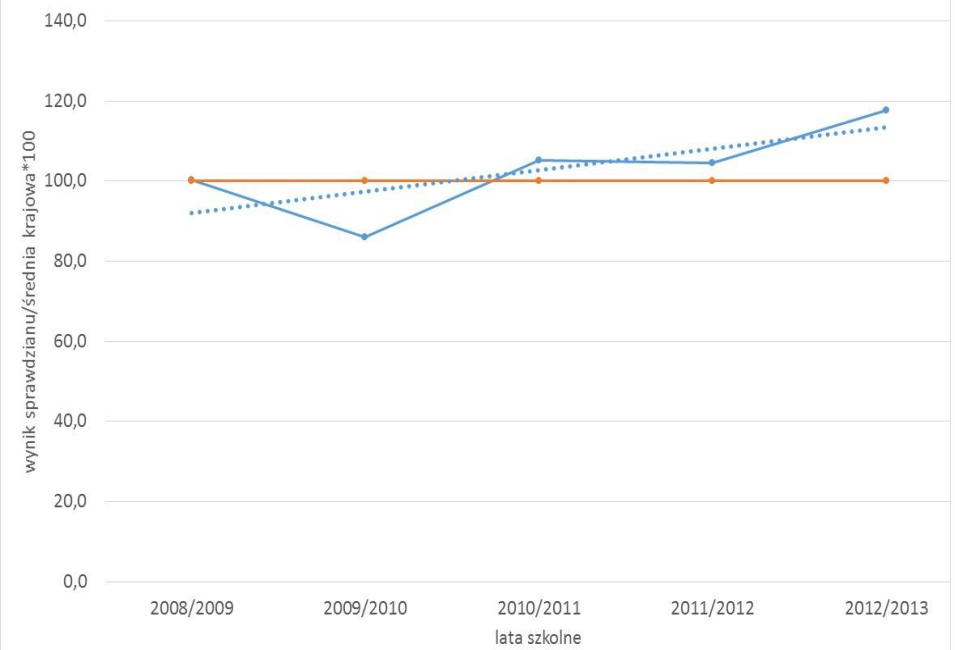
SP E



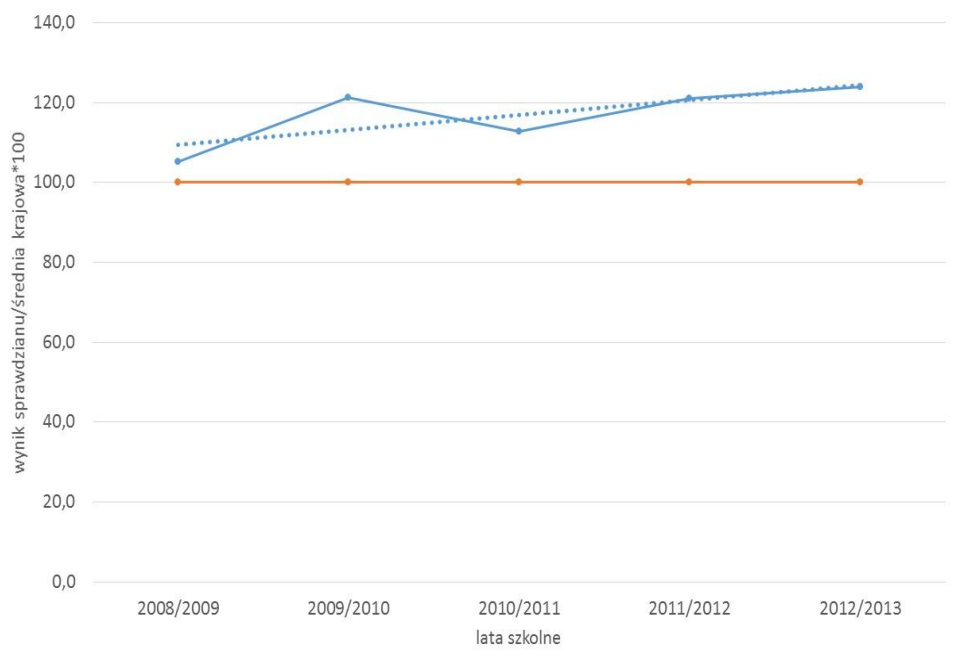
SP F

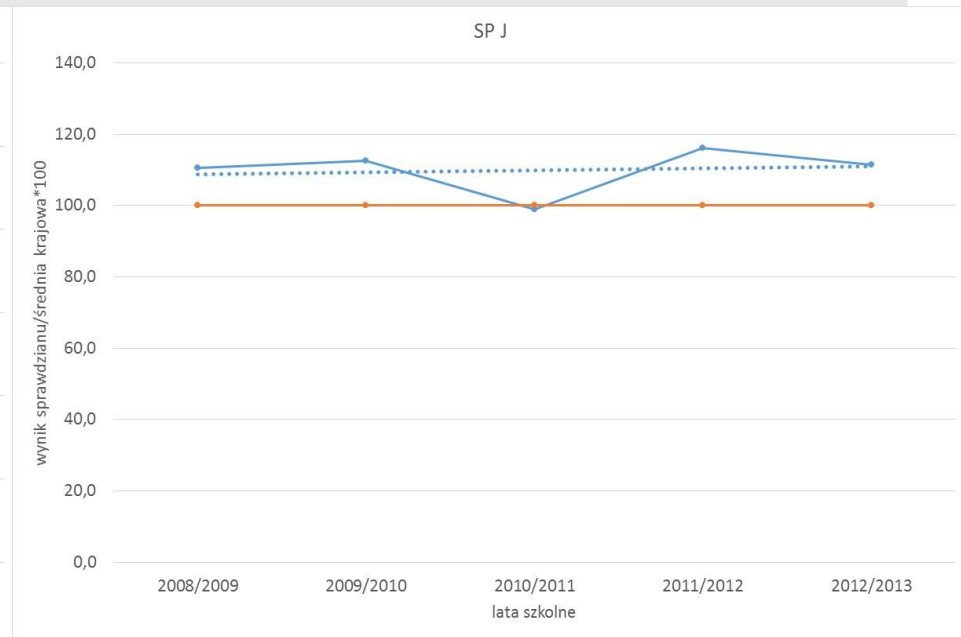
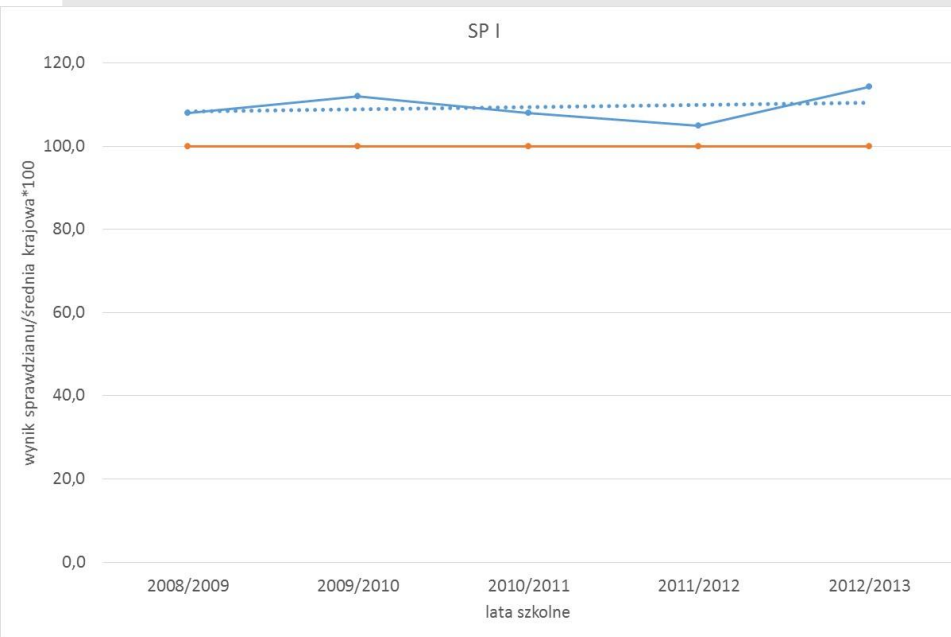


SP G



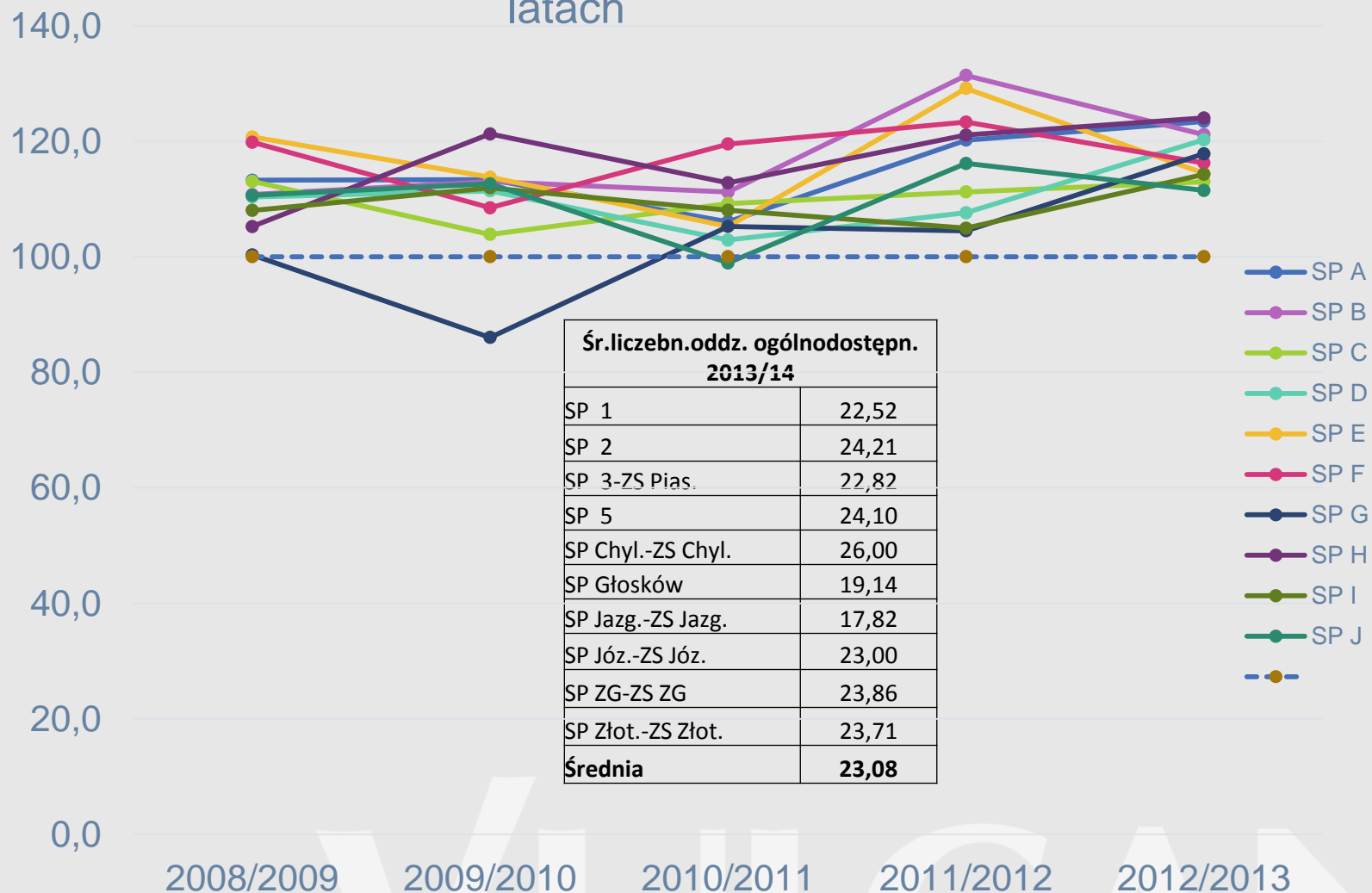
SP H



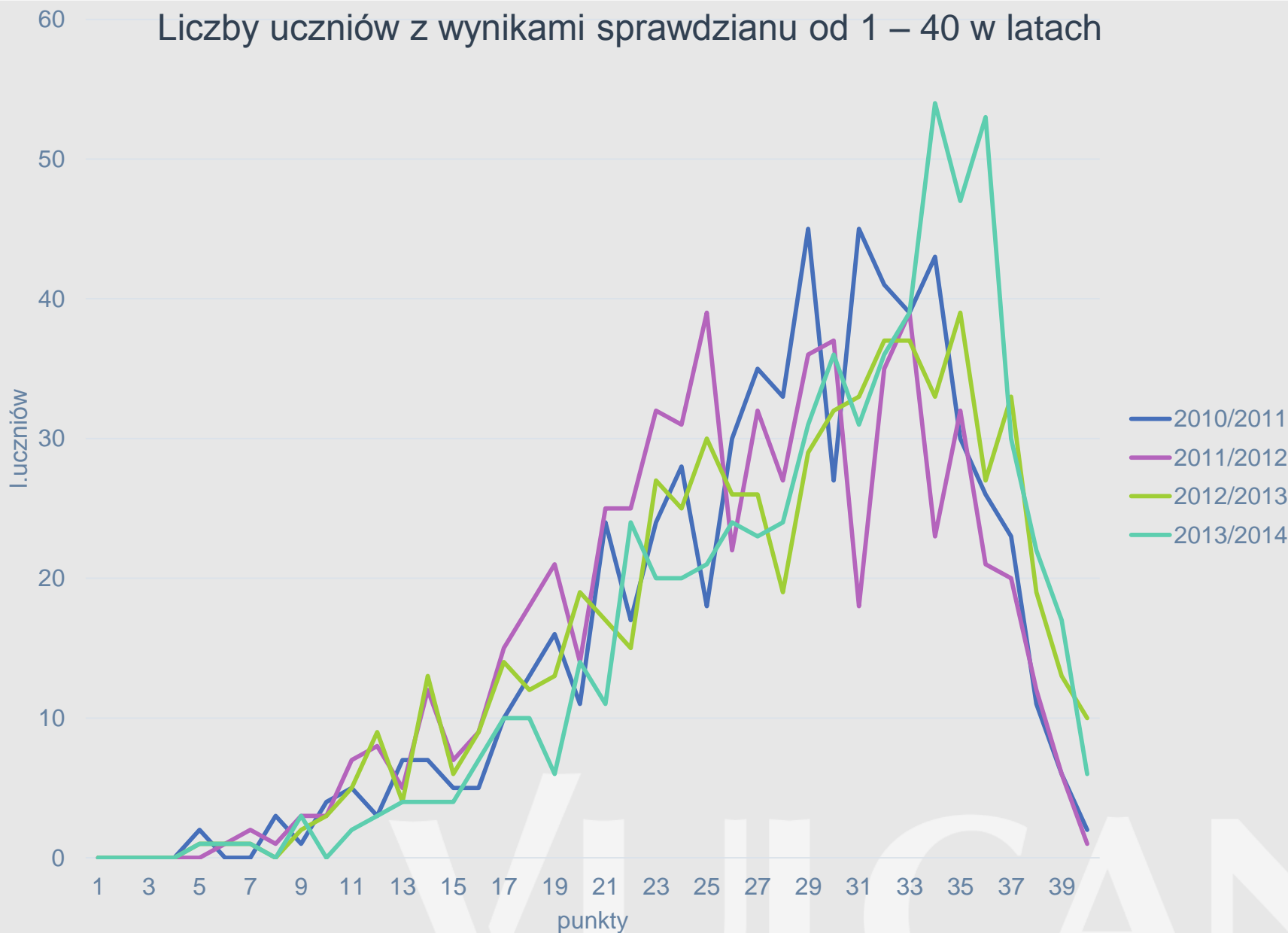


VULCAN

SP Piaseczno - wynik sprawdziany/średnią krajową*100 w latach



Liczby uczniów z wynikami sprawdzianu od 1 – 40 w latach



Wnioski

Wyniki sprawdzianu po klasie 6 SP. gminy Piaseczno są w latach od 2009 do 2013 generalnie powyżej średniej kraju.

Generalny trend wszystkich szkół podstawowych to wzrost wyników lub utrzymywanie wyników egzaminów na tym samym wysokim poziomie

Wyniki szkół są w niewielkim stopniu, w prawie wszystkich badanych latach, nieznacznie zróżnicowane.

Bardzo dobry trend można zauważyć w ostatnim badaniu – szkoły uzyskały mało zróżnicowane wyniki.

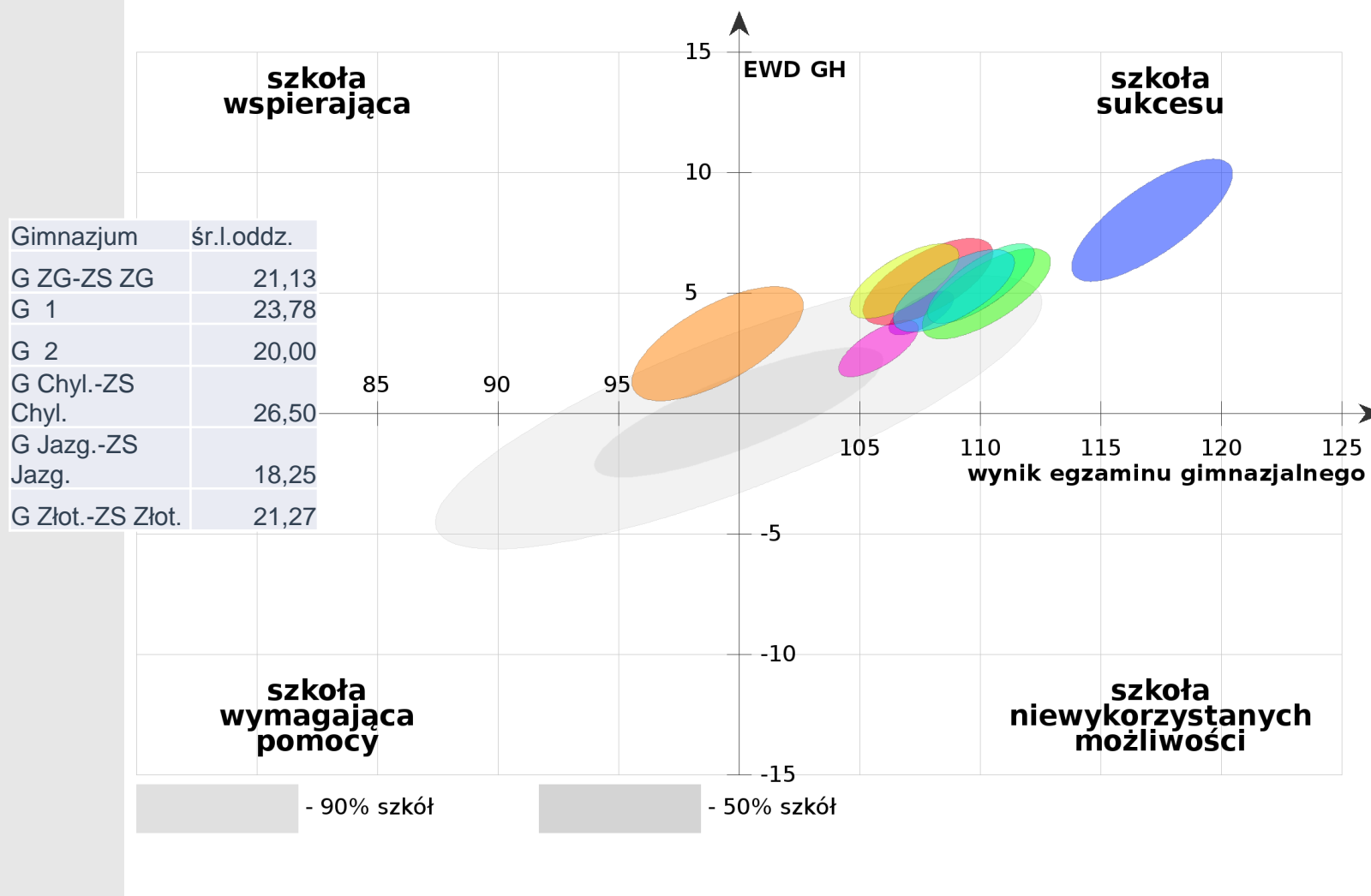
Nie jest widoczna korelacja między wielkością oddziału a wynikami sprawdzianu po kl. 6.

Wyniki egzaminacyjne Gimnazja – badanie trendu

Analiza przygotowana na podstawie danych z portalu EWD.

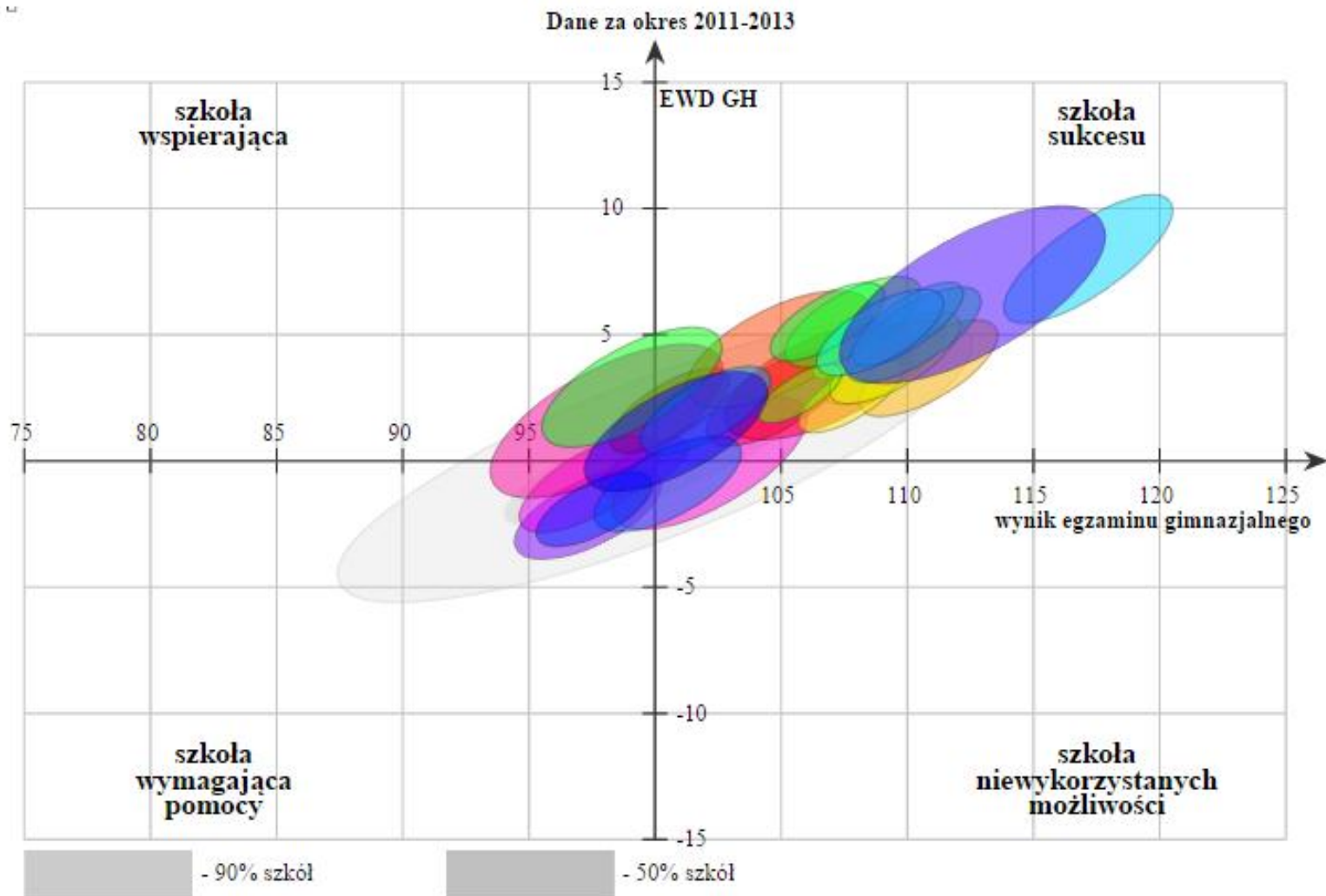
EWD humanistyczne gimnazjów Piaseczna

Dane za okres 2011-2013



Gimnazja powiatu piaseczyńskiego

EWD humanistyczne.



EWD humanistyczne

Wszystkie gimnazja Piaseczna mają dodatnie i wysokie EWD.

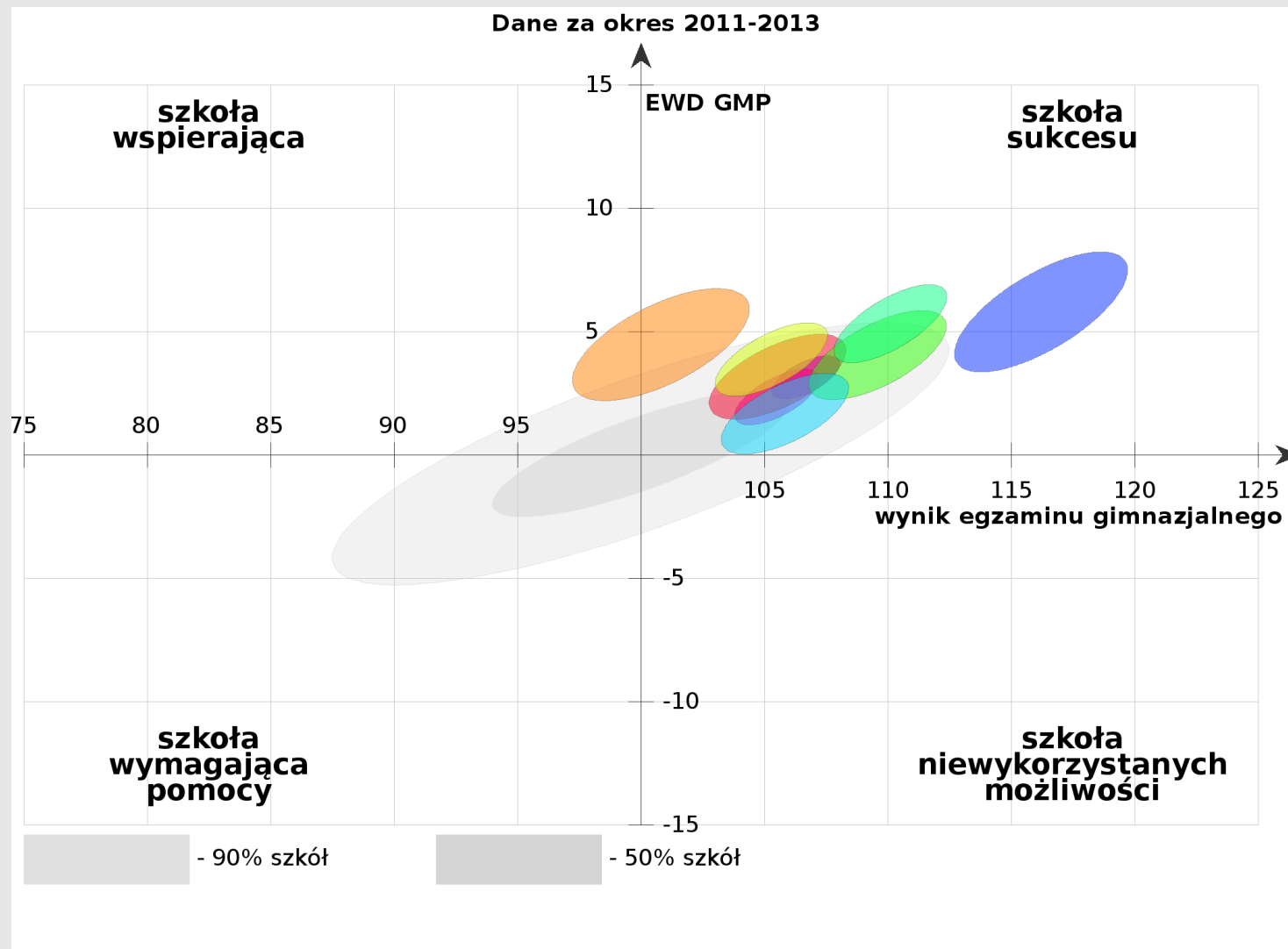
Wszystkie publiczne gimnazja mają EWD na bardzo podobnym poziomie

Jedynie jedno gimnazjum nie jest szkołą sukcesu, jest jednak szkołą o neutralnym wyniku egzaminu i dodatnim wysokim EWD. Jest zatem szkołą wspierającą o przeciętnych wynikach egzaminu.

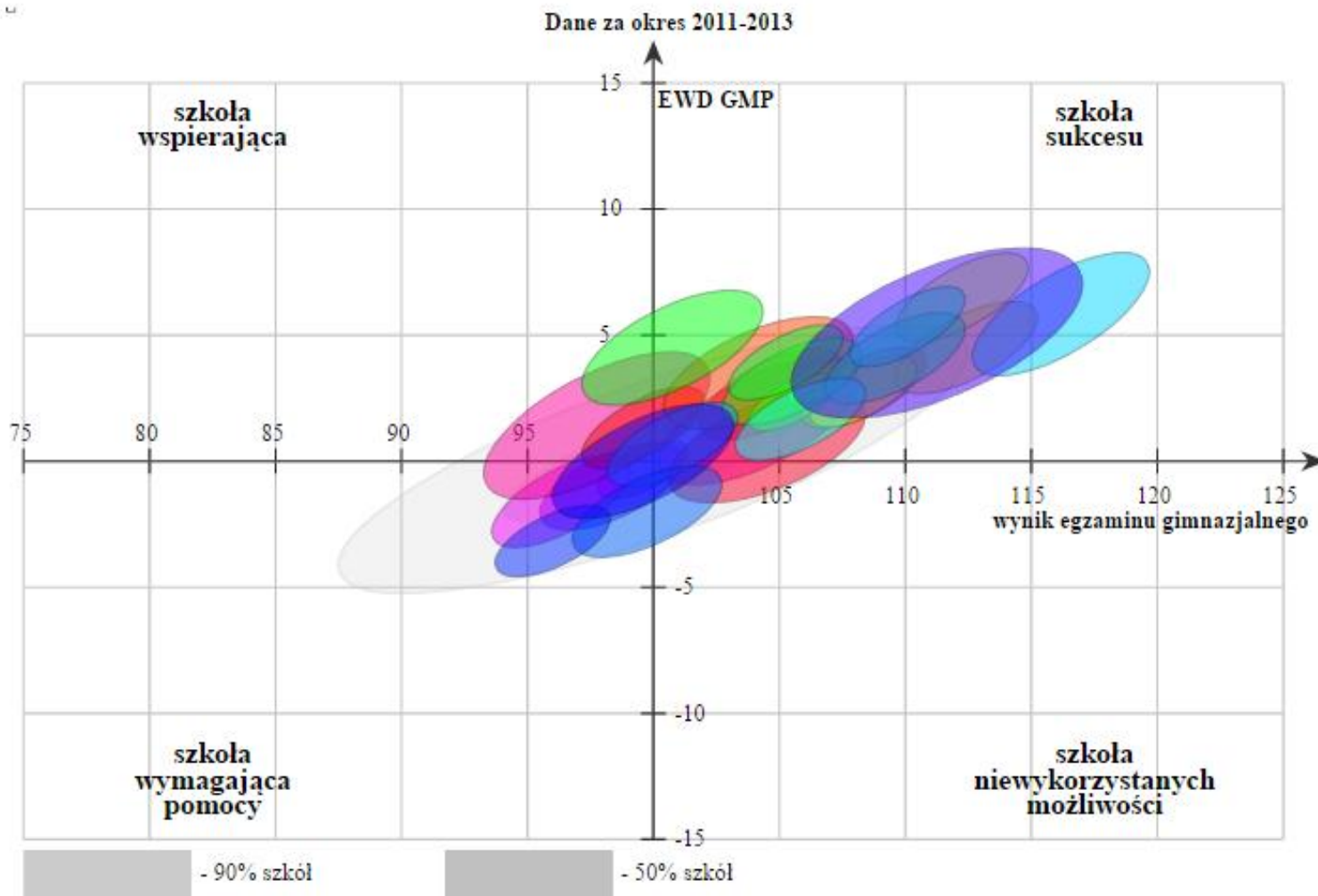
Na tle wyników powiatu piaseczyńskiego wyniki edukacyjne gimnazjów Piaseczna są podobne, dobre, choć nieco wyższe od wyników niektórych gimnazjów powiatu.

W powiecie jest szkoła wymagająca pomocy.

EWD matematyczno-przyrodnicze gimnazjów Piaseczna



Gimnazja powiatu piaseczyńskiego EWD matematyczno-przyrodnicze



EWD matematyczno-przyrodnicze

Wszystkie gimnazja Piaseczna mają dodatnie i wysokie EWD.

Wszystkie gimnazja mają EWD na bardzo podobnym poziomie

Jedynie jedno gimnazjum nie jest szkołą sukcesu, jest jednak szkołą o neutralnym wyniku egzaminu i dodatnim EWD. Jest zatem szkołą wspierającą (kierunek szkoła sukcesu) o przeciętnych wynikach egzaminu.

Na tle wyników powiatu piaseczyńskiego wyniki edukacyjne gimnazjów Piaseczna są podobne, dobre i bardzo dobre, są nieco wyższe od wyników niektórych gimnazjów powiatu.

W powiecie są również szkoły wymagające pomocy.

Trend EWD i wyników egzaminu gimnazjalnego – gimnazja Piaseczna

od 2006-2008 do 2011-2013

VUJICAN

Wyjaśnienia

Na wykresach przedstawiono tendencję EWD humanistycznego i EWD mat-przyr. Oraz tendencję wyników egzaminu gimnazjalnego.

Tendencja widoczna jest dzięki linii trendu umieszczonej na wykresie.

Na kolejnych ekranach widoczne są 4 wykresy dwa dotyczą EWD i kolejne dwa dotyczą średnich wyników egzaminów gimnazjalnych.

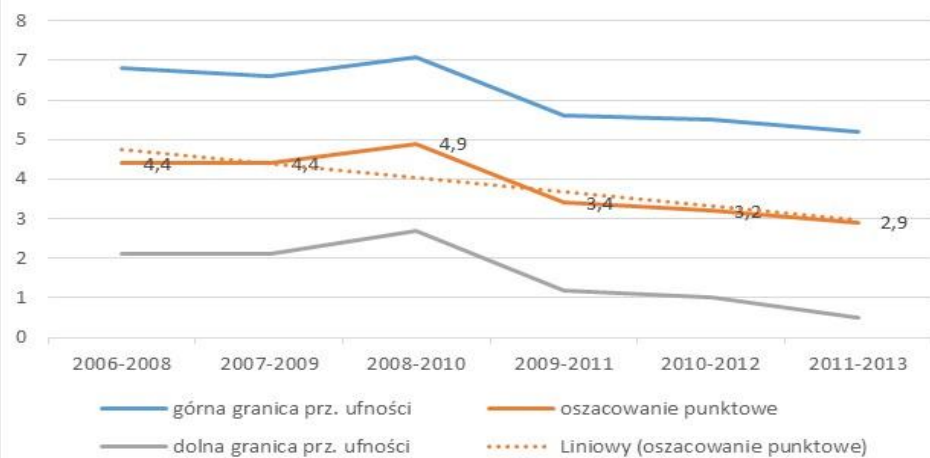
Wykresy dotyczące EWD wskazują na wkład gimnazjum w zakresie wyników edukacyjnych jakie sprawdzają egzaminy zewnętrzne

Wykresy dotyczące średnich wyników informują nas również o potencjale uczniów przyjmowanych do gimnazjum.

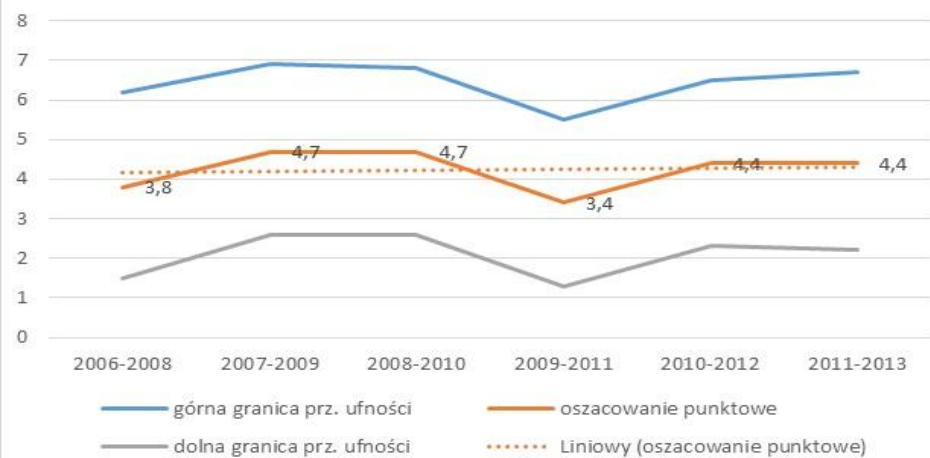
Możliwe jest wnioskowanie z nich (między innymi) o działaniach szkół podstawowych z których rekrutują się absolwenci gimnazjów.

VULCAN

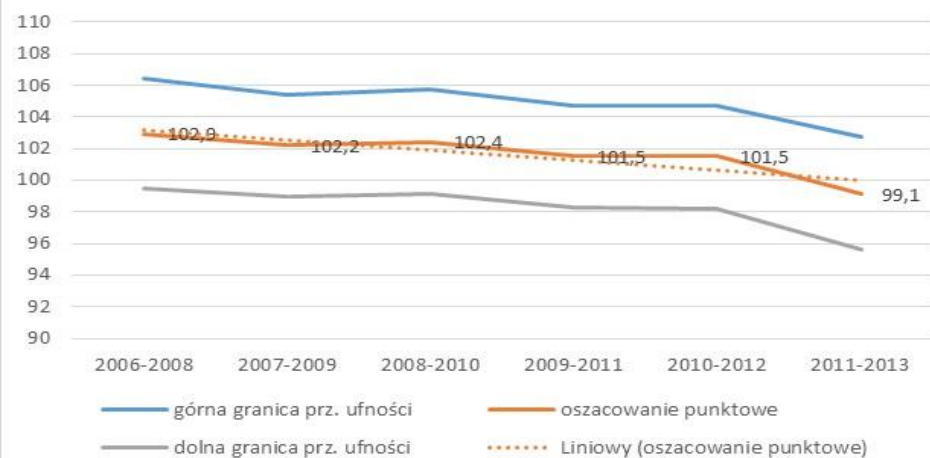
EWD - hum. tendencja, Gimnazjum A



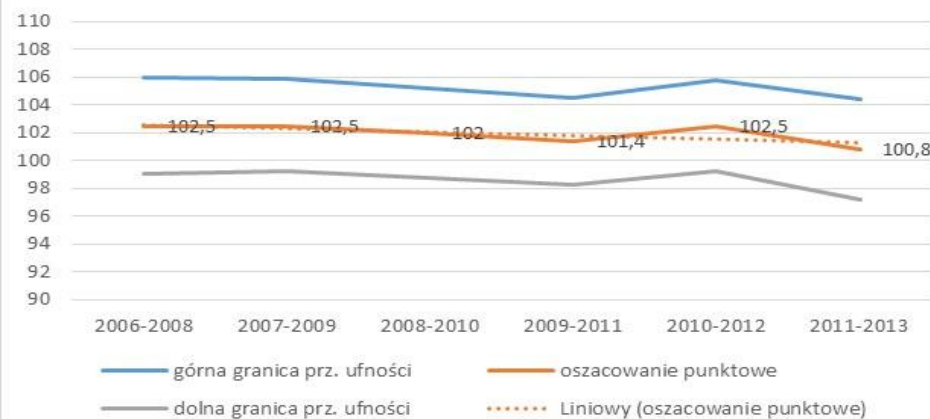
EWD-mat. tendencja, Gimnazjum A



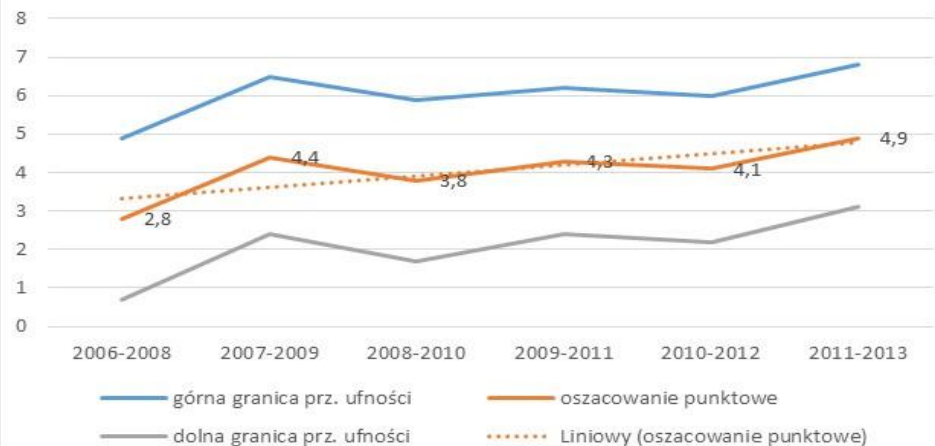
śr.wynik egzaminu. hum. - tendencja, Gimnazjum A



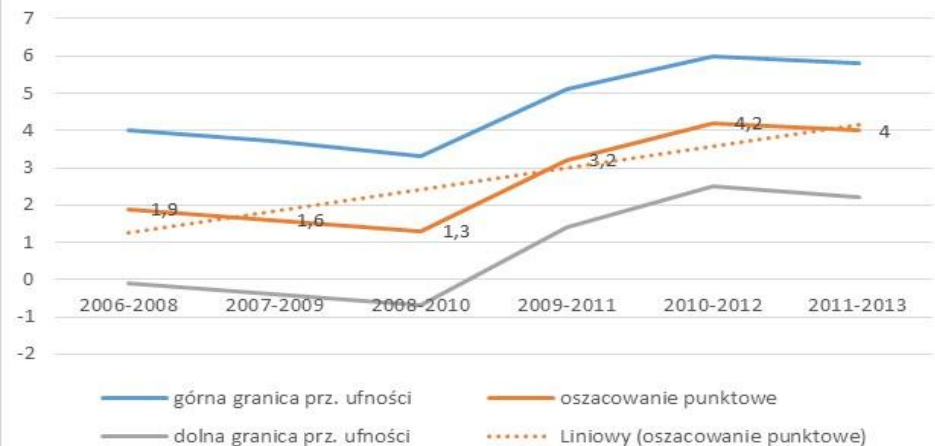
śr.wynik. mat. - tendencja, Gimnazjum A



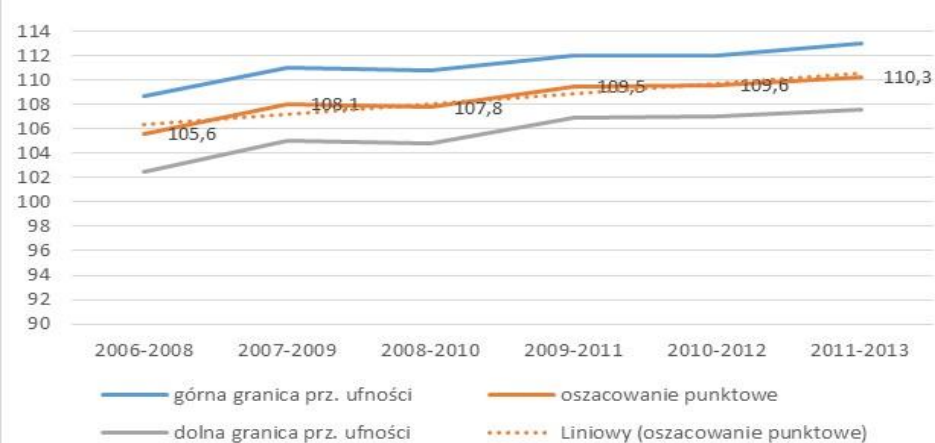
EWD - hum. tendencja, Gimnazjum B



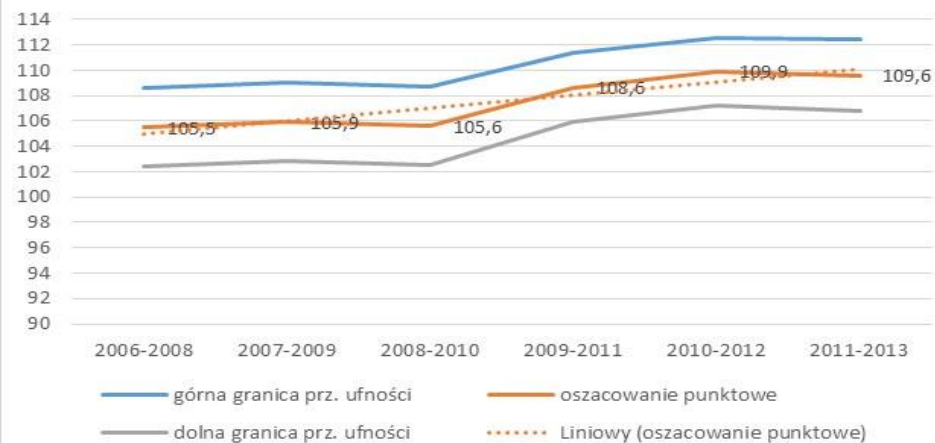
EWD - hum. tendencja, Gimnazjum B



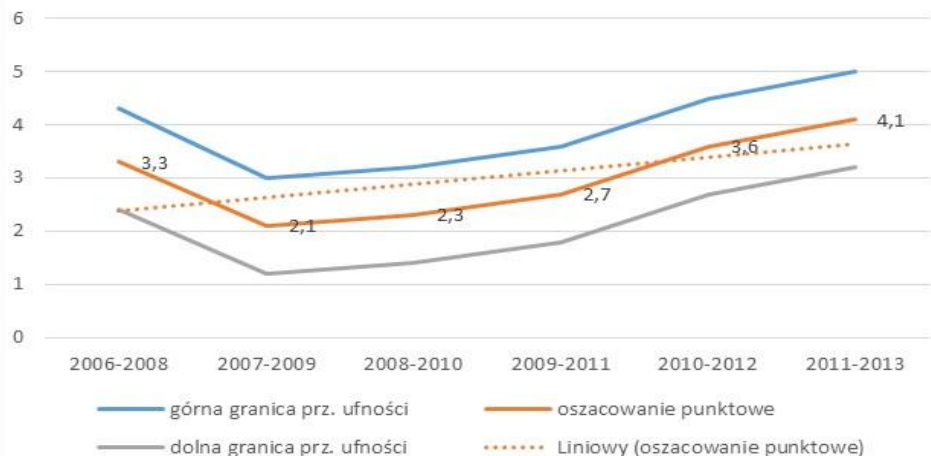
śr.wynik - hum. tendencja, Gimnazjum B



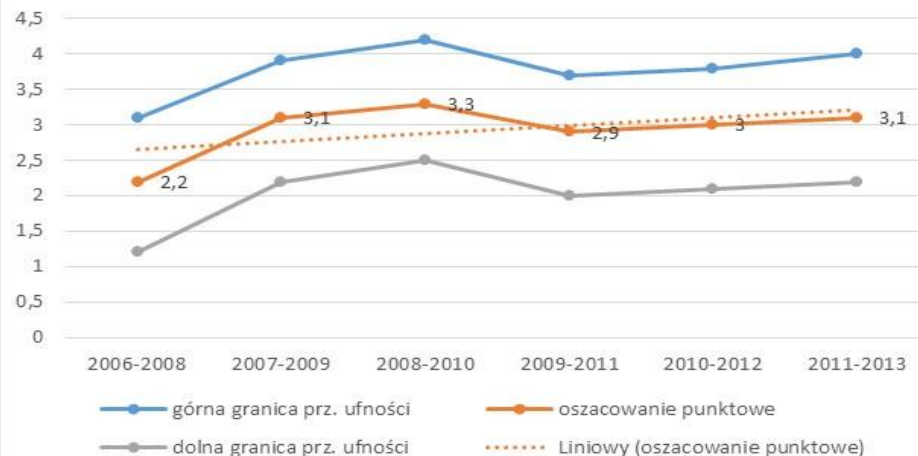
śr.wynik mat. - tendencja, Gimnazjum B



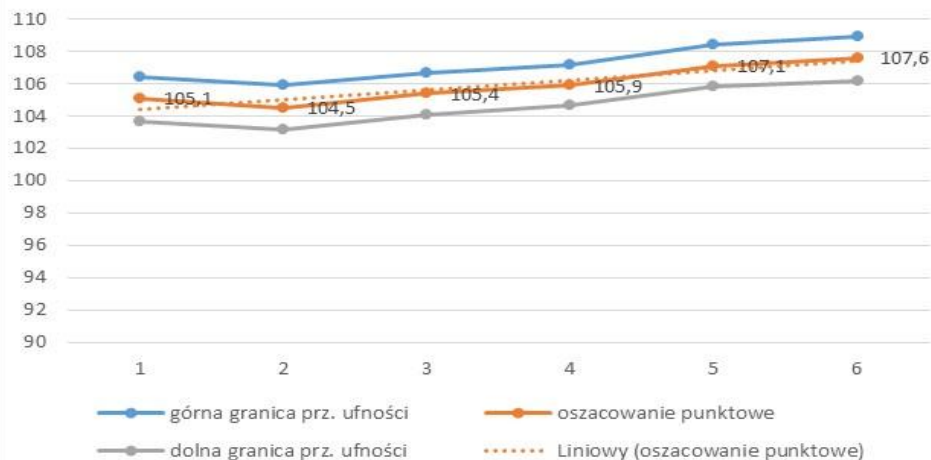
EWD - hum. Tendencja, Gimnazjum C



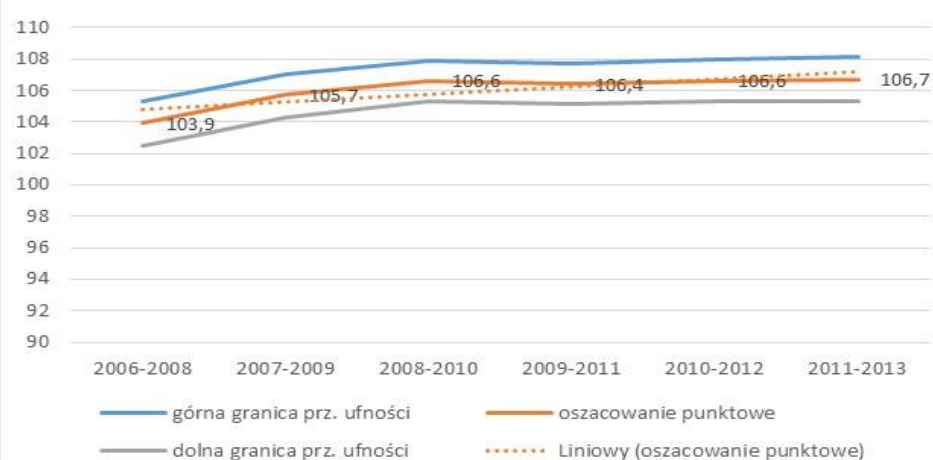
EWD-mat. Tendencja, Gimnazjum C



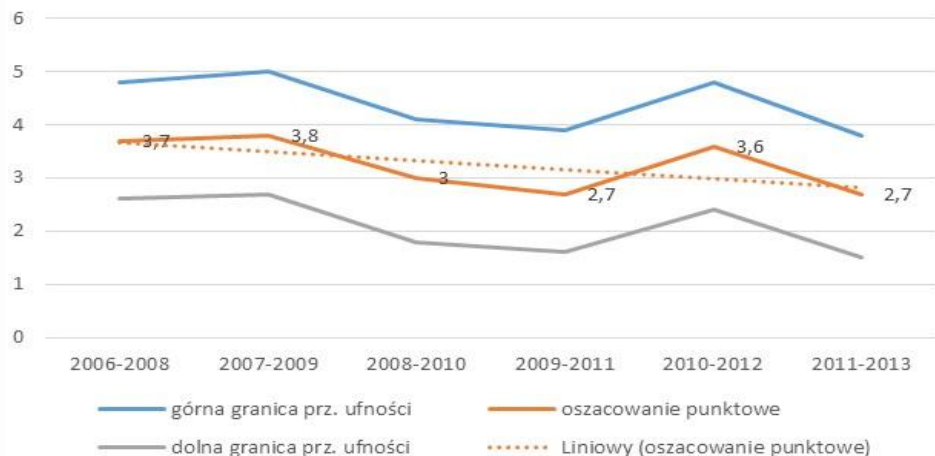
śr.wynik egzaminu. hum. - tendencja, Gimnazjum C



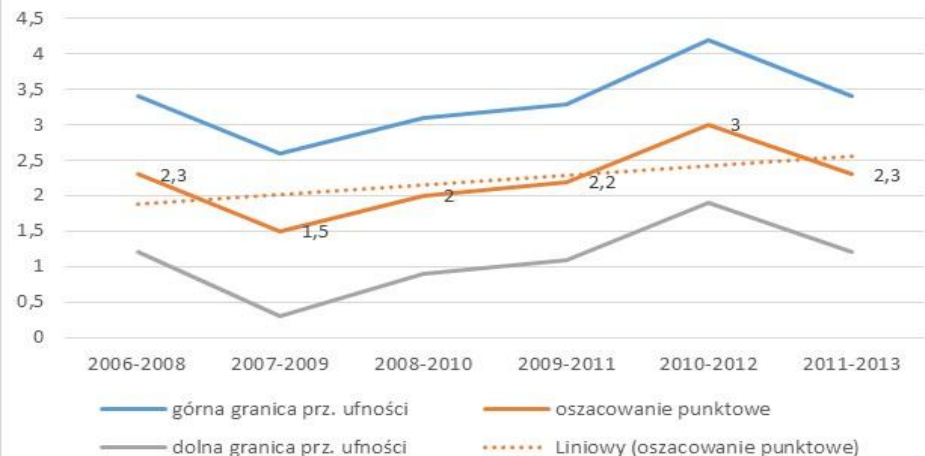
śr.wynik. mat. - tendencja, Gimnazjum C



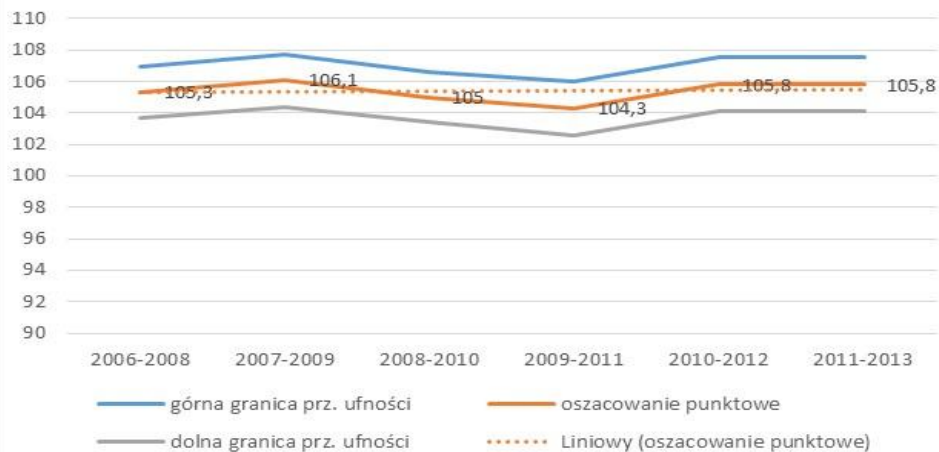
EWD - hum. Tendencja, Gimnazjum D



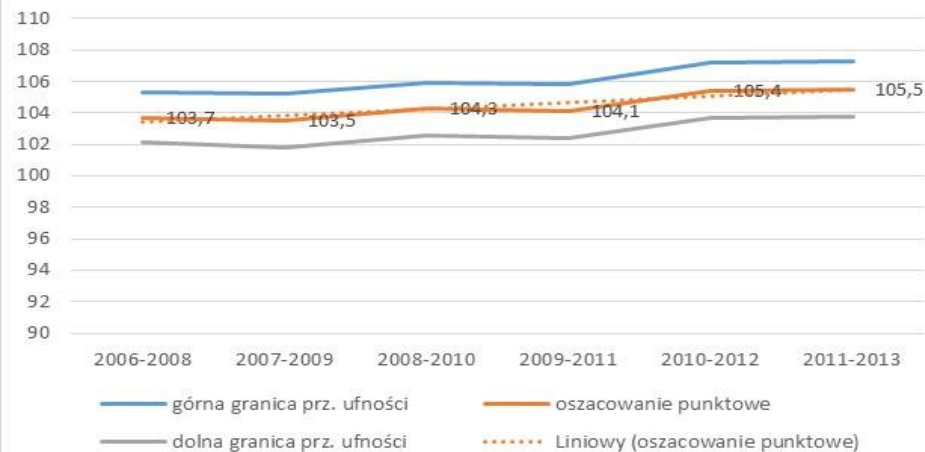
EWD-mat. Tendencja, Gimnazjum D



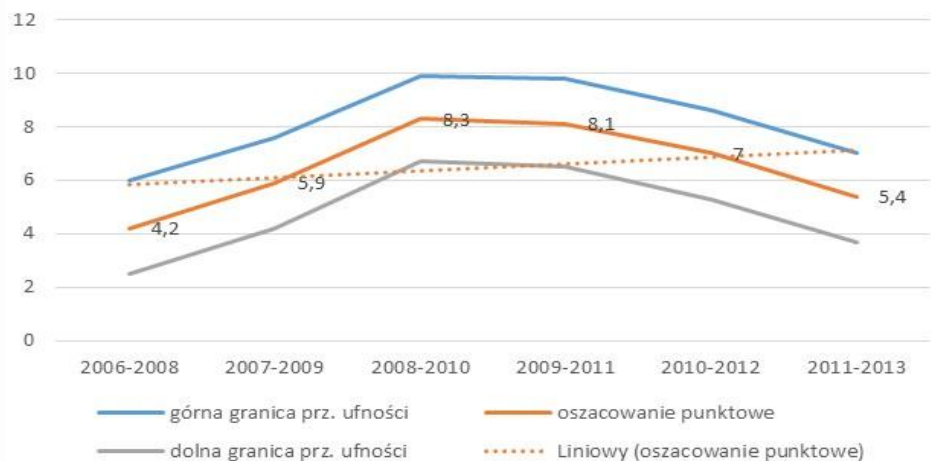
śr.wynik egzaminu. hum. - tendencja, Gimnazjum D



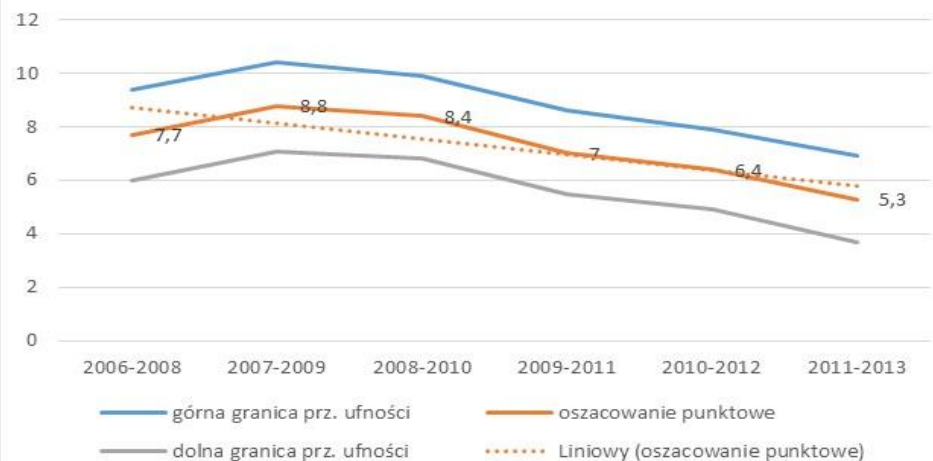
śr.wynik. mat. - tendencja, Gimnazjum D



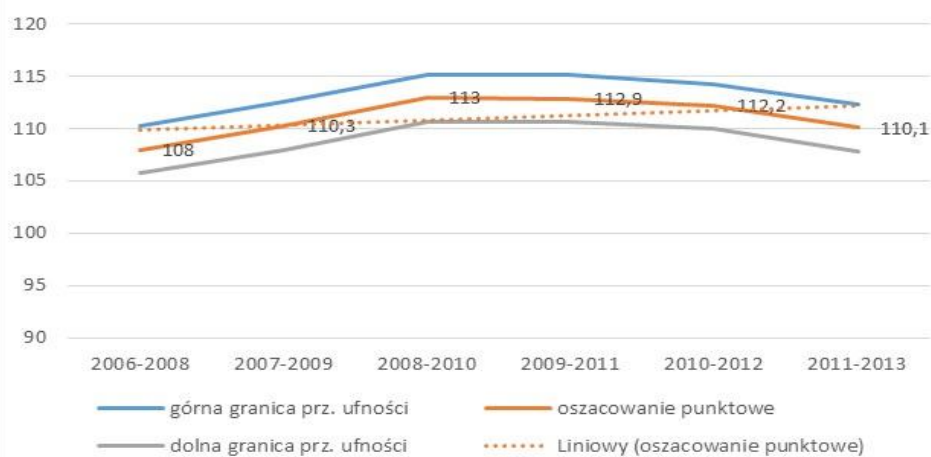
EWD - hum. Tendencja, Gimnazjum E



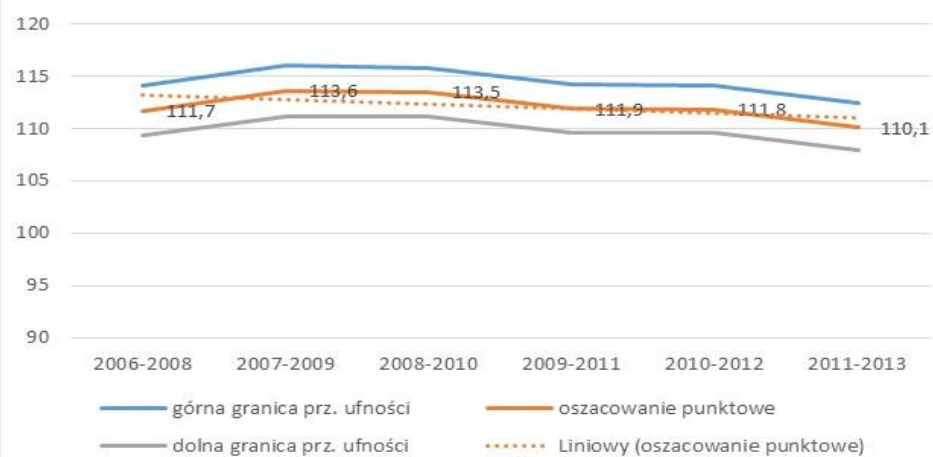
EWD-mat. Tendencja, Gimnazjum E



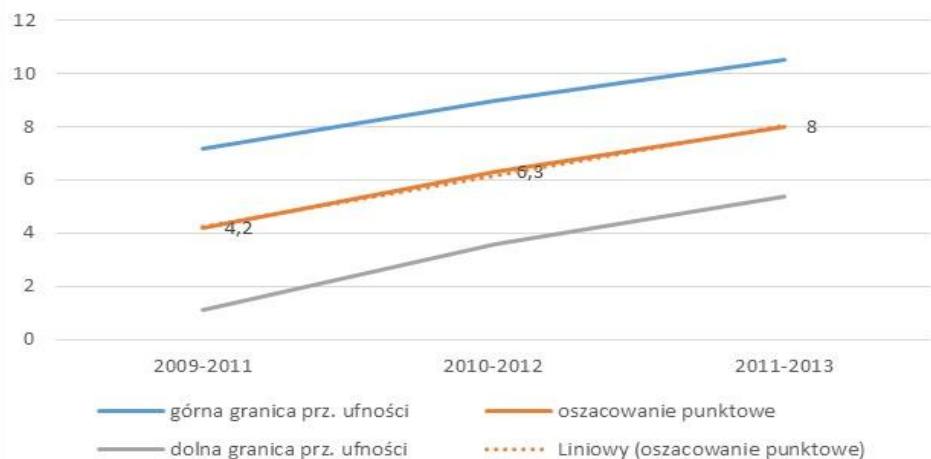
śr.wynik egzaminu. hum. - tendencja, Gimnazjum E



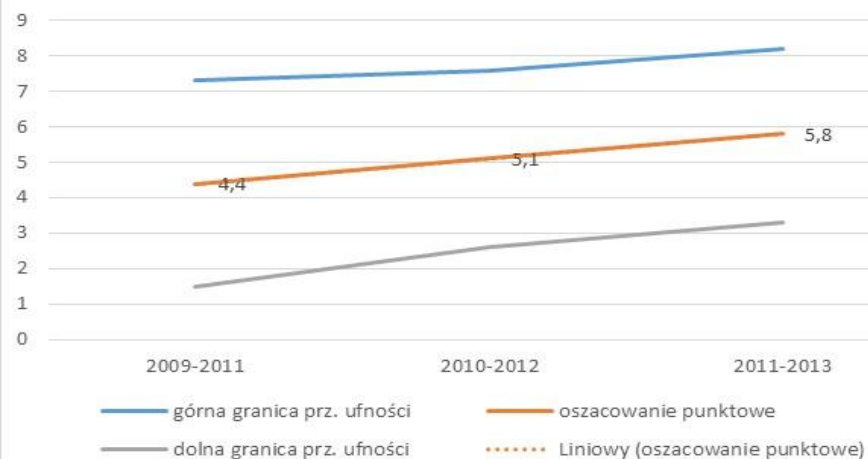
śr.wynik. mat. - tendencja, Gimnazjum E



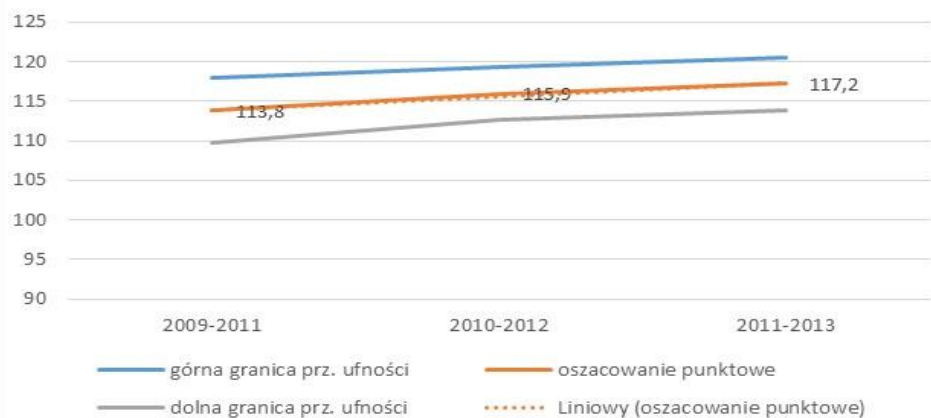
EWD - hum. Tendencja, Prywatne Gimnazjum A



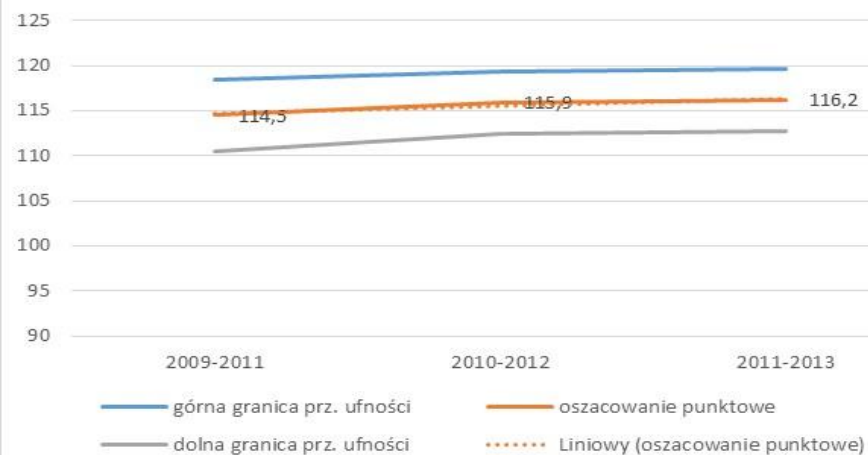
EWD-mat. Tendencja, Prywatne Gimnazjum A



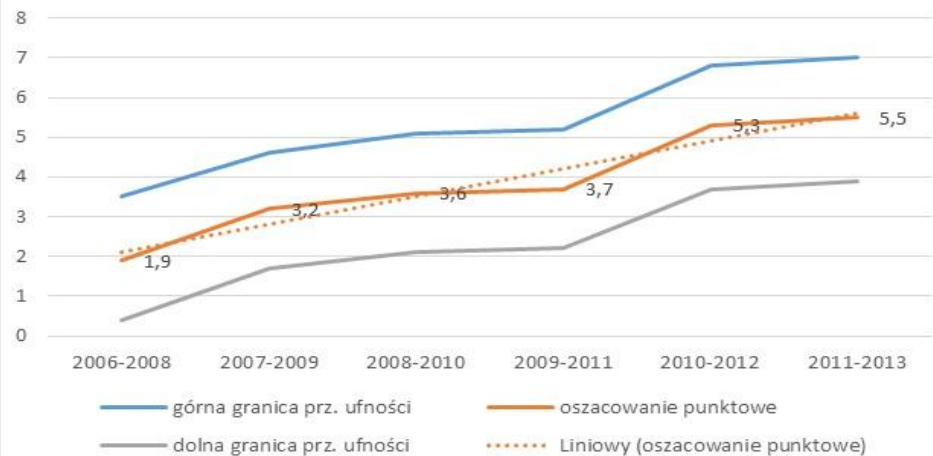
śr.wynik egzaminu. hum. - tendencja, Prywatne Gimnazjum A



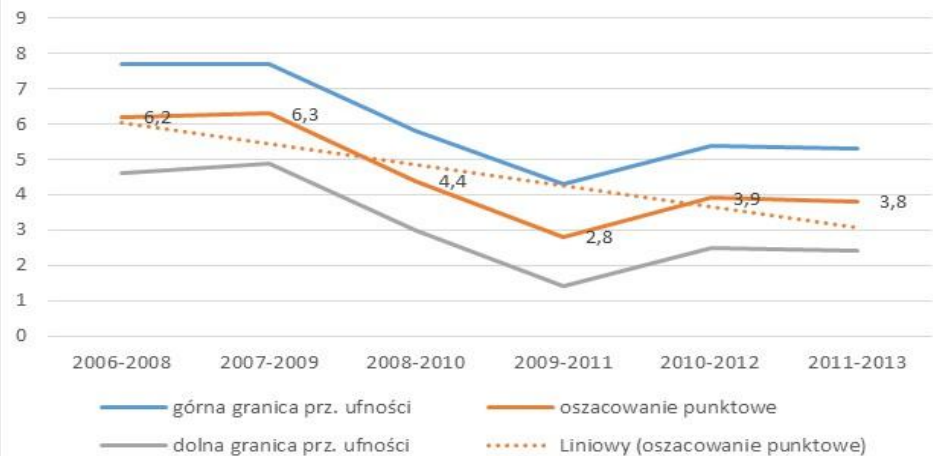
śr.wynik. mat. - tendencja, Prywatne Gimnazjum A



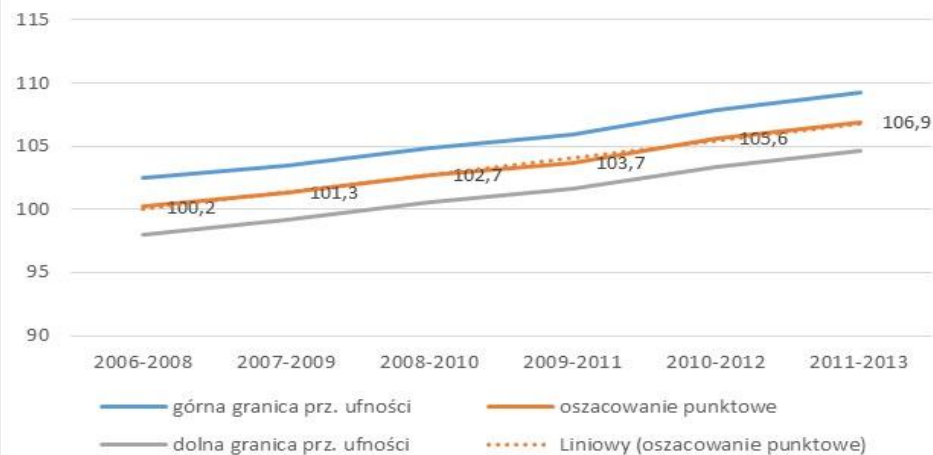
EWD - hum. Tendencja, Gimnazjum F



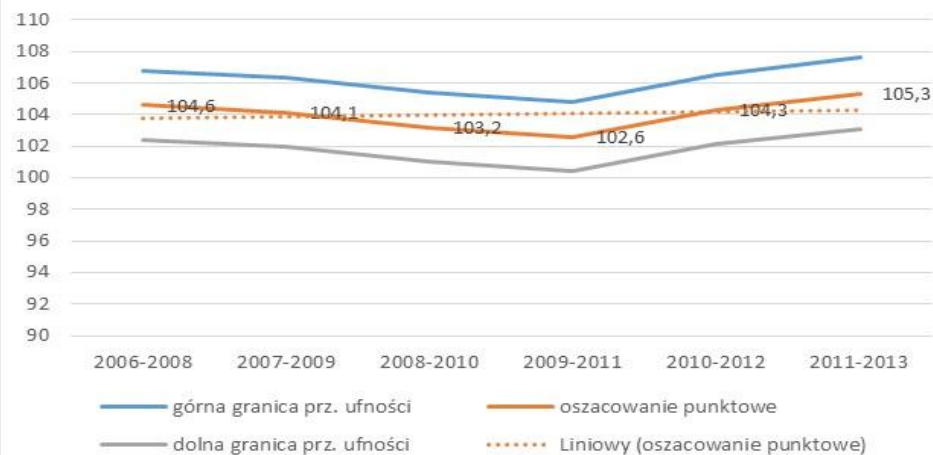
EWD-mat. Tendencja, Gimnazjum F



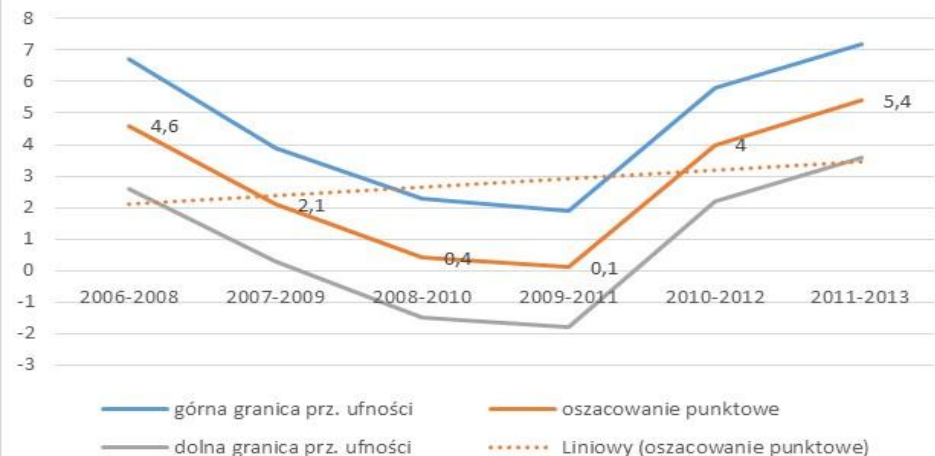
śr.wynik egzaminu. hum. - tendencja, Gimnazjum F



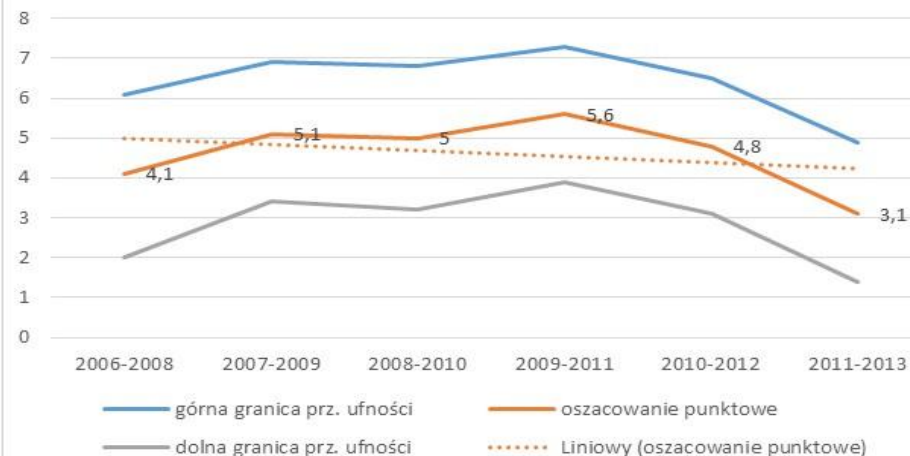
śr.wynik. mat. - tendencja, Gimnazjum F



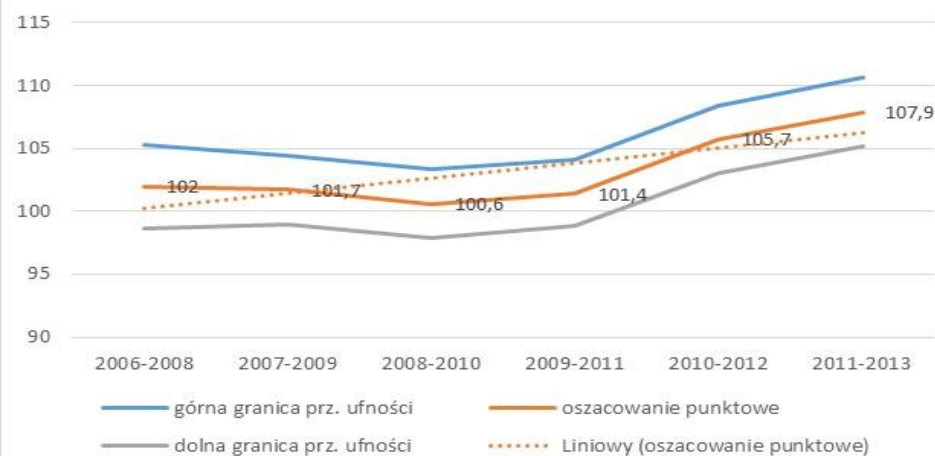
EWD - hum. Tendencja, Gimnazjum G



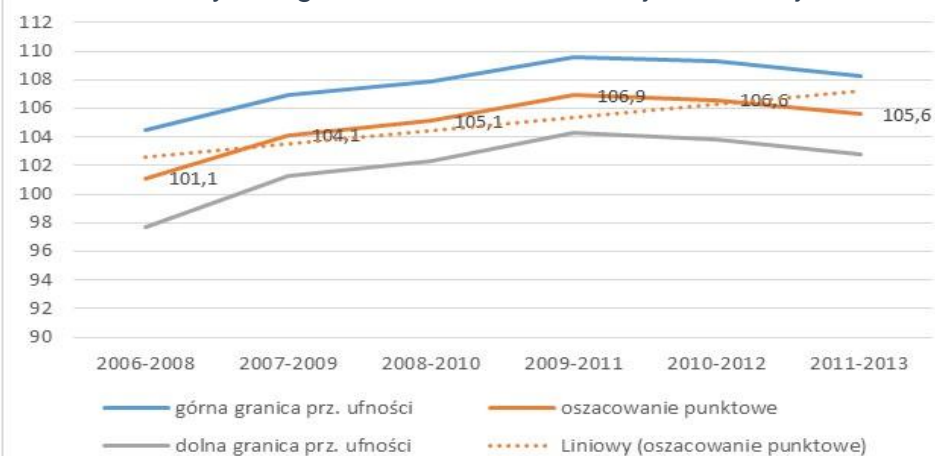
EWD – mat. Tendencja, Gimnazjum G



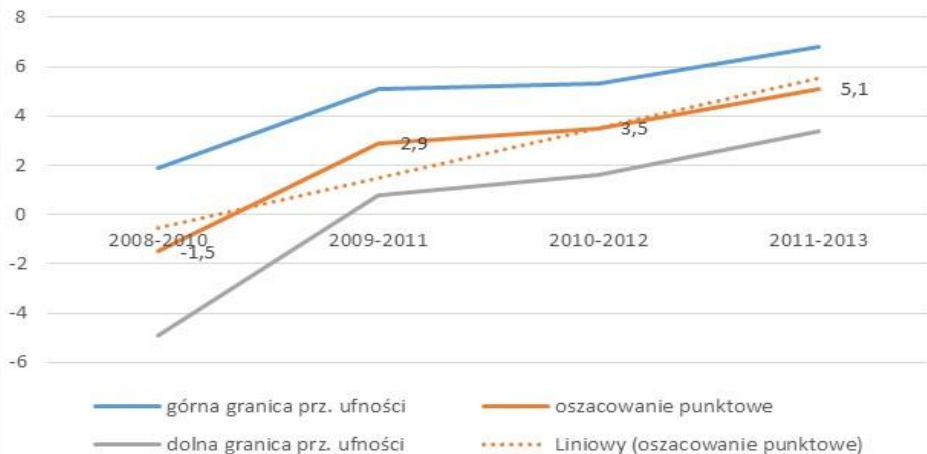
śr. wynik egzaminu – hum. Tendencja, Gimnazjum G



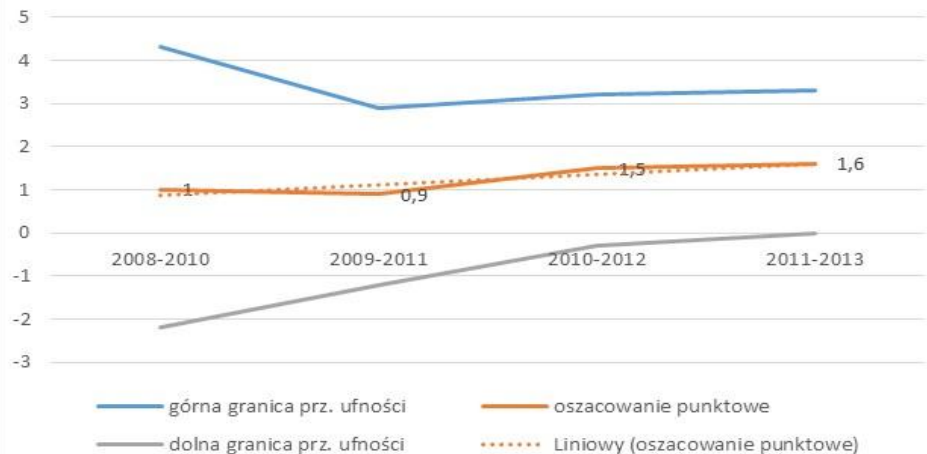
śr. wynik egzaminu – mat. Tendencja, Gimnazjum G



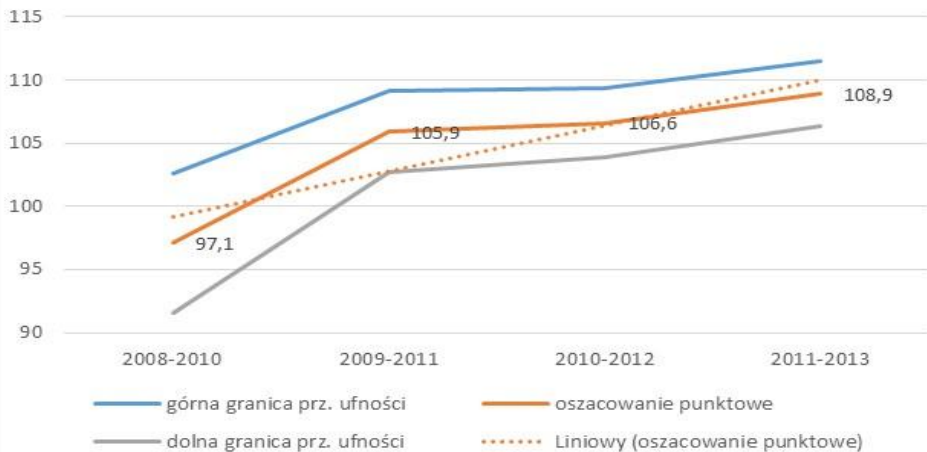
EWD – hum. Tendencja, Gimnazjum H



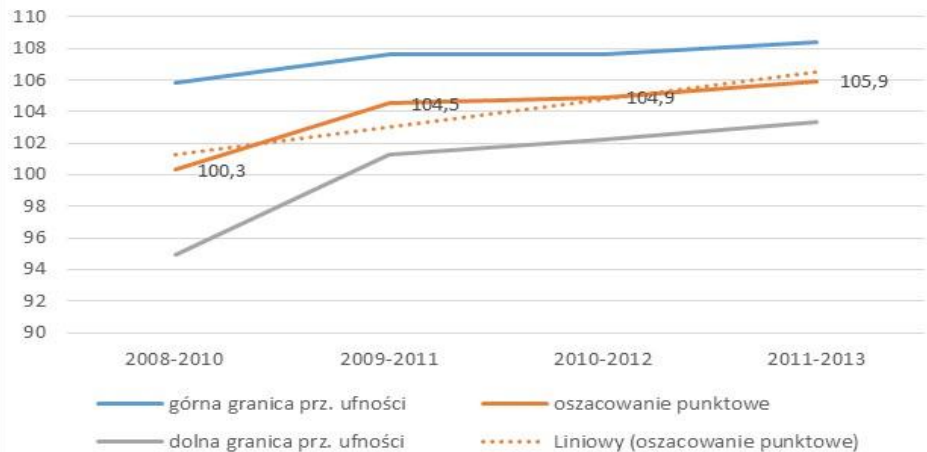
EWD – mat. Tendencja, Gimnazjum H



śr. wynik egzaminu – hum. Tendencja, Gimnazjum H



śr. wynik egzaminu – mat. Tendencja, Gimnazjum H



Wnioski

Większość gimnazjów w zakresie EWD i średniej wyników ma tendencje wzrostową lub neutralną (stałą). Są jednak gimnazja, które mają tendencje malejącą. Nie jest to jednak znaczny spadek średniej wyników i EWD

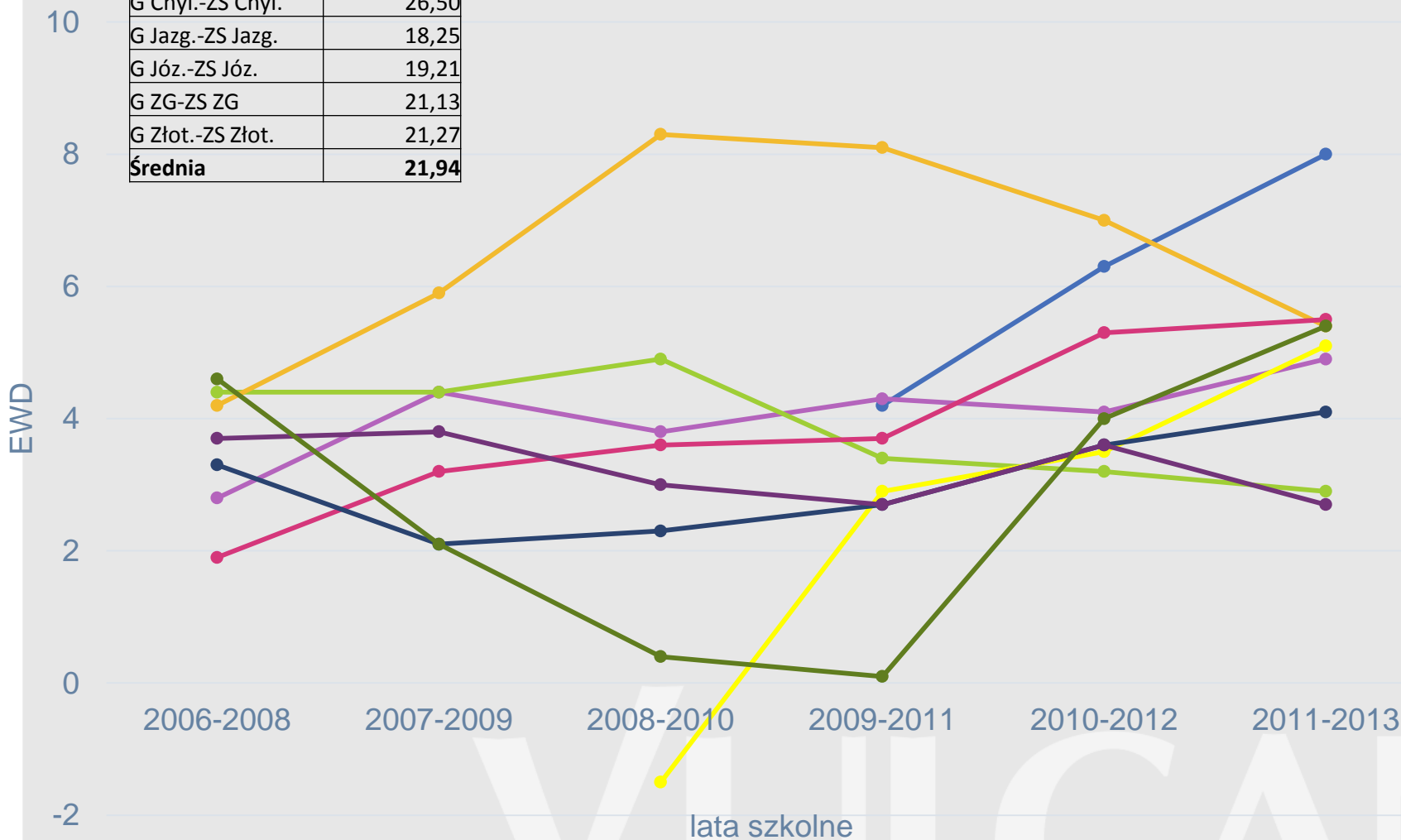
EWD i śr. wyniki są ponad przeciętne i wysokie.

Wysokie średnie wyniki świadczą o wysokim potencjale uczniów przyjmowanych do gimnazjów, co dobrze świadczy o działaniach szkół podstawowych. (koreluje to z wysokimi wynikami sprawdzianu po kl. 6)

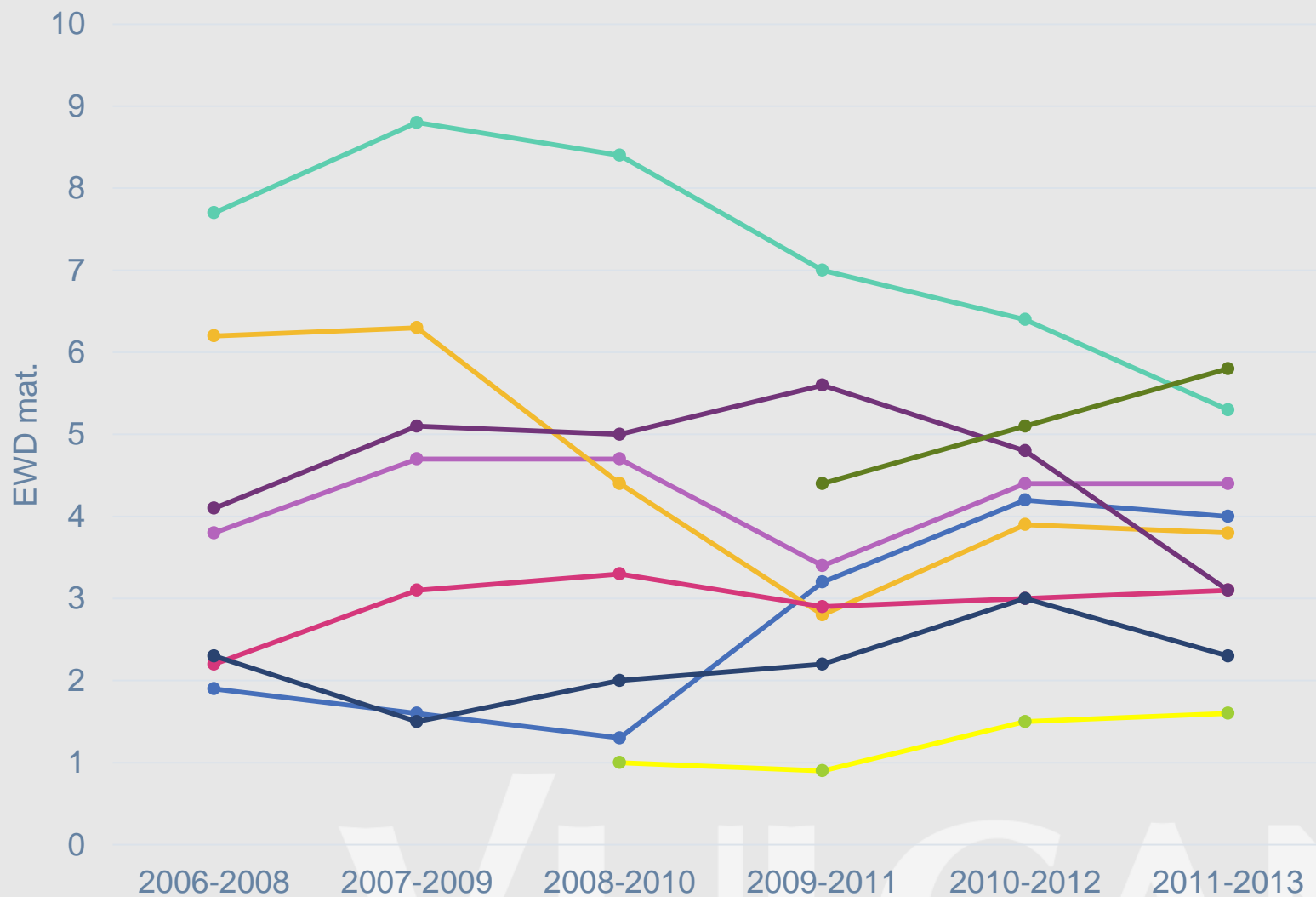
Niepokoić jednak może negatywny trend dotyczący zarówno EWD jak i średnich wyników w niektórych gimnazjach

| Śr.liczebność oddz.ogólnodostęp. 2013/14 | |
|---|--------------|
| G 1 | 23,78 |
| G 2 | 20,00 |
| G 4-ZS Pias. | 24,86 |
| G Chyl.-ZS Chyl. | 26,50 |
| G Jazg.-ZS Jazg. | 18,25 |
| G Józ.-ZS Józ. | 19,21 |
| G ZG-ZS ZG | 21,13 |
| G Żłot.-ZS Żłot. | 21,27 |
| Średnia | 21,94 |

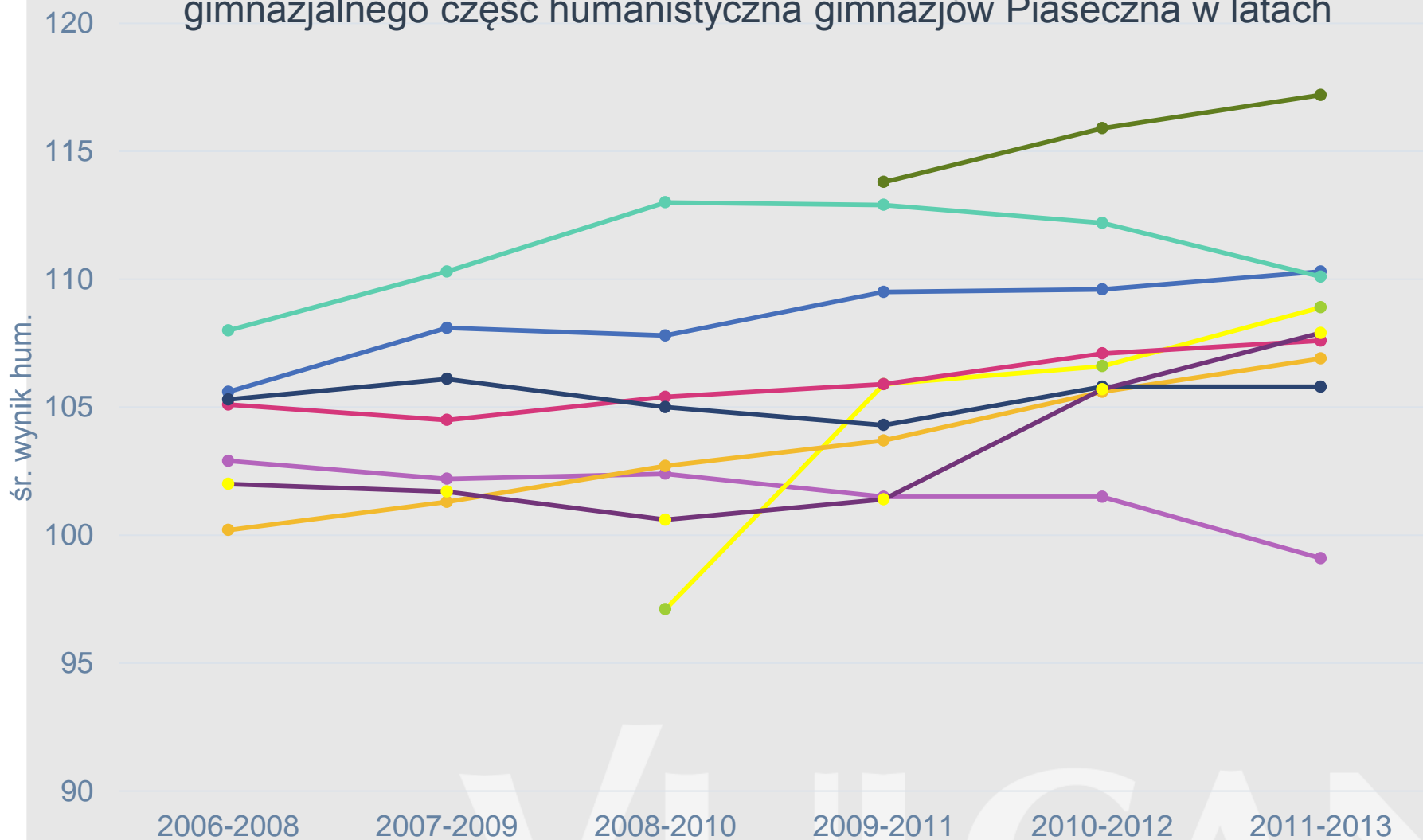
EWD humanistyczne gimnazjów Piaseczna w latach



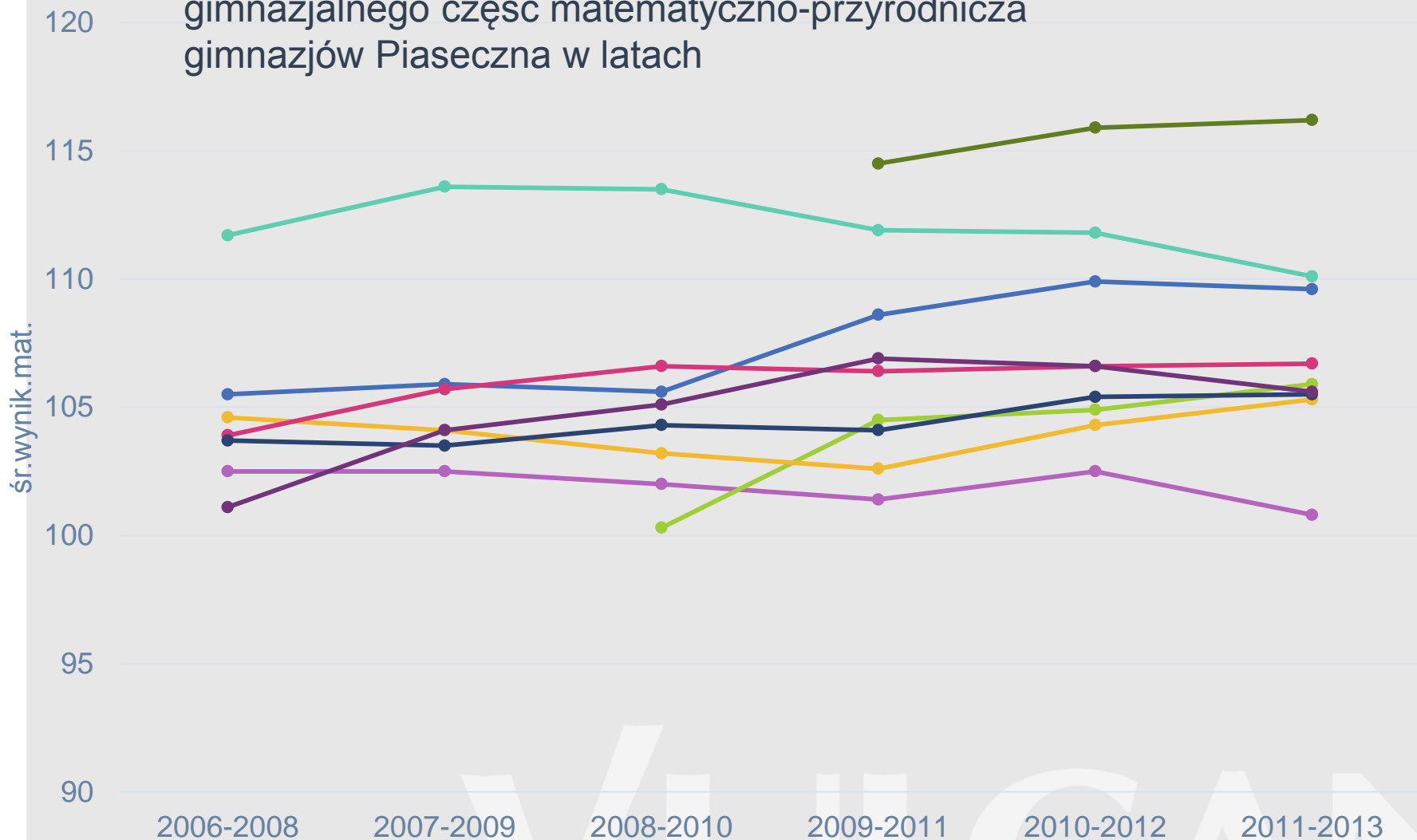
EWD matematyczno-przyrodnicze gimnazjów Piaseczna w latach



Średni wynik egzaminu gimnazjalnego część humanistyczna gimnazjów Piaseczna w latach



Średni wynik egzaminu gimnazjalnego część matematyczno-przyrodnicza gimnazjów Piaseczna w latach



Wnioski

Zróźnicowanie EWD i średnich wyników ulegało zmianom od bardzo dużego zróźnicowania EWD i średnich wyników do niewielkich różnic między szkołami.

Obserwujemy generalnie w każdym z badań wysokie EWD i ponad przeciętne średnie wyniki.

Jedno z gimnazjów uzyskało znaczący sukces w zakresie wzrostu EWD humanistycznego z EWD ujemnego do bardzo wysokiego EWD.

Są gimnazja w których EWD humanistyczne w ostatnich latach, ma niestety tendencje malejącą

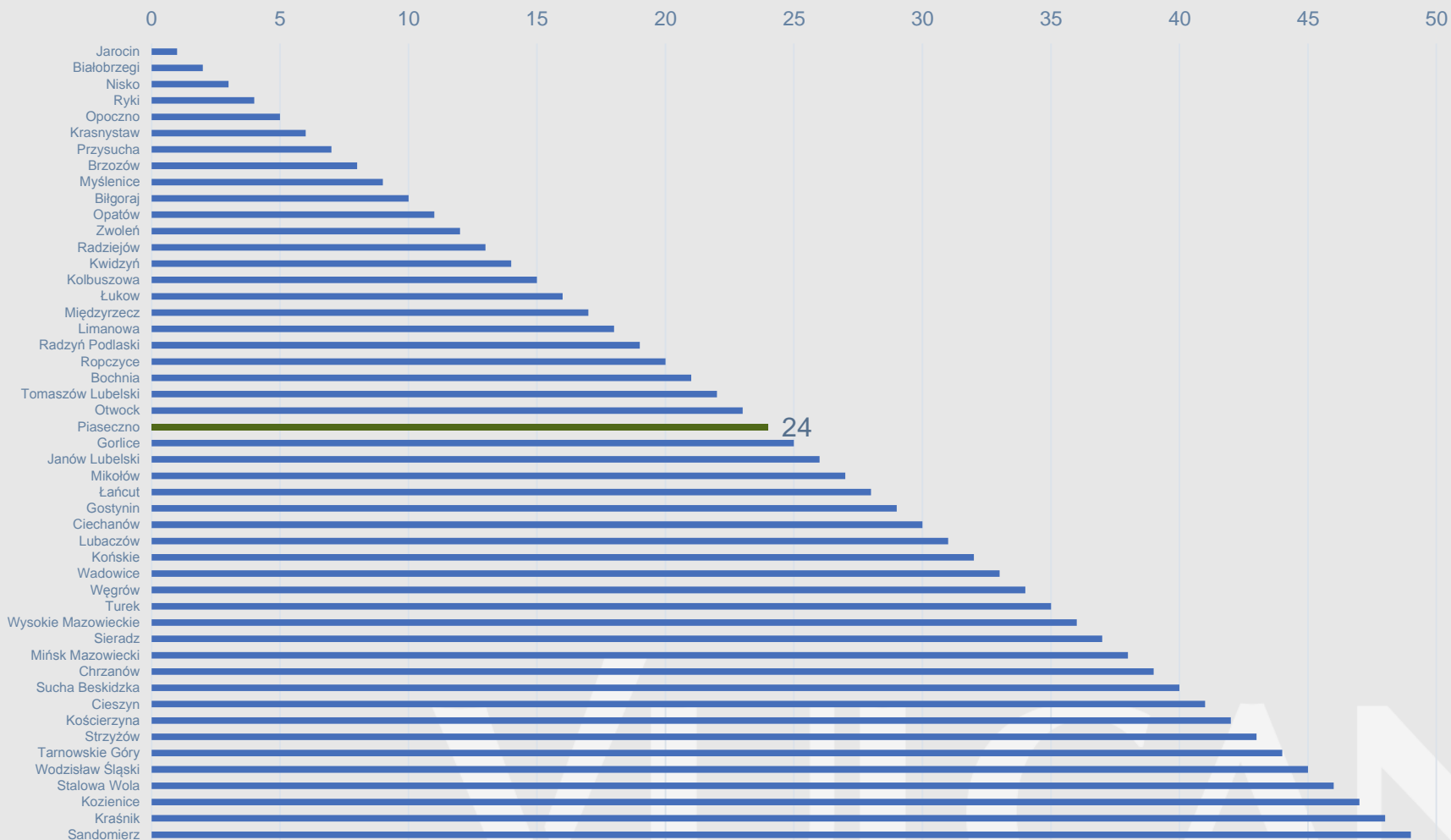
EWD mat-przyr. ma generalnie tendencje wzrostową lub jest stabilne

Średnie wyniki są generalnie ponad przeciętną i tendencja jest stała.

Następuje w zakresie średnich wyników coraz większe zróźnicowanie między szkołami. Wynika to z istotnej różnicy wyników pomiędzy dwoma skrajnymi gimnazjami. Pozostałe maja wyniki zbliżone.

Ne jest widoczna korelacja między średnią wielkością oddziału a wynikami EWD

Miasta powiatowe - ranking ze względu na koszt uzyskania wzrostu EWD (Edukacyjnej Wartości Dodanej) (uwzględnione tylko gminy mające dodatnią EWD)



Miasta powiatowe - skala dopłat do subwencji oświatowej w przeliczeniu na 1 ucznia (średnia z lat 2009-2012)

Piaseczno

- Miejsce w rankingu - 15
- Średnia dopłata do subwencji oświatowej w przeliczeniu na jednego ucznia - 3283,52 zł
- Źródło: <http://www.wspolnota.org.pl/rankingi/ranking-oswiatowy/efekty-wydatkow-edukacyjnych/>